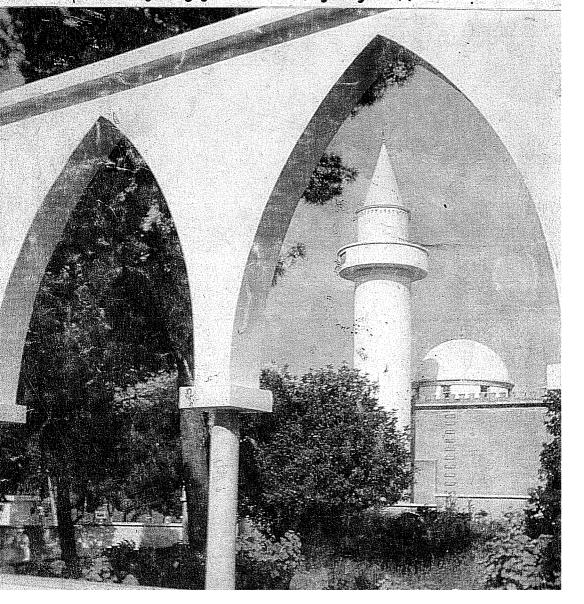
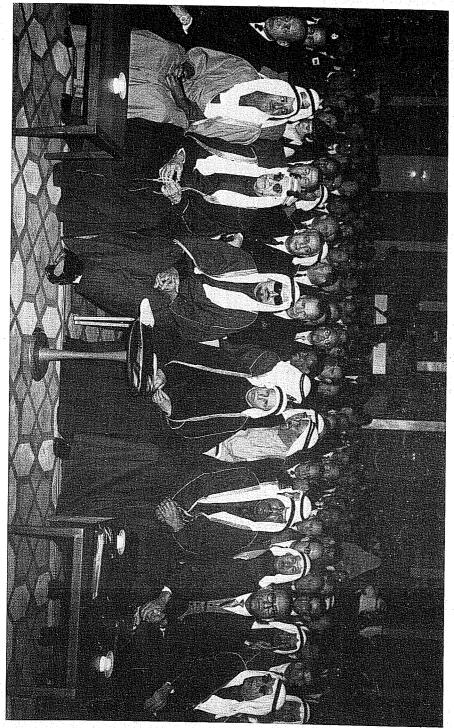
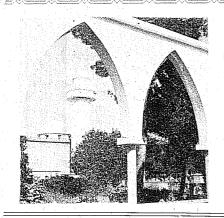
اسلاميّة ثقافيّة شهريّة

السنة السابعة العدد ٧٤ ــ غرة صفر ١٣٩١ هـ ٢٨ مارس (آذار) ١٩٧١ م





سمو ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد الجابروبعض كبار المسئهولين والساتة المشتركين في ندوة فلسطين العالمية الثانية وذلك في هفل افتتاح الندوة •



مسجد سيدى رؤيفع الانصارى الصحابى بمدينة البيضاء بليبيا ، وتظهر في الصورة قبة المسجد ومنارته الجميلة ،

الثمين

فلسسا	0.	المسكويت
ريــال	3.1	السعودية
فلســا	۷٥	العراق
فلسا	٥.	الاردن
قروش	1.	ليبيا
مليهــا	170	تونس
ار وربع	دينـــــ	المحــزائر .
—ع	درهم ورا	المفسرب
روبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1.	الخليج العربى
فلسا	٧٥	الميمن وعدن
قرشا	0.	لبنان وسوريا
مليمك		مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

فى السكويت الديناران فى الخارج ٢ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الأفراد فيشستركون رأسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ _ كويت

الوعالانيابيا

اسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwaii P.O.B 13

السنة السابعة المدد الرابع والسبعون

غرة صفر سنة ۱۳۹۱ هـ ۲۸ مارس (آذار) ۱۹۷۱ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

الهم المعادة المالي وعلى المالية

احتفات وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم مساء الجمعة ٣٠ من ذى الحجة سنة ١٣٩٠ ه في مسجد السوق الكبير ، ونقلت وقائع الحفل بالتليفزيون والاذاعة وقد تفضل معالى الوزير الاستاذ راشد عبد الله الفرحان بالقاعة الكلمة التالية:

يطل علينا هلال المحرم ، فيذكرنا بيوم الهجرة ، هجرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة ، ، ففى مثل هذا اليوم كان انبثاق نور الاسلام ، مؤذنا بتغير وجه التاريخ ، ، وفى مثل هذا اليوم صدع محمد بأمر ربه ، داعيا الى الوحدة والتوحيد ، ونبذ عبادة الافراد والاصنام ، مناديا بانصاف الضعفاء والفقراء من ظلم الاقوياء ،

ولكن الفيث الذى نزل ، والنور الذى سطع ، صادف قلوبا غلفا ، وآذانا صما ، ولم يؤمن به الا نفر قليل ، وآذاه قومه ، وتآمروا لقتله ، وهو يقول : ((اللهم اهد قومى فانهم لا يعلمون)) • • وأمر بالهجرة الى المدينة وهاجر معه صحبه ، ولم يزده ذلك الا اصرارا على دعوته ، وايمانا بمبدئه وهناك استقبله أهل المدينة وآووه ونصروه ، فأسس الدولة ، وأقلام الوحدة ، فكانت الاخوة والالفة بين الاوس والخزرج ، بعد أن كانوا يقتتلون على بعير ضال ، أو كلمة قيلت في بيت من الشعر ((واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم)) • •

وكانت المشاركة والمساواة بين المهاجرين والانصار ، فقد أشرك الانصار المهاجرين في أموالهم وحقوقهم وبيوتهم ، وتقاسموا لقمة العيش



معهم 6 وساوى النبى صلى الله عليه وسلم بينهم في الحقوق والواجبات ((الناس سواسية كأسنان المشط)) •

حقا ١٠ لقد أرسى محمد صلى الله عليه وسلم قواعد العدل فى المجتمع ١٠ فأسس مبدأ الشورى في كل الامور ((وأمرهم شورى بينهم)) وأعطى للفرد حرية التعبير وابداء الرأى والنقد وحرية الكلام والتفكير كتى المرأة التى بلغ من هوانها على أهلها أنهم كانوا يدسونها في التراب وهي حية ١٠ صارت بعد الهجرة ذات رأى تعبر عنه ، لها مال تمتلكه واحساس ووجود في الأمة ((ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف)) ، ((للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبور وللرجال نصيب مما

أيها الأخوة:

اننا حين نحتفل بذكرى الهجرة كل عام ، انما نأخذ منها العظة والعبرة نأخذ العبرة من الماضى ، والعظة للحاضر .

ومن ذكرى الهجرة نعلم أن كل صاحب دعوة ، وكل قائد ، أو زعيم لا بد وأن يلاقى من خصوم دعوته صنوفا من النقد الكاذب ، وزيفا من أنواع الأذى ليتبطوا همته ، ويصرفوه عن دعوته ، ولكن من كان مع الله كان الله معه ، فيا دعاة الحق وورثة الانبياء والرسل ، أن لكم في رسول الله الأسوة الحسنة اذ يقول : « والله لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يسارى ، على أن أترك هذا الامر ، ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه » .

ومن ذكرى الهجرة ، نتعلم الثبات على الحق عند مواجهة الاعداء ، وعدم الفرار من الميدان ، وعدم التولى يوم الزحف ، فعندما هاجر النبى صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة لم يكن ذلك فرارا من الموت ، ولا خوفا من المواجهة ، وانما كان ذلك تطبيقا لخطة عسكرية (استراتيجية) لأنه من القواعد العسكرية الاسلامية ، ان الجندى في المعركة لا يبارحها الا في حالتين : الاولى أن يتخذ له مكانا أمكن وأفضل من مكانه ليتسلط على العدو والثانية أن ينضم الى قوة أخرى تمكنه من المعودة للعدو ، والتغلب عليه « يا أيها الذين آمنوا اذا لقيتم الذين كفروا زحفا غلا تولوهم الأدبار ، ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال أو متحيزا الى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير » .

وبذلك استطاع الرسول وصحبه العودة الى مكة ، وغتمها بلا قتال ، ثم توالى انتصار جيوش المسلمين على الروم والفرس وغيرهم .

وأنتم ، يا من تقفون على خط النار مع العدو ، وأنتم ، يا جنود الفداء ، مطالبون بالثبات وتحرير الارض المحتلة والمقدسات الاسلامية ، وعدم التولى يوم الزحف ، فان لكم احدى الحسنيين ، فاما الشهادة ، واما النصر ، « قل هل تربصون بنا الا احدى الحسنيين ونحن نتربص بكم ان يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بأيدينا فتربصوا انا معكم متربصون » .

أيها الاخوة المواطنون :

ليكن لكم من ذكرى الهجرة حافز للمشاركة والتعاون والصراحة والبذل ، فكلنا شركاء في المسئولية ، كما نحن شركاء في الوطن ، وكلنا أصحاب حق كما نحن حراس لهذا الحق ، فأنتم مدعوون للمشاركة في بناء وطنكم والذود والدفاع عن أمتكم .

« لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا » .

وغى الختام . . لا يسعنى فى هذه الذكرى الا أن أتقدم بالصلطة والسلام على صاحب هذه الذكرى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . . والى صاحب السمو الامير المعظم وولى العهد وسائر الشعوب الاسلامية بالتحية والاحترام ، سائلا المولى عز وجل أن يعيدها على المسلمين ، وقد تحررت أوطانهم ونصرهم الله على عدوهم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته





كل فرد في الأمة الاسلامية ، في موقع من مواقع عمله مسئول أمام الله ، وأمام ضحيره ، وأمام اللجيال المسلمة المقبلة عن الواجب عليه للاسلام والمسلمين في هذه الظروف القاسية التي تمر بها أمتنا ، وستجنى الأمة في مستقبلها نتيجة النهوض بهذا الواجب ، او المتقاعس عن أدائه ، وسيكون الحكم العادل في الدنيا قبل الآخرة لنا أو علينا للتاريخ الذي لا يجامل في قضائه ولا يحابي في حكمه ، والتفريط فيه بالواجب شرف وعزة ، والتفريط فيه بالواجب شرف وعزة ، والتفريط فيه دناءة وخسة ،

والنهوض بالواجب كاملا ينبع من الشعور بالمسئولية كاملا ، وهذا الشعور لا يفرض على الانسان من خارج نفسه ، فلا يأتي نتيجه لأمر يصدر ، أو قانون يفرض أو ضغط يمارس ، وانما يتولد من ايمان المربه ، وثقته بنفسه ، وتقديره أوجوده واحساسه بأنه عضو كريم في محتمع كريم ومجتمعه الكريم لبنة في أمة عزيزة وأمته جزء من الانسانية

التي كرمها الخالق جن علاه: ((يأأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرهام أن الله كان عليكم رقيبا)) ((يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله اتقاكم)) فالشعور الكامــل بالمسئولية يأتى ثمرة للعقيدة التي تشعر الفرد بكرامته وكرامة أمته وكرامة البشرية ٠٠ العقيدة التي تأبي الضيم ، وترفض الدنية ، وتمقت الظلم ، وتواجه الظالمين ، وتثبتري العزة والكرامة بأغلى التضحيات ، وأفدح المشقات ٠٠ العقيدة التي تصهر هذا الشعور وتحوله الى أعمال وواجبات تسترخص فيها الأرواح وتبذل الدماء ((أن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الحنه يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والانحيال والقرآن وهن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم

الذى بايعتم به وذلك هـو الفوز العظيم)) .

والواجبات التى تفرضها علينا ظروف المعركة التى تخوضها أمتنا مع المصهونية الشرسة المتبجحة تبدأ من العسامل فى المسنع والزارع فى المقل والطالب فى المعهد والمدرس فى حجرة الدراسة ، وتتدرج الى المهندس فى الموقع والعالم فى المختبر والطبيب فى المستشفى ، المختبر والطبيب فى المستشفى ، وتنتهى بالجنود والقادة فى ميادين التدريب وعلى خطوط المواجهة مع العدو ،

كل فرد فى الأمة جندى فى مكانه ، فارس فى موقعه ، محارب بسلاحه الذى فى يده ، مسئول عما قدم وأخر ، محاسب على ما أنجز وفرط ، وبمقدار التعاون والتكامل والاخلاص فى أداء كل لواجبه يكون عون الله ،

ان الشراسة التي تسرى في دماء العدو ، والصلف الذي يدل به يجعل الرؤية واضحة أمام أعيننا ، فالمعركة طويلة الأمد ، فادحة التضحيات ٠٠ هذا قدرنا الذي لا مفر منسه ، ولا خيار فيه ، فاما حياة عزيزة كريمة ، واما ممات لعمرى لم يقس بممات . بهذا يجب أن نتصارح ، وعلى هذا يحب أن نوطد العزم ونحمل النفس ونبذل العرق والدم ، ونشد الأحزمة على البطون ، ونبنى جسورا من الصبر والاحتمال والأقدام نعبر عليها السي أرضننا المفقسودة وكرامتنسا الموءودة ، وعلى هذا يجب أن نعاهد الله ، ونصدق في العهد ، كما عاهده آباؤنا الصادقون: ((من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر

وما بداوا تبديلا)) .

وهناك أوليات لا بد منها جميعها لكسب المعركة :

- العقيدة الراسخة .
 - الوحدة الكاملة .
- · الانفاق الذي يبلغ حد الايثار والمشاركة في الكسرة الواحدة ·
- الاعداد الذي يبذل فيه أقصى حدود الطاقة .
- الاقدام الذي يجعل الموت أحب من الحياة .

هدد أضدواء على واجباتنا ومسئولياتنا ولا يتحلل من هده المسئولية الا الفدارغون الهازلون الذين لا يدركون سر وجودهم ولا قيمة عياتهم ولا ينفعون انفسهم ولا تتفع بهم أمتهم ولا يسدون كريهة ولا يشاركون في محمدة والكلون في محمدة والنار ويتمتعون كما تأكل الانعام والنار مقوى لهم .

مثوی لهم ۰ ان بعض

ان بعض الذين لم يجاوز الايمان حناجرهم يتوهم ان حدود مسئوليته أنما تنحصر في تدبير شئون نفسه وشئون أسرته ، وما يقتضيه هذا التدبير من توفير المساكل والمشرب والملبس والمسكن والدواء والتعليهم والمتع قدر المستطاع ، وما عليه بعد ذلك أن يشقى جـاره ، أو يمرض مجتمعه ، أو يحتل وطنه ، أو تستذل أمته ٠٠ هذا فهم خاطيء لحدود المسئولية: فمن بات شبعان وحاره جائع مسئول ، ومن استيقظ آمنا وأخوه خائف مسئول ، ومن شــيد داره وحدود وطنه مكشوفة العدو مسئول 6 ومن صلى في بيته وبيوت اللسه تتعرض للتذريب والتسدمير مسئول ، ومن انطوى على نفســه يعبد ربه ودين الله تنتهك محارمه مسئول ، فكلكم راع ، وكل مسلم حارس على ثفور الآسلام والمؤمنون كالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى وألسهر ، والمسلم أخو المسلم لا

يسلمه ولا يظلمه ٠

وقد أبتليت الأمة الاسلامية في عصرها الأول بجماعة رضوا بالدون من الحياة ، وتحللوا من مسئولياتهم عن الدفاع عن دينهم 6 فأخلدوا الى الأرض ، وقعدوا عن الجهاد ، وآثروا الراحة والدعة ، فذمهم الله وعاب عليهم مسلكهم ، وجعلهم مثار العجب الأحيال من بعدهم ٠٠ يقول الحق تبارك وتعالى في سورة النساء ((ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكساة فلمأ كتب عليهم القتال اذا فريــق منهم يخشون النّاس كخشية الله ١و أشد خشية وقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال لولا أخرتنا الى أجل قريب قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لن اتقى ولا تظلمون فتيلا اينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مثسيدة)) . وتناول القرآن الكريم جماعة على

عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أمسكوا المال وضنوا به عن النفقة في سبيل الله ، فندد بهم وبين أنهم أول من يتضرر بهذا البخل والشيح يقول الله سيحانه في سورة محمد ((هاأنتم هــؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وان تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم)) • والحديث عن مسئولياتنا يقودنا الى الحديث عن مسئولية من نوع

آخر ٥٠ مسئولية مزورة حرفها

المغرضون عن مواضعها ٠

ان معهوم المستولية ظاهر واضح فهو ينمتل في الفيام بحق اللسه ، والعمسل على رهى القرد والسعى لحير الامه والمناركة في سعــاده الانسانيه ، ودفع الفوانسل عنها ، ومع هدا الجالاء والظهور للهاوم المسنولية فسان كثيرا من النساس يعمى ، ويضل عن طريفها ويتاولها على النفيض من معهومها 6 فيتصرف بحمق ، وهـو يحسب انـه يقـوم بواجب ، وينهض بمستوليه ، ويحسن صنعا ،

ان السنين تخدعهم مطامعهم الاستعماريه ، فتلون لهم معنى المسلئولية ، وتعكس مفهومها في عقولهم وتفكيرهم هم جد مخطئون واهمون ، أن تسليح المجرم أجرأم ، ومساندة الظالم ظلم وحماية الباغي اعساد وتحريض المعتدى اذكاء للحرب لأ اقرار للسلام •

ما هي المسئولية التي يجب أن تتحملها الانسانية لمواجهة رعاع برابرة سفاحين روعوا الأمنين وقتلوا الأطفال والنساء ، واغتصبوا أرضهم ونهبوا أموالهم ؟

ما هي المسئولية التي يجب أن تتحملها الانسانية لمن تنكر للمقدسات الدينية فاستباح حرمتها وانتهـــك قداستها ، وخربها وأشعل النار

أهسى تزويده بالسسلاح ، ومده بالخبرة ، واعانته على المظلوم ٠٠ انها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور •

مدير ادارة الدعوة والارشاد رضوان البيلي



منها كياة في الأسلام

للمركتور: علي عبرالمنم عبدالحميد المستثنار الثقافي لوزارة الأوقاف والشيئون الاسلامية

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبي (١) فقال : (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل) (٢)

رواه البخاري

ا ـ دار اقامتنا فيها محدودة بزمن معين ، وكل لحظة تمر تقربنا خطوة نحو النهاية مجتازين طريقا وعرة المسالك ، تحيط بها الأهوال من كل صوب ، ولا بد لعابرها من أن بخذ خذره ، ويعد لحكل بادرة ما يناسبها ، حتى لا تفجأه الحوادث فيهن أمامها ، ولا يستطيع الافلات من مآزقها ، وقد حرص الاسلام كل

الحرص على أن يبين في جلاء ووضوح معالم العيش في هذه الدار العاجلة ، وجرت سنته في تعاليمه أن يفهم الانسان أن سلامته في سلامة غيره ، وأن أمنه وراحته في أسن الجماعة وراحتها ، وأن الطمأنينة التي هي مصدر السعادة المقتة لا تتحقق له الا بسعيه لتمكين الغير منها ، فهو لا يعيش فردا ، ولا

(١) المنكب ، بكسر الكاف مجمع العضدوالكتف .

(۲) قال ابن حجر العسقلانى: قال الطيبى: ليست (أو) للشك بالنجير والاباحة ، والاحسن أن تكون بمعنى بال مفشبه السالك بالغريب الذى ليس له مسكن يؤويسه ، ثم ترقى وأضرب عنه الى عابر السبيل ، لأن الغريب قد يسكن فى بلد الغربة بخلاف عابر السبيل القاصد لبلد شاسسعوبينهما أودية مرديسة ومفاوز مهلكة وقطاع طريق ، فإن من شأنه أن لا يقيم لحظة ولا يهدألحة .

المتصدى لعداوته ، غير هياب مهما ادلهم الأمر ، وتتابعت الخطوب ثقة منه بقدرة مبدعه على نصره ٤ وسيرا على سنن الذين قالوا للجبار العنيد الخائب القصد: « فاقض ما أنت قاض انما تقضى هذه الحياة الدنيا ». ٢ _ وهنا تتردد أصداء أصدوات تتلاحق آتية من بعيد أو قريب صائحة وكيف الخلوص من علائق الحياة ، الانسان الذي خلق ضعيفا من كل حانب ، وتلوح له بشمواتها ومتعها من كل طاق وباب ، وتهيب به أن هلم ولا تقاعس ، فتعميه وتصمه عـن الحقيقة الماثلة ، ويخيم بخار أنفاسها المتصاعد على عينيك فيحجب الشمس عنهما ، ويرده الى ليـــل وأحلام ورؤى ، يغرق في بحارها ليالى وأياما ، متوهما أنه أصاب المأرب ، ووقع على الخبير وأدرك كل مطلب ، وتلك لعمر الحق شراك الهوى ، ومدرج السقوط ، وحبائل السوء ، فكيف بربك يصل الى وسيلة النجاة وأين طريق الخلاص ؟! ولن يطول التساؤل كثيرا ، فالجواب قد اعد منذ قرون ، والخطة رسمت بعناية ، وما بقى الا عقل يتدبر لينجو ويعمل ليسعد ، بعد أن يدرك دقـــة التعبير وبلاغة القول ولطائف الحكما غى عبير الكلم الطيب: « كن في الدنيا كأنك غريب » . . حقا غريب ناء عن الديار فالاقامة التي لا نهاية لها ليست هنا ، والخلود المستمر ما هذا مكانه ، فانت في دنياك (غريب) حل بلدا لهدف يقصده ، وعمل يريده ، وواجب يقوم به سحابة نهار ثم ينطلق مسع الامساء الى مقره ومرده ، والغريب لا سند له الا شــجاعته وخلقــه ، وحكمته وحسن تأتيه للأمور والحرص على جيد القول ، وكريم المعاملـــة واسداء النصح والمعروف لكل من يلاقى ، والبعد ما استطاع عن

يمكن أن يصل الى أهداغه بفرديته وتطور الوجود الذي نلمسه كل يـوم هو خلاصة مجهود بشرى عبر قرون 6 وعصارة عقول من وادى عبقر تضافرت وتكاتفت فكان هذا نتاجها 6 وكل متاخر يرقى السلم الذى وضع أسسه المتقدم مضيفا درجة جديدة 6 ومن وني وتقاعس لفظته الأيام ، ونأت يه عن مركز الصدارة ، ومضى لـم يحس به أحد ، بعد أن يقطع أيامه عينًا على غيره ، وكلا على مولاه ، يشار الميه ـ ان أشير ـ بازدراء ، فينزوى في ظلام يلفه ، وديجور يعفى آثاره ، والمسلم الدي فقه وعرف ما هو الاسلام ، وأدرك ، لماذا أرسل خاتم الرسل سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، وأحب مختارا متعقلا متفهما أن ينضوى تحت اللواء ويسير مع الركب الالهسي لا يرضى بالدنية ، ولا يقبل محقرات الأمور ، ولا يستكين أمام عداته ، ولا يضعف عزمه مهما أحيط به ، فــلا تخضــد شوكته ولا تلين قناته ، ولا تنكس رايته ، ما دام به عرق ينبض بالحياة ونفس يتردد معلنا أنه موحود ، فما الموت الزؤام الالمسة رقيقة من يد القدر تصله بالبقاء الدائم ، وترقى به الى الخلود السرمدى ، وهو في الوقت نفسه حذر يعرف موضع قدمه ومنطلق سيره ، يقلب الأمور على جميع وجوهها ، ويلبس لكل حالـة لبوسها ، ويل___ الى كل ميدان بسلاحه ، فلا تسيل منه قطرة دم الا حيث يجب أن تسيل ، ولا يترث لعدوه غرصة لينال منه ، نومه للما ، ويقظته دفع لعجلة الحياة نحو الأغضل والأكمل ، ان طعم غلكي يعيش ويحيا ، وان صام فلتنفيذ أمر علوى ، مكانه الصدارة في كل مسلك والقيادة في قوافك الخير ، خير الانسانية للانسان الذي يتابع نفس الطريق 6 والابادة للعنيد العاتي

أنفه في أمور البلد الذي حل به ضيفا وأقام به ليرتحل عنه ، فسيرتــه محمودة ، وخيـره مرجـو ، وشره مأمون ، وبهذا تدوم له العافية ، ويلقى اكراما ، ويقيم على الرحب والسعة ، غلا يضيق به الناس ولا يتذمرون من وجــوده بينهم ، ولا يحاولون به شرا ، وما ذاك الا لثقته مو بأن بقاءه معهم لن يطول فيحمله هذا على طهارة اليد واللسان ، وان أراد الخير لنفسه زاد في المعروف ، والعاقل لا يعبر دون أن يترك أثرا كريما ، فيجب أن يتفحص ويدرس ، ويراقب ويتفقد ويكتسب الاصدقاء والخلان ، ويأخذ ما استطاع من جنى الخير وثمار الفضائل حتى اذا بارح البلد الذي حل به غريبا خرج منسه وجعبته ملأى بالتجارب النانمعسة وتزود منها بالتقوى التي تحفظ عليه ذماءه ، وتعينه على الوصول الى مستقره في أمن وعافية وسمعادة وايناس ، فكل ما يدخر محفوظ له ، وكل ما يقدم من خير سيجده عند الشددة 6 وتجيء نهايته على أحسن حال ، وتحمد اقامته ورحيله .

 ۳ — وحال أخرى تلف في طياتها معان ومعان ، وتذكر بأمور واقعة ووقعت 6 وتدق بشدة أبواب السلمين غى كل مكان ، وتهيب بهم لم لم تعوا بعد أن طرقت أسماعكم منذ قرون وقرون ، أنى لم آت عبثا ، ولم أسجل دون غاية ، وانما لأمر خطير أشسار الى راعى الانسانية وهاديها ، وجئت على لسانه الشريف كلمة طيبة فهل من مدكر : « أو عابر سيبيل » القوا الى عقولكم لتدركوا ما يرمى اليه سيدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسائلوا أنفسكم : ماذا يجب أن يفعل عابر السبيل وأية عدة بها يعتد ، وأي سلاح يحمل ، وبأي زاد يتزود ، ان عبور السبيل ليس

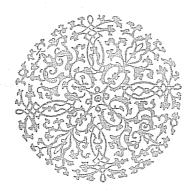
بالأمر الهين ولا سيما اذا كان مجهولا لم يطرقه السالك من قبل ، لا بد اذن من تحسس كل خطوة في هدا الطريق ، وغرض أسوأ الفروض التي قد تصادف السارى فيه ، فوجود قطاع الطرق محتمل ، وعدوادي الضاريات متوقعة ، والتواء السبيل وتعدد دوربه ومعمياته من طبيعته ، فالسالك الواعى يحمل زاده ويريش سهامه ، ويشحذ سيفه ، ويملأ كنانته ، ثم يمضى لطيته معتمدا على قيوم السموات والأرض بعد أن يتهيآ للاقاة جميع الأخطار ، وبهذا يسير بخطی ثابتة ، وقلب حدید ، وایمان أكيد بالوصول الى غايته دون تعثر أو ابطاء ، فلو عرض له عدو ، أو التقى به فاتك ألوى ، أو مضى ولم يلق ماء ولا طعاما ، لا يضيره كل أولئك فلديه وسائل الدفاع عن نفسه ، وما يرد به غائلة الجوع والظمأ ، وما يدحر بــه کل معترض ، وما یقوی به علی کل من أراد به سوءا ، وهددا ما أراده الحديث الشريف حتى يقتلع حب البقاء غي هذه الآجلة من قلوب قوم آمنـوا بالله ورسوله ومع ذلك تمر أيامهم غيها غي أسمى ما يتصور انسان من القيادة والريادة ، فلا يعيشون امعات ولا جبناء ، ولا يتكلون ولا يتواكلون ، يعرفون مكانهم في الوجود فيتسنموه وحماهم غيذودون عنه ، وحياضهم فيحمونها ، ويحيون مستعدين للنهاية الكريمة المرجوة في ايمان بنعيم دائم وخير مقيم ، ودائما تشير الاحاديث الى تقلب الأمور وعدم ثباتها ، وتحث على اقتناص الفرص وعدم تركها تفلت ، فهى ان أغلتت غلن تعسود ، ويضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم الأمثال بالمحسات لنرقى منها الى معان أسمى وأفضل ولا نحصرها غى دائرة لفظها الذي صيغت به ، وكل لبيب بالاشمارة يصدرك ما ترمى اليه ، وما تهدف الى نيله ، واستمع

معى الى قوله عليه أغضل الصلاة والسلام مما جاء فى حديث ابن عباس رضى الله عنهما مرفوعا أخرجه الحاكم أن النبى صلى الله عليم وسلم قال لرجل وهو يعظه: « اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك ، وضاك قبل سقمك ، وغناك قبل غقرك ، وغراغك قبلشغلك ، وحياتك قبل موتك » .

ع بعد أن أدركت ما استطعت مما مر بك من حديث سيدى رسول الله صلى الله عليه وسلم تعال معى نتامل يوم المسلمين أتباع معلم الانسانية وهادى الثقلين ، كيف نجدهم ؟ هل فكروا منذ قرون فيي يومهم هذا الذي يعيشونه الآن ؟ وهل تنبهوا الى وجود عدو تقليدى معتد أثيم صاحب الاسلام منذ بدا فجسره ولاح نوره في الأفق محاولا طمس معالمه واقصاء رواده عنه ، وهـل أدركوا أنه يعمل جاهدا على محوهم وأن قائدهم الاول لم يسترح من شر هذا العدو أبدا ، أن غفلة الآباء والأجداد هي التي يجنى الجيل المعاصر ثمارها المرة القاتلة ، فليس ما يجري على المسرح الآن وليد يومه أو أمسه القريب وانما هـو شيء عطط له منذ قرون متباعدة ضاربة في

أغوار الماضى ، ولا أدرى _ وان كانت الأمور جلية _ كيف لم يحرص الآباء والأجداد على وحدتهم ، وجديتهم ، وتعاضدهم ، ويعملوا ليوم أسود يثب فيه العدو على الأبناء والأحفاد ، لقد استناموا الى ما انغمسوا فيه من متع فانية زالت عنهم وتركوا البغاث بأرضهم يستنسر ولعل هذه الصدمات المتوالية تفيق المعاصرين الى الأخطار اللاحقة بهم 6 فيحاولوا النظر في آثار قائدهم وهاديهم سيدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليتخلصوا ولو على المدى البعيد من آثار عسدوان عدوهسم ، وليكن المسلمون في دنياهم غربـــاء وعابري سبيل لا يهتمون ألا بما يمكن لهم من رقاب الفجرة الكفرة رجس هذا الزمان وكل زمان ٠٠

يا قومنا أجيبوا داعى الله ، وتوحدوا ، ابدأوا العمل الجاد ودعوا الاحلام والرؤى غلن تدوم ، احزموا أمركم جماعة لئلا تؤكلوا غرادى ، وأعلموا أنه ما أغاد قول لا يتوج بعمل ، ولا تنفع دعوة ليس وراءها سلاح وصوارم وامة أمرها الله أنه لا ييأس من روح الله الا المقوم الكافرون » . .



اله اله في مجال الإيمان الهيان المدورة في مجال الإيمان وحدة المدورة المدورة الألوهية الماكفية الألوهية الماكفية الماكفية المنسسة النفسة الماكفية المستنبذ المستنبذ المستنبذ المستنبذ المدورة وجماعت المنازلة وجماعت المنازلة وجماعت المائير في ببت ليسوى مم الله الأيكر في ببت ليسوى مم الله المائير وفي ببت ليسوى مم الله

للركنور: محتّ البهي

الايمان بأن الله واحد _ اذا عبر عنه من يعلن الايمان به بشهادة: أن لا اله الا الله _ هو في ذاته حقيقة نفسية ، أو يجب أن يصبح حقيقة نفسية تستقر في قلب المؤمن أو في أعماق نفسه . والا بقى قولا: لا مدلول له في واقع النفس وفي واقع حياتها .

وبتحليل عبادة (الصلاة) _ كما جاءت في الاسلام _ وتحليل علاقتها بتلك الحقيقة النفسية للايمان بوحدة الله يتضح

أولا: أن الصلاة هي العبادة التي تؤدى في : الصحة والمرض ، وفي السفر والاقامة ، وفي الحرب والسلام ، وفي الصغر والكبر . . .

أى تؤدى في كل وضع للانسان ، ويطلب أداؤها في كل حال من أحواله على نحو ما ، فيترخص في أدائها في السفر فتقصر الصلاة الى ركعتين :

« واذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة ان خفتم أن يفتنكم الذين كفروا أن الكافرين كانوا لكم عدوا مبينا » (١) .

وبالإضافة الى قصر الصلاة وقت القتال مع الاعدداء ، يترخص فى ادائها جماعة على نحو لا يمكن العدو من المؤمنين ، كما جساء فى قوله تعالى ، بعد ذلك :

« واذا كنت غيهم غاقمت لهم الصلاة غلتةم طائفة منهم معك وليأخذوا الساحتهم غاذا سجدوا غليكونوا من ورائكم ولتأت طائفة أخرى لم يصلوا غليصلوا معك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم ود الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم وأمتعتكم غيميلون عليكم ميلة واحدة ولا جناح عليكم ان كان بكم أذى من مطر أو كنتم مرضى ان تضعوا أسلحتكم ، وخذوا حذركم ، ان الله أعد للكفارين عذابا مهينا . غاذا قضيتم الصلاة غاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم غاذا أطمأننتم فأقيموا الصلاة ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا » (٢) .

وهى العبادة التى تعد لها الأرض جميعها مسجدا تقام فيه .
 فليس أداؤها مرتبطا بمكان معين أو ببيت خاص تقام فيه : « جعلت لى الأرض مسجدا وطهورا » .

● وكذلك هي العبادة التي تؤدي من فرد على حدة ، أو من أفراد محتمعين .

● هى العبادة اليومية كذلك: يفتح بها يوم السعى والعمل ، وتتخلل أوقاته ، ويختتم بها نهاره: « وأقم الصلاة طرفى النهار وزلفا من الليل » (٣) « أقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل » (٤) « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » (٥) .

• وهي العبادة التي :

يؤذن لها باعلان الشهادة بأنه: لا اله الا الله ، ويتكرر النداء بهذه الشهادة في أدائها في اليوم الواحد ، وتصطحب كل حركة من حركاتها: في القيام فيها ، والركوع ، والسجود: بالاقرار بأنه سبحانه وتعالى: « الله أكبر » .

● وهى العبادة التى يدعو غيها المصلى غى كل ركعة من ركعاتها _ عندما يقرأ الفاتحة الواجب قراءتها _ : بأن يمنحه الله العون غى أن يجنبه اتجاه « المادية » غى شرورها وآثامها ، وأن يبقيه على « روحية الاسلام » :

في الايمان بوحدة الألوهية ، عندما يناجى المولى جل وعلا : « اياك نعبد واياك نستعين » ، وغى الايمان باليوم الآخر ، عندما يقر بأنه : « مالك يوم الدين » وغى اتباع الصراط المستقيم الذى لا انحراف غيه ، عندما يتوسل اليه سبحانه في مناجاته بقوله : « اهدنا الصراط المستقيم » .

واضداد هذه الامور الثلاثة وهي :

انكار اليوم الآخر ، والشرك بالله ، والضلال في السبيل ، هي نتائج الجاه المادية في الحياة .

وسورة الفاتحة التى تتكرر فى كل ركعة من ركعات الصلاة اليومية، سواء منها الفريضة أو النافلة ، والتى يتوسل الانسان بما جاء فيها من دعاء الله بأن يقيه من الشرك ، وانكار البعث واليوم الآخر ، والضلال فى فى السلوك ، ويؤمنه البقاء على الايمان بالله وحده وعبادته اياه لا غيره، وبالبعث واليوم الآخر ، وبالهداية فى طريق العمل والسلوك . . هذه السورة القصيرة _ وهى أم الكتاب _ تحمل الدور الأول فى عبادة الصلاة فى نقل الايمان بوحدة الالوهية ونتائجه من « المفهوم » الذى يتحصدت به اللسان الى « الحقيقة النفسية » المستقرة فى القلب ، والتى هى فى الواقع العامل الدافع الى التطبيق العملى للنظرة الاسلامية الى « المادية » والتبعية لها .

وثانيا: ان الصلاة _ بما لهامن عناصر التأثير ، سواء بفع _ صيغة الدعاء فيها ، أو بلحظة اللقاء النفسى والتصورى فيه _ مع الله سبحانه وتعالى ، أو بتكرار وقوعها وتقارب زمن الوقوع _ تكاد تكون العبادة الاصيلة التى تقرب المؤمن من الله ، وبالتالى التى «ترسب» مفهوم الايمان بوحدة الألوهية في نفس المؤمن ، وتجعله مدلولا واقعيا وحقيقة مستقرة فيها .

فالصلاة في روحياتها ، وفي سعة الفرصة في حياة المؤمن لادائها ، بعدم العوائق التي تحول دون هذا الأداء ، وفي تركيز الروحية فيها على «وحدة الالوهية » — التي هي في مقابل المادية والشرك فيها — ضرورة لازمة للمؤمن ، الذي يريد أن يكون لايمانه فاعلية في سلوكه ، وعلاقاته، وحياته على العموم ، وضرورة لازمة كذلك في تحول ايمان الام—ة والجماعة الى سلوك مستقيم وعلاقات طيبة فيما بين الافراد بعضهم مع بعض .

وصلاة الجماعة ان قصد منها اخراج الفرد من عزلته الروحية التى ربما يوحى بها تصوره الضعيف لوحدة الالوهية في عبادته لله وحده ،

فيقصد بها قبل ذلك نقل روحية الصلاة من مستوى الفرد الى مستوى «روحية الجماعة » حتى يكون أثرها مضاعفا في نفس الفرد ، وحتى ينقل كذلك « مفهوم » الجماعة الى « حقيقة نفسية للجماعة » تستقر في النفس ، بجانب حقيقة الايمان بالله وحده .

واذا اقترنت الحقيقتان النفسيتان : حقيقة الايمان بالله وحده ، وحقيقة الجماعة ، في نفس المؤمن وترسبت كلتاهما في أعماق النفس، فان هذا الترسب ذاته للحقيقتين معا سيكون في أثره مردوجا : على تجنب « المادية » التي هي سبيل الشرك ، وعلى عدم خضوع الدات للشهوة والهوى ، ذلك الخضوع الذي يمثل أنانية الذات من جهة ، والبعد عن الروح الجماعية من جهة أخرى ، كما يمثل التبعية للالتجاء المادى في الحياة والبعد عن التأثر بالايمان بوحدة الالوهية كذلك .

* * * * * * *

● ولأهمية الصلاة في حياة المؤمن — عن طريق فاعليتها في ترسيب حقيقة نفسية لمفهوم الايمان بالله وحده — جاء في القرآن الكريم اقتران أدائها بالانتهاء من الفحشاء والمنكر ، واقتران عدم أدائها باتب——اع الشمهوات والاسترسال في انحرافات الاتجاه المادى في الحياة :

فاقتران الانتهاء من الفحشاء والمنكر بأداء الصلاة جاء قول الله تعدالي:

« أتل ما أوحى اليك من الكتاب وأقم الصلاة أن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » (٦) .

... غالصلاة التى ترسب فى النفس حقيقة الايمان بالله وحده لا بد أن تنتهى معها الفحشياء والمنكر فى مباشرتهما ، وكذا فى الاندفاع تحت تأثير الهوى والشموة ، فى الرغبة فيهما .

واقتران عدم أدائها باتباع الشهوات والمنكر تقصه الآية القرآنية الاخرى في الحديث عن الاجيال التي خلفت الانبياء منذ ابراهيم عليه الصلاة والسلام ، نبيا بعد آخر ، غيما يقول الله تعالى :

« فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا .

« الا من تاب وآمن وعمل صالحا فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شميئا » . (٧)

... فالخلف الذي كان يأتى بعد جيل الرسالة لاى رسسول من الرسل على عهد ابراهيم حتى رسالة محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام ، كان يهمل في أداء الصلاة حتى يضيعها ، وبالتالى كان يسقط في التبعية الى الشمهوات وانحرافاتها ، حتى يأتى رسول آخر يحذر من الاستمرار في انحرافات الشمهوات ، وينذر بتغيير المجتمع كله وسقوطه، فيؤمن به البعض ويكفر برسالته البعض الآخر . وهو ذلك البعض الذي أعماه ترف الحياة ، وطغيان اتجاه المادية عن أن يرى الصواب في السلوك والهداية في طريق الحياة .

غضياع الصلاة اقترن به هنا في الآية اتباع الشهوات والعمسل السيء ، كما اقترن به الشرك بالله . ولذا ترشد الآية الثانية الى الوضع السليم الذي يجلب من جديد الرضا ، ويبعد عن الشبقاء . وهو وضع

العودة الى الصلاة ، ومن ثم الى العمل الصالح والايمان بالله وحده : « الا من تاب (وعاد الى الصلاة) وآمن (بالله وحده ولم يشرك معمه شريكا آخر) وعمل صالحا (بالابتعاد عن الشهوات) .

واذا كان هدف الصلاة ، وشمأنها أيضا ، ان تنقل مفهوم الايمان بالله وحده الى حقيقة نفسية واقعية في ذات من يعلن الايمان به 6 فانها العبادة « الأم » وعليها يقع الاعداد السليم والنافذ لتطبيق النظ_رة الاسلامية كلها في حياة الانسان ، سواء تعلقت بالمادية ، أو بملكية المال ومنفعته . والعبادتان الأخريان بعدها _ وهما عبادتا الصوم والزكاة _ تضيفان اليها فقط فاعلية ثانوية .

والصلاة لهذا كله تعتبر « عماد الدين » . ولهذه الاهمية الكبرى لها اذ ينصبح القرآن الكريم في كثير من المواطن بأمر أو بعبادة أخـــري في مقام يتطلب النصح بهذا الامر أو بهذه العبادة لوجود علاقة مباشرة بين مقام الحال وهذا الامر أو هذه العبادة . فانه كثيرا ما يضـــيف الصلاة في النصح الى الامر الخاص أو العبادة الخاصة .

يقول الله تعالى

الصابرين . ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات ، بل أحياء ، ولكنُّ لا تشعرون . ولنبلونكم بشيء من الحوف والجوع ونقص من الاســـوال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين . الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا : انا لله ، و انا اليه راجعون » (٨) ٠

. . . فالمحال هنا هو مجال العرض لموقف الكافرين : في عنادهم ، وغي تآمرهم على الدعوة ضد المؤمنين . ووضع المؤمنين يتطلب الآن التحمل والصبر ، سواء على ايذاء الكافرين لهم ، أو على رفضهم لنداء الرسول عليه الصلاة والسلام ، أو للشدائد التي يلاقونها في القتــال مما يترتب عليها: النقص في الاموال والثمرات والانفس ، كما يترتب عليها: الخوف والقلق .

ولكن مع النصح بالصبر هنا في قوله تعالى : « استعينوا بالصبر » وتأكيد هذا النصح في تعقيب الآية : « ان الله مع الصابرين » . . فان القرآن عندما طلب من المؤمنين أن يستعينوا بالصبر ، أضاف الى الاستعانة به الاستعانة بالصلاة أيضا وكانت الآية : « يا أيها الذين آمنوا : استعينوا ىالصىر ، والصلاة » .

وكذلك في مقام آخر حددت جـوه هذه الآيات :

« یا بنی اسرائیل!

« اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوغوا بعهدى أوف بعهدكم واياى غارهبون . وآمنوا بما أنزلت مصدقا لما معكم ولا تكونوا أول كاغر به ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا واياى فاتقون . ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون . وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين. أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفسلا

« واستعينوا بالصبر والصلة وانها لكبيرة الاعلى الخاشعين. الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجعون · » (٩) · الله عليهم بانقاذهم من الذل والاستضعاف الذى ذاقوا بسببه ألوانا عديدة من العذاب واهدار الآدمية ، ورغم ما فى التوراة من عهد ووصية من الله لبنى اسرائيل بالايمان بكل رسول يأتى ، بما فى الرسل : محمد صلى الله عليه وسلم ، فان بنى اسرائيل تحت :

التأثر بحب الرياسة والاستمتاع بمتع الحياة وزخرفها ، من كبرائها،

وفى سبيل الحرص على الزعامة والرياسة ، والبقاء فى التبعية للاتجاه المادى فى الحياة كانوا يخلطون الحق بالباطل ، مع العلم بالحق فى ذاته، كما كانوا يستخدمون التأويل التعسفى فيما جاء بالتوراة لتبرير كفرهم ، رغم نصح الإحبار منهم لاتباعهم بطاعة ما جاء فيها ، فكان تنديد القرآن بصنعهم ، وبموقفهم ، وبعدم وفائهم للعهد ولما جاء فى الكتاب المنزل الميهم، كما جاء طلبه اليهم فى :

أن يوفوا بالعهد ، ويؤمنوا بالقرآن ويطرحوا التزييف وخلط الحق بالباطل جانبا .

وبأن يقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ، ويدخلوا في صفوف المؤمنين (واركعوا مع الراكعين) ويتخلوا بذلك عن الكبرياء والرياسات واتباع ما أترفوا فيه .

وبأن يستعينوا على التغلب على الوقوع في اتجاه المادية في الحياة، وفي اتباعهم لاهواء النفس في الزعامة ولشبهواتها في الاستغراق في الملذات ، ثم في نقلتهم الى خط الايمان بالله وحده ، والتحرر من سيطرة الانانية وطغيان المادية . . أن يستعينوا بالصبر ، وبالصلاة معا .

وأضاف الى الصبر الصلاة ، رغم أنه طلبها من قبل مع الزكاة ،

والاندماج عن طريقهما في صفوف المؤمنين .

مالوضع لبنى اسرائيل الكامرين والطغاة الآن عن طريق المادية وضع يتطلب الاحتمال والصبر منهم في التحول من وضع التبعية الى المادية ، الى السيطرة على النفس وأهوائها وشمهواتها ، فهو وضع تسود فيه المشقة النفسية ، لانه انتقال من النقيض الى النقيض .

ولكن القرآن ــ لما لمنزلة الصلاة من أثر غى ابعاد السيطرة المادية ، وبالتالى غى تحرير النفس من طغيانها الذى يتمثل : مــرة فى الميل الى الرياسة ، وأخرى فى الاستغراق فى الملذات الحسية ، يضيف الصــلاة الى الصبر هنا لمضاعفة شأن التغلب على المشقة النفسية القائمة فى الوضع الموجود حينئذ بين الاسرائيليين .

وغيما جاء غى تقرير عظم الصلاة هنا غى قوله: « . . وانها لكبيرة الا على الخاشعين . الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهموانهم اليه راجعون » . . لينبىء عن أن مباشرة الصلاة وهى العامل الاساسى غى التحول النفسى من ترك النفس فى التبعية المادية الى رفع النفس فوق مستوى هذه التبعية أمر يشبق كثيرا على النفس الطاغية والمستغرقة فى التبعية المادية . فهى أشبه بنفس « مدمنة » ليست لها ارادة على ممارسة ما يخرجها من ادمانها ، وهى لا تقبل على هذه المارسة الا بشبق الانفس وكارهة غير راضية .

أما النفوس الاخرى _ وهى عادة نفوس الضعفاء من الفقراء والرعايا والاتباع للاثرياء الذين لا يملكون من المتع المادية ما يجعلهم طغاة

أو يجعلهم أشبه بالمدمنين - غلا تشق عليهم مباشرة الصلة . لان ضعفهم في الاقتناء والترف والوجاهة والجاه يجعلهم أقرب الى المصدقين باليوم الآخر وبلقاء الله فيه . أي يجعلهم قريبين الى العودة الى الايمان بالله و الخلاص من التبعية المادية فيؤمنون بالآخرة كما آمنوا بالله وحده .

والفريقان: __ من تشق عليه الصلاة ، ومن لا تشق عليه __ هما من بنى اسرائيل: كبراؤهم وزعماؤهم والمترفون غيهم وأصحاب الجاه منهم يمثلون الفريق الاول . والفقراء الضعفاء ، غير أصحاب الحظ الموفور في المتع واقتنائها ومباشرتها ، والبعيدون عن الحكم والرياسة ، يمثلون الفريق الثاني .

والآية اذن غيما تقول: « واستعينوا بالصبر والصلاة » . . تطلب الى جميع بنى اسرائيل عامة فى انتقالهم من الكفر برسالة الرسول عليه الصلاة والسلام الى الايمان بها ، ومن العنجهية المادية فى الزعامة ومتع الحياة وزخرفها الى الاسلام ، حتى يكونوا فى صفوف المؤمنين: « واركعوا مع الراكعين » وليسوا فوقهم ، أو فى عزلة ونفرة منهم . . تطلب اليهم ، ان يستعينوا بالصلاة بجانب الصبر والاحتمال .

... ثم فيما تقوله بعد ذلك : « وانها لكبيرة » في وصف مباشرتها . تقوله بالنسبة للمتكبرين والمتعجرفين من أصحاب الترف والرياسات في اسرائيل على عهد الرسول عليه الصلاة والسلام .

... وغيما تستطرد غيه بعد هذا من قولها غي صورة الاستثناء: «... الا على الخاشعين . الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجعون » . . تقصد به الفريق الآخر من بني اسرائيل الذي لم يكن تأثره بالمادية وبالاتجاه المادي غي الحياة من القوة ، على نحصو تأثر الكبراء والسادة والأحبار منهم ، وهو ذلك الفريق الضعيف عادة في المجتمع بسبب قلة حظه في الحياة المادية ، وبعده عن الرياسات ، وشرف الاسرة أو القبيلة ، وهو مع ذلك كافر أيضا بالرسول ورسالته تبعا للوجهاء غي كفرهم .

وليس بسليم _ فى التفسير لهذا الاستثناء _ اذن ان يقصد به المؤمنون من أهمة الرسول عليه الصلاة والسلام . لانهم بايمانهم بالله وحده وباليوم الآخر يؤمنون ويوقنون _ ولا يظنون فقط _ بلقاله لله فى الآخرة وبالرجوع اليه بعد البعث .

غالوصف لهذا الفريق بأنهم : « . . الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم ، وانهم اليه راجعون » وهو كناية عن تخلخل الاتجاه المادى في حياتهم وعدم سيطرته عليهم ، منهم أقرب الى الايمان باليوم الآخر وبلقاء الله . . يشير فقط الى أنهم من الكافرين غير المتعنتين . ولذلك يسهل عليهم التحسول .

و « الصلاة » اذن هنا من توجيه القرآن لبنى اسرائيل مى كبيرة وشاقة على المتعنتين ، من الوجهة النفسية وحدها . وهى كذلك من الوجهة النفسية وحدها يسيرة ومذللة على غير المتعنت من الكافرين الاسرائيليين برسالة الرسول عليه الصلاة والسلام . والصلاة اذن من حيث الركوع والسجود والأداء البدنى لا تنطوى على مشقة . والمشاقة .

أو عدمها هي في الاقدام عليها . اذ الاقدام عليها معناه التنازل عن وضع ، والنقلة الي وضع آخر : اجتماعي ، واقتصادي مادي .

.

● وعن طريق الصلاة — لاهميتها في تخطيط اتجاه حياة الانسان — لا يتميز بها المؤمن عن المنافق والكافر فقط ، وانما نتيجة أدائها في وعي هي النصر الابدى للفرد والمجتمع . بينما أداؤهـــا في رياء لا يأتي الا بالضلال والحيرة في سبيل الحياة .

والذي يؤديها في وعي تام هو المؤمن .

والآخر الذي يباشرها في رياء هو المنافق .

أما الكافر فهو لا يؤديها ، وانما يستهزىء ويسخر بمن يؤديها ، وهو ليس الا ذلك المادى فى حياته الذى تخلى عن ارادته وحريته ليقع تحت الاغراء والفتنة بالمتع الحسية . ونهاية أمره _ سواء أكان فردا أم مجتمعا _ هو القضاء على ذاته بفعل نفسه .

ا ـ يعد الله المؤمنين بالدفاع عنهم والوقوف بجانبهم ونصرهم حتما، وهم أولئكم الذين ان تمكنوا في الارض أقاموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر:

« ان الله يدافع عن الذين آمنوا ، ان الله لا يحب كل حوان كفور . اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير .

« الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا: ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر غيها اسم الله كثيرا ، ولينصرن الله من ينصره ، ان الله لقسوى عسازيز » .

« الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة ، و آتوا الزكاة ، وأمروا بالمعروف ، ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور » (١٠) .

ويعدهم كذلك بسعة الرزق وزيادة الفضل ، ان لم تصرفهم التجارة والبيع والشراء عن مباشرة الصلاة في وقتها ، وايتاء الزكاة في حينها :

« في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه ، يسبح له فيها بالغدو والآصال . رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة، وايتاء الزكاة ، يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والابصار . ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ، ويزيدهم من فضله ، والله يرزق من يشاء بغسير حساب » (١١) .

... فيعد الله المؤمنين هنا بالنصر مرة ، كما يعدهم بزيادة الفضل وسعة الرزق مرة أخرى ، وهم اولئكم الذين يرسبون في أعماق نفوسهم حقيقة الالوهية في وحدتها ، وفي جلالها وفي كمالها ، بحيث لا يستطيع الاتجاه المادي _ ان تمثل في الجاه والسلطان مرة ، أو في كسب المال عن طريق التجارة مرة أخرى _ أن يخفف باغرائه وفتنته فاعلية ما ترسب في نفس المؤمن عن تلك الحقيقة الالوهية . فالا التمكن في الارض بمغرلهم ، ولا التجارة والبيع والشراء بملهية لهم عن ذكر الله وجلاله في الصلاة حين يؤدونها في وقتها دون تأخير او كسل .

٢ ــ كمايصف المنافقين ويعرفهم عن طريق الصلاة وحدها، فيماتذكره
 الآية القرآنية الكريمة :

« ان المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم ،

« واذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى ، يرأءون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا .

« مذبذبين بين ذلك ، لا الى هؤلاء ، ولا الى هؤلاء ،

« ومن يضلل الله غلن تجد له سبيلا » (١٢) •

... فالمنافقون ليسوا فقط مذبذبين بين الكافرين صراحة والمؤمنين حقا ، ولا ينتمون في واقع الامر الى اى من الفريقين ، بل يتجهون الى هؤلاء ان كانت لهم منفعة مادية ، والى أولئكم ان كانت لديهم منفعة مادية اخرى : « الذين يتربصون بكم فان كان لكم فتح من الله قالوا : ألم نكن معكم ؟ وان كان للكافرين نصيب قالوا : ألسم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين ؟ » ، بل امارتهم الحقيقية الواضحة أنهم اذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى .

ذلك لان الصلاة في حقيقة امرها وصحة أدائها الفصل بين الايمان وما عداه من نفاق أو كفر . . فالمؤمن في حقيقته يقبل في مسرة وفي شوق الى لقاء المولى عسر وجل على الصلاة لانها هي مجال اللقاء

النفسى .

أما الكافر فلا يقبل اطلاقا بل يرفض ويستهزىء بمن يؤديها .

والمنافق أذا _ لانه يريد أن ينتفع انتفاعا ماديا من المؤمنيين والكافرين معا _ ليس لديه الدافع النفسى للاقبال على الصلاة ، ولكنه لا بد أن يصلى حتى يستمر في منفعته من المؤمنين كواحد منهم في ظاهر الأمر ، فيقبل عليها في كسل وتراخ .

" _ وبالاضافة الى هذا وذاك فان القرآن لا يحدد الكافرين من موقفهم من الصلاة . فأمرهم واضح تجاه الايمان بالله وحده ، وهـو الرفض . ولذا كل ما يخص الايمان بالله وحده فهم يستخفون به تقليلا لشأنه ، وخداعا لانفسهم بصحة مسلكهم . وانما يطلب من المؤمنين عدم اقامة علاقة ولاء ومودة بينهم وبين الكافرين ، ويبرر ذلك بأن هؤلاء يستهزئون بدين المؤمنين ، وبوجه خاص يسخرون من الصلاة عند أدائها والنداء اليها :

« يا أيها الذين آمنوا!:

« لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ، والكفار أولياء ، واتقوا الله ان كنتم مؤمنين .

« واذا ناديتم الى الصلاة اتخذوها هزوا ولعبا ، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون » (١٣) .

... والكاغرون يسخرون بوجه خاص من الصلاة ، لانها تكـــاد تكون كل شيء يميز بين صحيح الاتجاه في الحياة : في النظرة والسلوك ، وخاطيء السبيل فيها ، في النظرة والسلوك كذلك .

ولا ريب بعد ذلك أن نداء القرآن الى المؤمنين في قوله تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا :

« اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة غاسعوا الى ذكر الله ، وذروا البيع ، ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون .

« فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله ٤

واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون » (١٤) .

... هو نداء يرتكز على قيمة الصلاة في الفصل بين الاتجاه الصحيح والاتجاه الآخر الخاطيء في النظرة والسلوك معا في الحياة . ولذا كان تقرير الآية الاولى من هاتين الآيتين بأن الاستجابة إلى هذا النداء « خير » : « ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون » كما كان ربط الامل في الفلاح ، في السعى ومباشرته بعد أداء الصلاة في الآية الثانية ... وهذا وذاك من النتائج المتوقعة للمسلك الصحيح وهو مسلك الايمان بالله وحده .. مسلك الصلاة والالتقاء فيها مع الله جل جلاله ، والحرص على استحضار جلاله دوما ، في كل صلاة لا يتأخر بها عن وقتها أبدا .

● ولكى لاتفتر حيوية الفاعلية للصلاقفى حياة المؤمن بالله وحده ينصح القرآن الكريم _ بجانب ما تنصح به السنة النبوية من الصلاة النسافلة وراء الصلاة المفروضة _ بذكر الله في كل وضع وحال للانسان . فهو يوجه الى الرسول عليه الصلاة والسلام قوله:

« واذكر ربك في نفسك ، تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول ، بالغدو والآصال ، ولا تكن من الغافلين » (١٥) .

... ويطلب اليه عليه الصلاة والسلام أن يكون قدوة للمؤمنين في ذكر الله ، في غير الصلاة الفريضة والنافلة ، في غير جهر وعلانية ، وفي بداية النهار وآخره ، غير غافل لشأن هذا الذكر وأثره على الايمان بالله وحده وحيوية فاعليته في حياة المؤمن .

كما يوجه الى المؤمنين النداء:

« يا أيها الذين آمنوا!

« أذكروا الله ذكرا كثيرا . وسبحوه بكرة وأصيلا .

« هو الذى يصلى عليكم وملائكته ، ليخرجكم من الظلمات الى النور ، وكان بالمؤمنين رحيما ، تحيتهم ، يوم يلقونه ، : سلام ، وأعد لهم أجرا كسريما » (١٦) .

... وهو نداء يوصى فيه بذكر الله كثيرا ، دون تقيد بوقت اوبوضع للانسان ، كما يوصى بتسبيح الله وتنزيهه عن الشرك في بداية السعى ونهايته ، وهو أول النهار وآخره . حتى يكون السعى مثمرا ، وبعيدا عن انحرافات الشرك والمادية .

وهذه الغاية التى تترتب على ذكر الله كثيرا ، هى التى تذكرها الآية الاخرى بعد آية النداء: « هو الذى يصلى عليكم ، وملائكته ، ليخرجكم من الظلمات الى النور ، وكان بالمؤمنين رحيها » . فصلاة الله على المؤمنين هى رحمته بهم فى أن صاروا مؤمنين به وحده ، وغير ضالين فى طريق المادية واغرائها ، وما لهم من عمل او سعى لا ظلم فيه لاحد حتى لأنفسهم . وبذلك لا تمسهم ظلمات المادية فيتخبطون فى السير والحركة ، او ينحرفون فى تحصيل ما يحصلونه من رزق الله وغضله فى نهارهم .

واذ يطلب القرآن هنا غيما قبل من رسول الله عليه الصلاة والسلام من ذكر الله في أول النهار وآخره ، ويطلب الآن من المؤمنين ان يذكروا الله كثيرا دون تحديد لوقت معين ، على أن يسبحوه في أول النهالله كثيراً دون تحديد لوقت معين ، على أن يسبحوه في أول النهاد

وآخره . . غان التسبيح ، أولا : هو ذكر الله جل شأنه ، وذكر له بالصفة المهيزة له تماما عن كل موجود سواه ، وهي صفة « الوحدة » : وثانيا : تخصيص اول النهار وآخره ، كي يستعين الانسان بالله _ عن ط_ريق ذكراه على عمله غي بدايته ، وكي يشكره عن هذا الطريق كذلك على توفيقه اياه غي نهاية العمل .

ولا يقصد القرآن اطلاقا من ذكر اول النهار وآخره هنا وهناك تحديد وقت لذكر الله ، كأوقات الصلاة الفريضة مثلا . اذ ذكر الله مطلوب في غير زمان ومكان وفي أي وضع للانسان ، كي يبقى المؤمن في حيوية ايمانه بالله وحده .

وفى آيات أخرى من القرآن الكريم نجد هذا واضحا فى قــــوله تعالى :

« ان غى خلق السموات والارض ، واختلاف الليل والنهار ، لآيات لأولى الألباب ، الذين يذكرون الله قياما ، وقعصودا ، وعلى جنوبهم ، ويتفكرون فى خلق السموات والارض ، ربنا ما خلقت همدذا باطلا ، سبحانك ! فقنا عذاب النار » (١٨) .

وفي قوله أيضا:

« فاذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياما وقعودا ، وعلى جنوبكم ، فاذا اطمأننتم فأقيموا الصلاة ، ان الصلاة كانت على المؤمنين كتـــابا موقوتا » (١٩) .

... فيصف في قوله الاول الذين يذكرون الله في أي وضع لهم وفي وقت بأنهم: أولو ألباب ، مصايدل على العناية بذكر الله فيصا وراء الصلاة كذلك . كما يوضح القول الثاني مطلوب القرآن من المؤمنين في أن يذكروا الله في كل وقت ووضع . ولا يغير هذا المطلوب ان الذين يوجه اليهم من المؤمنين كانوا في شدة ، هي شدة الاشتباك في قتال مع الاعداء . لان الشدة أذا استدعت ذكر الله كثيرا فمعني ذلك : أن ذكر الله له أثر في حياة الانسان ، على نحو ما للصلاة من اثر في هسده الحياة . وهنا يكون النداء للمؤمنين _ مقيدا أو مطلقا عن الوقت _ بذكر الله ، بجانب الصلاة ، هو لاستمرار «حيوية » الحقيقة النفسية ، وهي حقيقة الايمان بالله وحده التي تترسب في نفس المؤمن عن طريق الصلاة . أذ ليست الصلاة الا ذكرا لله جل شأنه في وحدانيته ، وفيما له من صفات تدفع المؤمن به الى القربي منه والتوجه اليه في كل عمل ، لصالح نفسه ومجتمعه .

وصورة ذكر الله هى كما جاء فى القرآن الكريم عندما يطلبه من الرسول عليه الصلاة والسلام فى غير جهر وعلانية ، وهى ما يجب أن ينهج المؤمنون نهجها : اذ المطلوب تأثر النفس بالمولى سبحانه وتعالى عندما يذكر جل جلله على نحو ما تصور الآية : « انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا وعلى ربهم يتوكلون . الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون . اولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم » (٢٠) .

ولا شك أن تلاوة القرآن صورة واضحة لذكر الله ، ولكن من غير

ان يصحبها ما يخرجها عن أن تكون ذات فعالية .

.

● والمسجد لكى تبقى للصلاة أثرها ولذكر الله فعله يجب أن ينحى فيه ذكر أى موجود سوى الله تعالى . يجب ألا يشرك فيه غير الله من انسان ، مهما كان وضعه ومهما كانت صلاحيته . اذ ذكر اى انسان بجانب الله في بيت الله من شأنه أن يصرف قليلا أو كثيرا التركيز على تصور الحقيقة النفسية لوحدة الله سبحانه وترسيبها في نفسوس المؤمنين .

والشرك بالله ليس الا رفع ما عدا الله في مستوى جـــــلل الله وقدسيته ، والا صرف القلوب وأعماق النفوس عن أن تعي الحقيقــــة الالهية وعيا كاملا وواضحا : « في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال . رجال ، لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ، واقام الصلاة وايتاء الزكاة ، يخافون يوما تتقلب فيـــه القلوب والابصار . ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ، ويزيدهم من فضله ، والله يرزق من يشاء بغير حساب » .

هذا وضع بيت الله ، وهؤلاء : هم المؤمنون الذين وعدوا بالنصر أبدا ، على شهواتهم وأهوائهم وعلى أعدائهم . وهذه هى الصلاة التي أعدتهم للنصر . وهذا هو ذكر الله الذي زاد في طاقتهم على التغلب على صعاب الحياة ومشاقها .

وبهذا تكون الصلاة ذات صلاحية فعالة وعميقة فى تجربة المصلى فى صلته بالله وعبادته اياه وحده . وبالتالى ذات اثر قوى فى تحسويل النظرة الاسلامية الى المادية والشرك الى حقيقة نفسية يصدر عنها لمؤمن فى الابتعاد عن المادية والركون الى الله وحده فوق المتع الحسية ومغرياتها .

« الصلة الصلة ، وما ملكت ايمانكم لا تكلفوهم مالا يطيقون » . تلك وصية الرسول عليه الصلاة والسلام في مرض موته للمؤمنين ، أراد أن يدلهم في اختصار ما به وجودهم ، وعزتهم في حياتهم .

⁽١) إلنساء : ١٠١

⁽٢) النساء : ١٠٢ ، ١٠٣

⁽٣) وعن أبى أمامة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « جعلت الارض كلها لى ولامتى مسجدا وطهورا ، فاينما أدركت رجلا من أمتى الصلاة فعنده مسجده وعنده طهوره» رواية أحمد في مسنده .

⁽٤) هود ۱۱٤ (٥) الاسراء ٧٨ (٦) البقرة ٢٣٨

⁽۷) العنكبوت ه ١٠٠٤(۸) مريم ۹۹ ، ۳۰

⁽٩) البقرة ١٥٣ - ١٥٦

⁽١٠) البقرة . ٤ - ٢٦

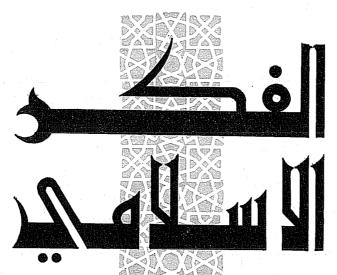
⁽۱۱) الحج ۳۸ ـ ۱۱ (۱۲) النور ۳۸٬۳۷٬۳۳، (۱۳) النساء ۱۶۲، ۱۶۳۰

⁽١٤) المائدة ٧٥ ، ٨٥ (١٥) الجمعة ١٠

⁽١٦) الاعراف م.٢ (١٧) الاحزاب ١١ ــ ١٤

⁽۱۸) آل عمران ۱۹۰ ، ۱۹۱ (۱۹) النساء ۱۰۳

⁽٢٠) الإنفال ٢ ــ ٤



للأستناذ: فسكاروق منصور

لن نحاول هنا تقديم دراسة تاريخية ، ولن نتابع الفكر الاسلامي في مسار انتشاره ، أو عصور ازدهاره وانكماشه ، ولا متابعة مراحل حركته وجموده .

ان مثل هذه الدراسة أمر بالغ الأهمية ، ونقصها يعد تفريطا غيما يجب ألا نفرط فيه ، أو نقصر عنه ، تفهما لحياتنا ووعيا لاحتياجاتها، وحفاظا على وجودنا وادراكا لمتطلبات هذا الوجود .

ولكن هذه الدراسة التى تنقص حياتنا الفكرية ، برغم ما لها من أهمية ، وما يمكن أن تحققه من فوائد ، يجب أن تؤجل مؤقتا لنوجه العناية الى ما يحتاج الى العناية فعلا ، ويتطلب الدراسة السريعة ، حفاظا على ما هو موجود ، واحتياطا لما قد يقع ، واستعدادا لما يمكن أن يكون .

فالفكر الاسلامى اليوم لا يحتاج الى التأريخ له ، أو الكتابة عنه قدر ما يحتاج الى تفهم واقعه ، وادراك حقيقته ، وهو لا يحتاج الى بحوث فيه ، ولكنه يحتاج الى بحوث له عن مخرج من أزماته ، ومحاولات لتعديل الفهم له والمعرفة بقضاياه ، والعناية بتشعب مشاكله ، حتى يمكن أن ينطلق السى حيث يكون أكثر فائدة ، وأجدى نفعا ، الى حيث نستطيع أن نستلهمسه فنلهم به ونلهم ، نتطور بمبادئه ونغير ونطور الحياة حولنا بضوئه ومعطياته حين ذاك يكون قد خرج من أزمته ، ووضع في موضعه ، متمشيسا مع طبيعته ، صالحا لاثراء الحياة كها كان ، وكها يجب أن يكون :

[عربي الدعوة والسمات فليكن عربي الجند والدعاة!]

وأول علامة على الطريق ، أن نحدد : أن قيمة هذا الفكر فيمن يحمله وأنه لا قيمة له ما لم يحمله قوم توافق طبيعتهم خصائصه ، وتتمشى غرائزهم مع ما ينحو اليه ، وتتمشى قيمه مع مفاهيمهم ، قوم يؤمنون بان هـدا الفكر صورتهم ومزاجهم ونفسيتهم ، وأنه أنعكاس أيمانهم واسهام عقولهم في أوج خصوبتها ، وهو حياتهم يوم يكون لهم حياة ، ووجودهم أذا أرادوا لهم وجودا ، فمن هؤلاء ؟ وأين هم ؟

ان أقدر الجماعات على حمل تلك الأمانة أولئك الذين حملوها يوما عندما آمنوا بالاسلام دينا ، وبالعروبة وعاء للهذا الدين ، وبهذا الفسكر الاسلامي طريقا للتفاهم مع البشر والالتقاء الحضاري بالبشرية .

ان أجدر الناس بحمل أمانة الفكر الاسلامى واحيائه بعد سكونه و وتحريكه بعد جموده هم العرب ، الذين بشروا به فنجحوا ونجح ، وفكروا في اطاره فأعطوا الانسانية من خلاله ما أخرجها من ظلام عصورها المظلمة وكان دواء للكثير من أمراضها ، استطاع أن يجنبها الزلل ، ويزيل القلق ، ويوفر لها الأمن والرعاية ، ويحقق الرشد والهداية .

واذا قلنا ان العرب الذين حملوا الاسلام ، وأسهموا بفكرهم فى تكوين الفكر الاسلامى مهتدين بالقرآن والسنة ، ومقدمين خلاصة ايمانهم والتزامهم فكرا وفنا وعملا ، هم اليوم أجدر الناس بحمله وتقديمه وتطويره فاننا لا نرشحهم بحق الميراث ، ولا نسلم لهم بحق الارث ، وان كان هو حقهم وهم أصحابه ، ولا بعصبية الدم ، وان كانوا قد بذلوا دماءهم رخيصة في سبيله ، ولكن نرشحهم بخاصية الصلاحية ، وميزة المتلام مع هذا الفكر الاسلامي ، والقدرة على التوافق معه ، والتوفيق في رعايته وحمله وتقديمه للآخرين .

نرشحهم لأهليتهم في القيام بهذا العمل ، ولأنهم أصحاب تجربـــة وأصحاب تراث .

ان الفكر الاسلامي عربي الدعوة ، أساسه القرآن تنزل بلسان عربي والشريعة عيون الفكر الاسلامي في كل علومها ، وهي أيضا عربية المعني واللفظ ، وعربية الفكرة والروح ، لأن كل تشريع مصدره كيان بشرى أو تجمع جاء ليصوغ قيمه ، وينظم علاقاته .

ولقد نزل القرآن عربيا ، وفي بيئة عربية ، وبين قوم هم ذروة العروبة جنسا ولغة وتقاليد .

واذا سلمنا بهذا وارتضيناه ، غاننا نمضى قدما نتحسس السداء ونشخصه ، ونحدد الدواء ونستخدمه ، نحدد واقعا ، ونرسم مسلماره ونتوخى غايته .

نعم . . ولكنهم عاشموا عربا .

ويتول تائل أليس في ذلك اجحاف بالبعض ، وظلم لهم ؟ ألم يكن لكثير من الاعلام المسلمين جهود في مجال الفكر الاسلامي ولم يكونوا عربا ؟ اليست هذه نعرة عنصرية ؟ وتعصبا لجنس ؟ وديننا يمقت العصبيات قورسولنا يقول : « ليس منا من دعا الى عصبية » ؟

نعم: لقد أسهم المسلمون من جنسيات كثيرة في تطوير الفكر الاسلامي حتى كان لنا هذا التراث الضخم العظيم ، وفي امكاننا أن نحصى المئات من الأفذاذ الذين قدموا روائع الفكر الاسلامي ولم يكونوا عربا وان ايمانهم بالدين كان الدافع لهم ولولا هذا الايمان لما قدموا شيئا . .

نعم : ان ديننا لا يعرف العصبية وليس من ديننا بغض العروبــة ، ولكن من ديننا حبها ، وليس من ديننا ذل العرب ولكن عزهم ،

نزل القرآن عربيا ، وغصله الله عربيا لقوم يعقلونه ، والمسلم به أننا لا نستطيع أن نعقل شيئا لا نعقل لفته ، أو نفهم علما لا نفهم الكلمات التى صيغت بها قوانينه وقضاياه ، وكتبت بها بحوثه ودراساته . . غالفكر الذي أنتج فكرا اسلاميا لم يفعل ذلك الا في ضوء ثقافة عربية تلقاها ، وكتابا عربيا تفقه منه وبه ، ومجتمعا عربيا عايشه أو عايش قيه وأنظمته . . .

ملقد كانت الدولة الاسلامية في واقعها وفي صورتها العامة والخاصة تمثل حضارة عربية ، وذوقا عربيا ، وكانت العروبة هي البوتقة التي انصهرت بداخلها ثقافات وعلوم ، وكانت العربية هي الوعاء الذي ضبداخله لبا اسمه الاسلام أو الفكر الاسلامي ، فكان العالم المسلم عربي التفكير والقيم ، وكلما زادت معايشته للعروبة لغة وناسا زاد توفيقه ، وتمكن من التعبير في دقة واقتدار ، لا من حيث اللفظ أو الاسلوب الكتابي فحسب ، ولكن من حيث المنهج العلمي أيضا ، فان أفذاذ العلماء المسلمين قد أدركوا جوهر فكرهم ، وأدركوا الطريق الي بلوغ غايتهم ، فآمنوا بأنه لا حصيلة فكرية لهم ، ولا نتاج فكري لعقولهم ، ما لم تكن هذه العقول عربية التلتي عربية العطاء ، عربية فيما ترسله ، حتى انساللعربي ، أو تخضعه لهذا المزاج ، وكانت عربية فيما ترسله ، حتى انساللعربي ، أو تخضعه لهذا المزاج ، وكانت عربية فيما ترسله ، حتى انساللعربي ، أو تخضعه لهذا المزاج ، وكانت عربية فيما ترسله ، حتى انسا

نستطيع أن نحس بالعقلية العربية واضحة ومتميزة لو قرأنا لبعض هؤلاء الأفذاذ مؤلفات بلغة غير العربية .

تلك قضية يجب أن تصفى فى البدء 6 وأن نسلم بأنه لا عصبية ولا عنصرية بيننا ، فالاسلام يعز العروبة ، والعروبة حصن الاسلام ، والعرب هم اصلح وأجدر من يحمل هذا الدين ، ويتفهم هذا الفكر وينقله ، والمجتمع العربى هو أيضا البيئة الصالحة لهذا الفكر القادر على انهائه واثر ائه ، والدليل على ذلك أن الفكر الاسلامى قد عاش عربى المناحى والأسماليب والسمات فى بيئات غير عربية ، وفى نفس الوقت مات الكثير من المدعوات والفلسفات التى حاولت أن تقوم فى العالم العربى ولم تعش طويلا لأنها لا ترتبط بواقع ولا تماشى بيئة وخصائصها عربية ، ولذلك نجح الاسسلام وغشل ما عداه فى تحقيق وجود كامل بدون قوة تسنده .

الفكر الاسلامي وتحديات العصر:

فالفكر الاسلامى فى ضوء فهمنا العربى له يمثل حضارة وتراثا وقيما وبمقدوره أن يقدم اسهاما ايجابيا لرقى البشرية وتقدمها ، كما أنه في مقدورنا فى ضوء ايماننا بالاسلام ، وتفهمنا له ، والتزامنا به أن ناثر فى مسار البشرية اليوم .

والأمر يتوقف علينا في أن ندرك حقيقتنا فنعى من نحن ؟ وماذا نريد ؟ وماذا يمكن أن نقدم ؟ وكيف نقدم ما نستطيع ؟

والأمر يتوقف ثانيا على معرفة ديننا وتراثنا وفكرنا في ضوء ظروفه التاريخية والبيئية .

والأمر يتوقف ثالثا: على معرفة عالمنا المعاصر ، واكتثباف حاضره ، ومحاولة تفهم مستقبله ، ليس على أساس التخمين والحدس ، ولكن على أساس البصر العلمي ، والبصيرة التحريبية .

تلك أمور ثلاثة يتوقف عليها نجاحنا ، أن نعرف امكانياتنا ، وطبيعتنا ، ومجال تأثيرنا لنحدد نوع العطاء وحجمه ولنحدد له المعيار الكمى والمقيمى ، بهذا نسترد مكانتنا ، ونقوم بدورنا الذى نصلح له ، والذى اختارنا الله له ، وحملنا أمانته فى قوله تعالى : ((كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمـــرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)) وقوله جل جلاله : ((ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون)) ، وقوله تبارك وتعالى : ((وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شمهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شمهداء))

هذا هو ديننا ، وتلك هى رسالتنا فى الحياة ، ارتضاها لنا الله ، وآمنا بالقيام بها ، واذا كنا نريد حقا أن نقوم بدور فعلينا أن نبحث أولا ما يواجه فكرنا الاسلامى اليوم من تحديات عصرية ، وما يوجه اليه من أسئلة كثيرة ، تحاول امتحان قدرته الحضارية ، وتفهم مقدرته على العطاء اليوم وغدا .

مع ملاحظة أن هناك كثيرا من الشكوك عند موجهى الأسئلة بل ربما كان من الأصوب أن نقول أن هناك رغبات أو أمنيات سوء بالنسبة لدورنا أكثر من الاهتمام بالحصول على المعرضة .

ان أصحاب الأسئلة في الغالب _ وهم من أعدائنا _ لا يهمهم المعرفة المجردة ولكنهم يسعون لنتيجة يريدون فرضها هي قولهم بافلاس الحضارة الاسلامية ، وعجز الاسلام عن القيام بدور حضاري جديد وهم يعلمون بكل تأكيد ، خطأ هذا القول ، ولكنهم يبذلون الجهد لاقراره كبديهياة ، ويريدوننا أن نرتضي أنها من المسلمات .

انهم لا يريدون أن يؤكدوا لأنفسهم عجز الاسلام كدين وفكر وتراث عن اثراء الحياة ، وخلق الحضارة ، وتغذية ثورية الانسان ، وخدمة نضاله وحفز جهده ، فهم يعلمون أن الاسلام يملك قوته في ذاته ، ويملك تأثيره من داخله ، وهم أذكى من أن يكرروا ، جهل النعامة ، وهي تخفي نفسها من الصياد .

ان ما يريدونه تقوية الشعور لدينا بالعجز ، وتعميق ما في نفوسنا مَنَ احساس بالنقص والتخلف ، فنسلم - في وجود الشيور بالعجــز والنقص _ بافلاسنا حضاريا ونؤمن بعجز فكرنا الاسلامي عن تقديم أي شيء ذي قيمة ، في عصر أزدهار العلوم والفنون ، وفي عصر تصنع الالكترونات حضارته ، وتبنى مجده فنلقى بثوبنا عنا ، ونرمى قيمنا بعيدا ، ما دمنا نسلم بأنه لا جدوى من ورائها ، ثم نجرى وراء بريق القوى الذي يخطف أبصارنا ، ويهز عقولنا في عنف ، وحينئذ يتم لهم عمليا القضاء علينا لأنه في غيبة الاسلام دينا وشريعة وفكرا وأسلوب حياة يموت المسلمون. وغي غيبة الاسلام عقيدة وفكرا وسلوكا يموت العرب ، وتموت العروبة ، كما أن في ابعاد العرب عن الاسلام ضعف الاسلام وتوقفه المؤقت عن القيام بأي اسهام حضاري ، فمعركة القضاء على العروبة والاسلام تتمثل أساسا في احراز نصر فعال لا يمكن أن يتحقق الا في فصل العرب عن الاسلام وأبعاد الاسلام عن الجماهير العربية والمزاج العربي والبيئة العربيسة ، ونحن هنا لا نحاول فلسفة الأمور ، ولا نزعم أننا أتينا بجديد ، ولكننا نقرر واقعا ونقوم بعملية استقراء لتاريـخ هذه المنطقـة التي نعيش فيهـا 6 واستقراء تاريخ الغزو والاستعمار آلذي تعرض له الوطن الاسكلمي وتعرضت له البلاد العربية .

ان دراسة التاريخ والمخططات الاستعمارية سواء ما كان منها دوليا أو عن طريق الارساليات يعطينا ما يؤكد سلامة هذا القول ، انك لكى تقتل العروبة والاسلام فعليك أن تنجح في الفصل بينهما ، فكل منهما لا شيء في غيبة الآخر ، وهما كل شيء اذا التقيا .

انها تذكرة . . فهل من مدكر ؟

إن هذه المقيقة ثابتة ، والمعركة التى يواجهها الاسلام أيضا واحدة تختلف باختلاف الأزمان ، والظروف ، والأشماض ، وتتكرر هى بنفس الدوافع ونفس الأهداف مع اختلاف الوسائل أحيانا ، وفى أحيان أخسرى

بالوسائل نفسها ، ومكان المعركة أيضا لا يتغير ، وهو الميدان الذي لو تم فيه النصر لتوفرت ضمانات استمراره ، ان المكان دائما هو الأرض العربية إن الأرض العربية تعيش في عقول أعدائنا ، وتلهب خيالهم ، لا لفلسراغ عقولهم ، أو ارتمائهم في خيالات مريضة ، أو لأن الرومانسية قد صرعتهم ، ولكن لأنهم يتفهمون واقعا ويدركون حقيقة : أن معركة تصفية الحسارة العربية لا بد أن تتم على الارض العربية وان نسزول الستار عن الفكرالاسلامي لا بد أن يتم هنافي الشرق العربي .

اننا نكتب دائما في سذاجة أن «ألف ليلة وليلة » تغزو عقول الأجانب وأنهم لا يعرفون الشرق الابها ، وبالأساطير التي تسحرهم عن لياليه ، وعن الطرب والترف والقيان والنساء ، ونقول في سذاجة إن «كتاب الأغاني » للأصبهاني يمثل الحياة العربية ، وهو قول ساذج أيضا ومدمر غلا هذا ولا ذاك من صادق القول وسليم الرأى .

في البناء والهدم ٠٠ أهداف:

إن كتاب « ألف ليلة وليلة » لا يقدم نموذجا صحيحا للانسان العربى فالأسطورة ليست مقياس العقل العربى وليست خاصيته لكن الانسسان العربى يتمثل في الكلمة الواضحة والعبارة المحددة ، واذا كانت اللهــة العربية تتميز بكثرة المترادفات وأن للمعنى الواحد أكثر من كلمة تعبر عنه ، فليس معناه أن تظل العبارة العربية فضفاضة أو متأنقة . ولكن معناه الثراء المعنوى بحيث يكون للكلمة معنى دقيق محدد في كل حالة وتأخذ الكلمة الطابع النفسي عند السياق ، ونستطيع أن نقول أن العربي يستخدم الكلمة في قالب صحيح ، وفي جو صحيح أيضا ، أي أنه ينقل المعنى والجو النفسي له في آن واحد ، وهذا من شأنه احداث تأثير أكبر عند السامع أو القارىء ، وهذا يعبر أيضا عن طبيعة العربي ، ومزاجه في تمسكه بالقوة ، وحرصه على بلوغ الكمال ، وتحقيق قدر أكبر من الوضوح وإصراره على ازالة كل لبس ،

حتى أننا نجد أن التورية والكناية والمدح الذي يراد بالذم في اللغة العربية يخضع لقانون وضو ابط محددة وليس عفويا .

كما أن كتاب الأغانى لا يمثل واقعا عربيا ، غالأمة العربية لم ولسن تكن سهرات ماجنة ، وقيانا وخمرا ونساء .

والفكر العربي ليس المدح والذم والغزل في المذكر ، انها صور تمثل واقعا مريضا ، وتمثل مزاجا غير عربي ، والانسان العربي سليم المزاج ، سليم الواقع ، فكتاب الأغاني ليس تعبيرا سليما عن العربي وليس عملا عربيا خارقا لأنه يصور أمراض النفس أكثر مما يظهر سلامتها ، فلماذا اذا يقبل الأجانب على (الف ليلة وليلة) ؟ ولماذا يمجدون كتابا كالاغاني ؟ ان « ألف ليلة وليلة » تجذب خيال الطفل الى حياة ، وتوجه ذهنه الى منطقة السمها الشرق العربي ، أو تلك البيئة التي يعيش أهلها حياة حالمة ويجد من يرتادها الكنوز التي تفتح له عندما يملك القوة ، وان هذه الأرض المليئة بالكنوز تنتظر الفاتح القادم من خارج الأرض العربية ، وعندما يتذكر هذه بالكنوز تنتظر الفاتح القادم من خارج الأرض العربية ، وعندما يتذكر هذه

الأرض ويتعلق بها ، سيحاول أن يفهم كل شيء عنها . . ويتصرف عليها ويعى تاريخ هذه المنطقة من خلال أدلاء يغذونه بفكر معين ، ومن خلال مربين يربونه تربية معينة ، ويعدونه اعدادا خاصا ، لكى يكون غازيا لهذه المنطقة ، ولكى يدرك أن هناك حربا فاصلة لا بد أن تكون في ذلك الميدان ، هنا بناء الطفل الذي سيكون رجل الغد ، سواء في الناحية الحربية أو المدنية ، انه يربط الطفل بالمعركة وبأرضها عن طريق ما يمكن أن يخاطب عقلية المطفل ، ويثير شجونه ، ويولد أحاسيسه ، وينمي مشاعره . وهذا هو الجانب الإيجابي الهام في الاعداد لمعركة تصفية الحضارة الاسلامية والفكر الاسلامي والمعتيدة الاسلامية ، معركة القضاء على العروبية

أما الجانب الايجابى الآخر فى المعركة فهو تصفية العرب ، بالقضاء على خصائص الانسان العربى . . وذلك بوضعه فى حياة غير عربية ، واقناعه بسلوك غير عربى ، والعروبة ليست رداء ولكنها واقع وحقيقة ، فالمعربى هو عربى اللغة والفكر والمزاج والسلوك ، عربى القيم والمبادىء والمشاعر والارادة ، عربى الفهم والتصرف ، ومع محاولة تصفية العرب بسلبهم خصائصهم يتم أيضا تحطيمهم معنويا بغرس الشعور بالعجز فى نفوسهم عندما يعطيهم صورة مزركشة عن ماضيهم ، ويلقى أمام بصرهم بواقع متخلف فاما اغراقهم فى أحلام رومانسية وربطهم سطحيا بمسافى خيالى يكتفى معه بالعزاء واما صدمه عن طريق واقع يحطمهم ويجبرهم على التسليم بأن ما يتمسكون به لا قيمة له ولا جدوى فيهربون منه ، وبذليك ينسلخون عن حضارتهم وقيمهم وفكرهم وهو المطلوب .

كان بمقدورهم وعى الحقيقة!!

ان الفكر الاسلامي مطالب اليوم بأن يبرهن عمليا وغي ضوء تأثير حقيقي ملموس على أصالته ، وأن يثبت قدرته على الاسهام في حركية الجماهير ، وتطوير هذه الحركة وأثرائها بما يصنعه من قيم ، وما يمكن أن يجمع الناس حوله من أهداف ، وما يمدهم به من الهام . . لأن في قدرة هذا الفكر على الاشعاع والتأثير والتوجيه ، ومقدرته على التجميع والايقاظ والبعث ، يتحقق وجوده ، ويتضح كماله ، وتفهم صلاحيته ولقد أدرك المفكرون المسلمون ذلك منذ البدء ، والقراءة المتأنية لما بين أيدينا من تراث عربي تعطينا الدليل على ذلك ، فمنذ عرف المسلميون التدوين نرى أن الحقيقة واضحة أمامهم والطريق محدد . .

غالمفكر المسلم لم يكن يسود الصفحات لازجاء الفراغ ، أو للظهــور بمظهر العالم ، ولكنه كان يعرف قيمة الكلمة ويدرك قيمته وهو يستخدمها ، لذلك استخدموا كلماتهم في التعبير عن رسالاتهم ، ونقل قيم آمنوا بها ، وراد التزموا بها ، وضحى الانسان منهم بحياته دفاعا عن كلمته .

بل يمكن القول أن غير الملتزمين منهم بالمبدأ أو الرسالة قد التزموا بأهداف وضعوها لأنفسهم ، حتى المتكسبين بالقول منهم كانت لهم غاية هي ارضاء السلطان أو الحصول على الجاه ، فكانوا كمندوبي الدعاية في

العصر الحديث ، أو مؤلفي الإعلانات وقد تغير شكل المعلن من صاحسب سلعة الى صاحب سلطة أو صاحب جاه .

لقد كانت بداية التفكير الاسلامى التزام بالهدف والرسالة ، وايمان بقيمة الكلمة وجدواها ، وكان رجل الكلمة يفهم دوره ، ويعرف طريقه ، ويعطى التعبير الصادق عن ايمان صادق ، فعاش فكرهم ، وبقيت كلماتهم منارات هدى ونجحت في تقديم عطاء سخى للبشرية .

كان الصدق والايمان سمات الفكر الاسلامي وكان الصدق والايمان يميز فكر الانسان العربي منذ عرف التدوين وكتب المخطوطات ، وكان الالمتزام بالهدف والرسالة واضحا ومتمثلا فيما كتب ، وظل الفكر الاسلامي على هذه الصورة في كل عصور ازدهاره ، وكان في عصور انكماشه يعمد الى التقوقع ، ويختفي تحت ستار التقليد ، كي لا يخضع أو يذل ، بل اننا نظام أحيانا عصور التقليد عندما نصمها بالتخلف دون دراسة وتحليل واقعها لكشف سر تخلفها .

الفكر الاسلامي في عصر الألكترونات: الى أين ؟

غاذا ما أدركنا أن سلامتنا تتمثل فى حاضر يرتبط بالماضى ، ويأخذ من قيمه وتراثه ما ينير له الطريق ، واذا سلمنا بأن الاسلام عقيدتنا ، وحياتنا وسلوكنا ، وأن الفكر الاسلامى فى عصوره المزدهرة يجب أن يكون منبع فكرنا ومنهل عرفاتنا ، فاننا نمضى لمعرفة مدى اتصالنا بهذا الفكر ، وما مدى ارتباطنا به ؟ وما مدى فهمنا له ؟ وما مدى ما نقترب منه أو نبتعد عنه ؟

نجد أننا نقترب اسما ونتخلف فعلا ، نقترب وهما ، ونبتعد حقيقة ، نقترب أملا ، ونبتعد غاية وأسلوبا .

ان ما نكتبه في أغلبه بعيد عن واقعنا ، بعيد عن تفهم حقيقتنا وادراك دورنا في الحياة ، وهو بالتالى بعيد عن التأثير في هذه الحياة واقناع الآخرين بجدوى ما نملكه ، أو اقناعهم بأن لنا دورا حضاريا يمكن أن ننهض سه .

ان فكرنا الاسلامي في عصر الالكترونات ينقصه الجدية ويفتقر الى الموضوعية ، لا يمثل قيمة ولا يعبر عن هدف ولا يوصل لغاية ، ان فكرنسا الاسلامي في عصر الالكترونات منفصل عن جوهر ديننا وجوهر حضارتنا ، ومنسلخ عن جوهر تراثنا .

و فكرنا الاسلامي في عصر الالكترونات فكر ممسوخ لا صورة له ولا سمات واضحة تميزه . . وفكرنا الاسلامي في عصر الالكترونات فكر مريض لا يلائم الواقع ولا يتمشى مع الحياة .

انه في أغلبه تزجية فراغ وطيش أقلام وتسويد أوراق، انه لمن الغريب أن يكون هذا النتاج هو ثهرة الفكر الاسلامي المزهر والعقلية الاسلامية ذات التراث الفكرى الأصيل ، ان فكرنا يدور في نطاق ضيق لا يخرج عسن الحلال والحرام ، والحلال بين والحرام بين كما يقول نبينا الصادق .

إننا نشعل انفسنا في قضايا لا يحتاجها عصرنا ونشعل بأمور ليست معروضة للمناقشة أصلا ، ولسنا في حاجة الى مناقشتها ولكن الافلاس يحلنا نناقشها ونجادل حولها .

إن الفكر الاسلامى المعاصر يجب أن يخرج من المتاهة التى دخلها يجب أن ينطلق متسلحا بالايمان والقيم وملتزما بالكتاب والسنة والتراث ليرتاد آغاقا أرحب ، وليمهد الطريق أمام نهضة عربية جديدة ، وليفتح الباب لاسبهام حضارى اسلامى تحتاجه البشرية ، ويستطيع جيلنا أن يقدمه ، وأن يضنعه ، لوعدنا الى هذا الدين الذى تنزل علينا بالحق ، وحملنا أمانته فى صدق و اخلاص .

انه عصر النظريات ، والتحليل ، والبحث !!!

أن عصر الالكترونات هو عصر النظريات العلمية ، والدراسسات المجادة القائمة على التحليل والفهم والمناقشة والبحث الجاد الهادف ، وهذا العصر ليس عصر الكتابات الانشسائية ، وليس عصر تجميع النقول والنصوص ، انه عصر تفهم النصوص للاستفادة منها ، وليس عرضها المهاة بحفظها ، فالعقل الالكتروني أكثر من ذاكرة الانسان ، وليس المهم اليوم أن نردد كم كتابا قرأنا ، أو كم من النصوص نحفظ ، ولكن أن نثبت مدى فهمنا لما قرأناه ، ومدى استفادتنا مما بين أيدينا من نصوص لخدمة قضايانا ولتنمية قدرات الانسان والعمل على ما فيه خيره ، ان مراعاة المصلحة أساس في الشريعة الاسلامية وخدمة الصالح العام هسدف اسلامي .

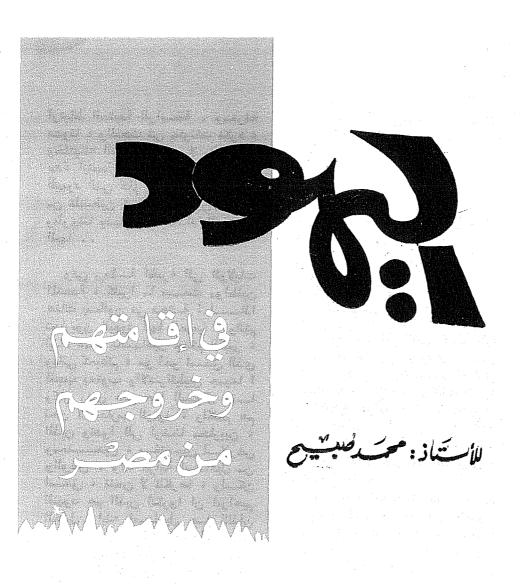
ان الانسان يعيش اليوم في كل مكان محاصرا بنظريات ، وتحدد الفلسفات له سلوكه ومساره ، فهو ملتزم بالقضايا ، وملتزم بالماهسيج والاهداف سواء في جده أو مجونه ، في عمله أو عبثه ، في حربه أو سلمه

غى ايمانه أو يأسه .

إننا نعيش عصرا لكل شيء فيه فلسفة ، حتى الجريمة قد أصبح لها فلسفتها ، فلقد كان اللص في الماضي لا يعلل اقدامه على السرقة ويجرى هاربا من وجه العدالة ويدارى خجله من الناس عند اكتشافه ، فأصبح اليوم يفلسف السرقة ويرجع جريمته المي احساسه بالضياع أو القلق أو الى شعوره بالظلم والاضطهاد .

وكانت الحروب لا تعلل ، غالغازى يحرك جيوشه متى أراد ، وحيثها أراد ، فأصبح اليوم يفلسف خطواته ، ويبنيها على أسس عقائدية ، حتى أضحى كل شيء في عالمنا عقائديا حتى ما هو قائم على هدم العقائد ، وما هو ثائر على النظم والقيود والنظريات يقوم أصلا على أساس عقائدى، اذلك فان فكرنا الاسلامي يجب أن يلتزم عقائديا ، وأن يلتزم تعبيرنا بهدف ورسالة ، والا انعزل عن الحياة ، وسقط فيما يريده له الأعداء .

وعلينا أن ندرك أن كثيرا من أصحاب الفلسفات غي عالمنا يختلفون غيما بينهم ، وتتعارض مصالحهم ، ووجهات نظرهم ، ولكنهم وهسندا هو المهم سيتفقون على موقف تجاه الاسلام ، أساسه الاحساس بقسدرة هذا الدين ، ومقدرته الفكرية على احياء النفوس ، ويدركون أن الفكسر الاسلامي قادر على اصلاح المجتمعات ، وتغيير الكثير غيها . . وهم يتفقون أيضا في الرغبة الأكيدة في أن يظل هذا الدين مجمدا ، أو محصورا في قوالب صماء ، وأن يظل أتباعه في عزلة عن الحياة ، وتظل الحيساة بعيدة عن مجال تأثيرهم ، لأن في تأثير الاسلام كدين وفكر على الحياة ما يغيرها ويفيد العرب ويعز المسلمين وهو كره لهم « ويأبي الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » .



سال القارىء الفاضل السيد عبد المزيز ابراهيم الميمان ــ الدمام ــ السمودية ــ عن فترة اقامة اليهود في مصر ، منذ دعاهم اليها سيدنا يوسف الصديق ، وعن تمدادهم عند خروجهم منها واشار في رسالته الى ما ذكره المسمودي في هذا الصدد ، وشك ابن خلدون في تقديرات المسمودي وعقب القارىء الفاضل بقوله ٠٠٠ من هذا اختلط علينا الامر فنرجو الايضاح .

* * *

وقد يحسب البعض أن ظروف المعركة تستدعى أن نخصص لها جهدنا كله ، فكرا ، وعسلا ، ولكنى أرى أنها ظاهرة صحية أن نقلب أوراق الماضى ، وننبش تاريخ اليهود

بعد ان تأكدت صلة الحاضر بهذا التاريخ ، وان الاسرائيليين السذين يحاربوننا اليوم ، انها يعيشون فسى صفحات التسوراة ، والتلمود ، والبروتوكولات ، ويرتبطون بهسا

ارتباط العقيدة الراسخة . ومعرفة عدونا ، والبحث غى مكونات فكره ، وخلفياته التاريخية جزء لا يتجزا من عدة انتصارنا عليه ، ولقد انفق اليهود الفي عام الا قليلا منذ طردوا من فلسطين ، وهم يدرسون عقائدنا وظروفنا جميعا ، استعدادا للعسودة اليها . .

وفي رحلسة أخيرة الى الولايات المتحدة 6 كثيرا ما سمعت مواطنين هناك بسألون في دهشة : لـــاذا تحاربون اليهود ايها العرب ، وانتم أبناء عمهم فاسماعيل جدكم الكبير ، وباني كمبتكم ، هو أخو اسحق الذي انجب يعقوب والاسرائيليين حميما ؟ وكان ردى على هذا السؤال اننسا نحن لا نحارب اليهود ، ولكنهم هم الذين وغدوا الى ارضنا محاربين ، ومعتسدين ، ومفتصبين لللرض والوطن . وأما قرابة اسماعيل من اسحق ، غندن لا ننكرها ، ولكن اليهود هم الذين انكروا ان ابراهيم الخليل وأبنه اسماعيل هما اللذان اشتركا في بناء الكعبة ، بأمر مسن الله تعالى حيث توجد الآن ، وكسأن هذا الاثر الباقي من اقدم العصور في مكانه لا يوجد قط !! حتى لقد اضاع مؤلفو التوراة كل أثر السماعيل ، وسلالته ، وكأنه لم يوجد الا بالاسم فقط 6 بل اضاعوا أيضا اثر عيسو الاخ الكبير والوارث الطبيعي لمهد اسحق ، وكأنه لم تكن لــه سلالة ، وكل المهد ، وكل السلالة هي ليعقوب الذي سمى اسرائيل.

بل لقد بلغ من جهل العالم الفربى ، ولا سيما الامريكان ، انى سمعت من كثيرين منهم ، ان كل ما تفعله الولايات المتحدة ، هو ازالة اثر من آثار هتلر ، الذي طرد اليهود مسن فلسطين ، وزرع العرب مكانهم . .

أجل: ان كثيرين يظنون __ بقع_ل الدعاية الصهيونية المضالة __ ان هتلر هو الذي اسحال المرب في فلسطين في عصام ١٩٣٣ بعد المسلد!!

اذن فنحن في حاجة الى كثير من الجهد للوصول الى الحقائق وايصالها الى اذهان الرأى العام العالمي . . ولنعد الآن الى موضوعنا .

علامات في الطريق

المرجع الاساسى الذى نعتهد عليه فى معرفة التاريخ اليهودى ، هسو القرآن الكريم ، والاسسارات التى وردت فيه عن مراحله ، وكذلك ما ورد فى الانجيل عن هذا التساريخ : ثم الحفريات الكثيرة التى تمت فى أواخر القرن الماضى وهذا القرن ، وفكت رموزها واهمها حفريات العسراق ، وفلسطين ، ومطر .

وقد تحدثت كتب السهاء عن الانبياء ، والرسل : نوح ، وابراهيم ، واسحق ، ويعقوب ، ويوسف ، وموسى ، واخيه هارون ، وخلينته يشوع بن نون . . ثم داود ، وسليمان .

وبقى على الحنريات ان تدلنا على مواقيت ظهورهم ، وما اقترن بحياتهم من احداث . وحتى نقدم خلاصة ما وصلت اليه الحنريات ، فاننا منذكرها ، ومن أراد توسعا في البحث والدراسة ، فما عليه الا أن يسأل عن طريق الوعى الاسلامى ، ونحن نجيب بما يسر الله لنا من معرفة ومراجع .

* ولد ابراهيم الخليل في بلدة « أور » بجنوب المراق في عهد الملك البابلي زابوم عام ٢١١٩ ق.م (تاريخ التوراة ٢١٦٠ ق.م) وهاجر الي فلسطين ، التي هي ارض كنعان ، وكان في الخامسة والسبعين مسن عمره كما تقول التوراة ، وكانت هذه الهجرة في الرأي الارجح تبيل عصر حمورابي في بابل وفي وقت معاصر تقريبا لنهاية الاسرة السادسة عشرة المرية : وفي عودته من مصر مع هجر المرية ولد له اسماعيسل ، وبعد احدى عشرة سنة ولسد له اسحاق من زوجته العراقية سارة .

أنجب اسحق أبنيه عيسسو ثم يعقوب حوالي سنة ٢٠٠٠ ق.م ٤ وبعد ١٣٠ سنة دعاه يوسف الصديق الى مصر ، وكان بصره قد كف ، وارتد اليه على نحو ما روت لنا السيرة المشهورة : وكانت تبيلة يعقوب أول مدومها الى مصر مكونة من سبعين شخصا مي « رواية التوراة » وقد اقاموا مى اقليم الشرقية ، وحثهم يوسف على الا يتخذوا لهم صناعسة الا رعى الاغنام حتى لا يختلطـــوا بالمريين ، وكان المريون يكرهون رائحة الرعاة ، وكان اليهـــود لا يستحمون ، متظل رائحة الاغنالم عالقة بهم . وبهذا مرض هــــؤلاء الوافدين الى مصر على نفسهم عزلة تجنبهم مشاق العمل مع المعربين مي زراعة أو صناعة أو بناء . والرأى الارجع انهم تركزوا حسول مركسز « فاقوس » المعروف الى الآن بأرض الشرقية .

عبر طالت مترة اقامة اليهود مسى مصر خلال حكم الهكسوس لها . وهناك رأى يقول ان الهكسوس هم اليهود ، بل الفت رسالة دكتوراه تؤيد هذا الرأى ا ولكنه رأى غيسر ناضع ، اذ كيف يتاح لآلاف قليلة من البشر ان تحكم شعب كالشعب المصرى ، ويستمر حكمهم قرونا . مع

اختىسلاف الطبائسع ، والعقائد ، والحضارات (لم تكن لليهود حضارة على الاطلاق) .

وكان وغود اليهود الى مصر مع يعتوب حوالى عام ١٨٧٠ ق.م وكان احمس قد بدا حرب التحرير بعد . . ٣ سنة تقريبا من وجودهم ، ويه يكا حكم الاسرة الثامنة عشرة غى مصر . وهى اعظم اسر التاريخ المصرى القديم .

ولد موسى الكليم في مصر . وتقول التوراة انه من اسرة ليفي ، أو لاوى اليهودية . وتقول مصادر أخسرى انه من أسرة مصرية ولكنه في جميع الاحوال يحمل اسما مصريا ، والراى الارجح انسبه تحريف لاسم مصرى المائع جدا هو احموس السذى كان بطل التحرير . وان كان برستسد ، وهو مؤرخ عظيم ولا شك يفسره بأنه طفل المسون او بتساح احسد الهين مصريين قديمين ، اذ ان كلمة (موسى طفل .

وکان میلاد موسی عام ۱۵۲۰ ق.م في حياة الامير ثم اللكة حتشبسوت ، وهي التي انقذته من الفرق ، وتولت تربيته ، وعمل ضابطا مي الحرس الفرعوني ، ثم سافر الى السودان في بعثة عسكرية ، ولما نشب نزاع خطير بين الملكسة وأخيها تحتمس الثالث انحاز موسى الى الملكة التي ربته ، وهرب الى ارض مدين « شمال الحجاز » وكان سنه أربعين سنسة غلما عاد تولى زعامة القبيلة اليهودية ويبدو ان هذه القبيلة شاركت نسى النزاع على العرش ويدة حشبسوت ضد آخيها تحتمس الثالث ، محل بها اضطهاد مرعون والزمها بالعمل مي بناء المابد وغيرها .

اقامتهم في مصر وعددهم

وعلى ضوء هده التواريخ التى ايدتها الحفريات ، ولا سيما حفريات اريحا بفلسطين ، قد اكدت ميقسات مذبحة اليهود لاهلها جميعا وحيوانها وشجرها ، بانه كان عام ١٩٣٠ ق.م وقد تمت هذه الحفريات عام ١٩٣٦ م ونشر خلاصة البحث العلمى الدى السفرت عنه ، في جريدة التايمز اللندنية ، كل من (جون جارستاج) رئيس بعثة اريحا و الان رو) رئيس بعثة حفريات بيسان .

وفي أواخر القرن الماضي ، وبتأييد من حكومة مصر قام قنصل الولايات المتحدة في القاهرة بدراسة عسلي الطبيعة لخط سير موسى واليهسود المهاربين ، وغي تقديره ان بحيرة المنزلة كانت تمتد الى جنوب شواطئها الحالية وربما كانت اقسرب السي البحيرات المرة وكانت اعشهاب البوص تملأ المنطقية والرياح مي مواسم معينة كانت تدفع مياه البحيرة حتى لتشبه موج البحر ثم تدفعها مرتدة حتى يظهر قاع البحيرة ، وما بين غترتي جزر ومدكسان المبسور الى سيناء ، ثم مطـــاردة فرعون الهاربين الذين ما لبث المد أن اغرقهم من يمين ويسار ، وبحر (سوف) الذي وردت اشارات كثيرة له ، هو بحر « البوص » السذى ينمو فسى المياه الضحلة ، وهو ما تعنيه كلمة سوف العبرية : وفي تقدير هــــــذا الباحث الامريكي ان المبور لم يكن من خليج السويس ، أو من البحسر الاحمر: وعلى كل حال هذه مروض لها بعض الابعاد العلمية ولكنهــا ليست كلها علما .

أما النقطة الهامة التي دلت عليها هذه الرجلة نهي المكان الذي صعد وهنا نأتى لفترة الخروج من مصر ، والتى يرجح جدا انها كانت عام ١٤٤٠ ق٠٥ه ١١٤٤٠

ولا يوجد لدينا غرعون في هده الفترة مات في العام المذكور فان حكم اعظم فراعنة مصر تحتمس الثالث بدأ عام ١٥٠١ ق.م وانتهى عام ١٤٤٧ ق.م ليليه حكم أمونحتب الثاني الذي مات عام ١٤٢٣ ق.م .. وقد وجدت جنث هذين الفرعونين وهي محفوظة في المتاحف

وعلى هذا غندن في قصة الخروج أمام غرضين :

أولهما أن قائد جيش الطاردة الفرعوني كان أحد أمراء البيت المالك من الذين يمكن أن يطلق عليهم لقب فرعون (وهذا اللقب أقرب الى لقب الباب المالي في تركيا العثمانية) وهو الذي غرق .

وثانيهما ان فرعون قائد المطاردة كان أحد هذه الاسماء من ملسوك الاسرة الثامنة عشرة ، وانقذت جثته، وعلينا أن نصحح تاريخ المصروج أو تاريخ وفاة الفراعنة ، وفي القرآن الكريم أشارة صريحة الى أن جشة فرعون أنقذت وعلى هذا فنحن نعتمد هذه المرواية .

وردت بعد ذلك في رسائل تـل العمارنة اشارات الى حروب اليهود في فلسطين . اذ طلب حكامها من اخناتون نجدات تقبع هذه الحروب . وكان اخناتون قد تولى الحكم عسام ١٣٧٧ ق.م وهذه الرسائل تؤيد ان الخروج والتيه كانا في وقت سابق الخروج والتيه كانا في وقت سابق منفتاح بن رمسيس الثاني ، بانـه حارب اليهود ، وسرى وهم لـدي بعض المؤرخين ان منفتاح باء على هذه الاشارة ـ هو فرعون الخروج ولكن النصوص تؤيد الآن ان الخروج ولكن النصوص تؤيد الآن ان الخروج تم قبل عهده باكثر من مائتي سنة .

اليه موسى غوق تمة الجبل (مارا بدير سنت كاترين الحالى) والسفح الم السهل الذي استقر فيه اليهود فترة السنين الاربمين التي قضى عليهم بالبقاء ميها تائهين ومن حولهم حبال سينا وصحاريها هذا السهل كما رآه وقدر ابعاده القنصل الامريكي ، لا بمكن بحال ان يتسع لحوالى ثلاثـة ارباع مليون نسمة . واذا كان الن والسلوى معجزة السماء التي ساقتها الى هؤلاء القوم ، مان الماء هو الذي اعوزهم ، واي مياه تتفجر من الصخر معجزة لموسى ، أو تحويه الآبار بحكم الوجود الطبيعي ، لا يمكن أن تكفي هذا المدد الضخم من البشر ، ومعهم حيواناتهم ، هذه السنوات التي عرف انها اربعون سنة هلك ميها جيــل المماندين والكافرين من يهود العبور 6 وظهر من بعدهم خلف أقرب السي الطاعة ولم يتشبع بعبادة الاوثان التي خرج بها اليهود من مصر ، ورخضوا من أجلها رسالة التوحيد التي جاء بها موسى ، ووصاياه العشر . ساحة الاقامة بحسب ابمادها التي لم تتغير خلال خمسة وعشرين قرنا ، قسد تكفى لمشر المدد من اليهود السذى ورد في التوراة أي تكفى لسبعين ألفا فقط ، وهو رقم متفائل ، اطمأن اليه المسهيوني بن جوريون ثم عدل عنه ، بعد ان هدده الحاخام بالكفـــران والمصيان . .

ان سبعين شخصا ، اذا تكاثروا وغالبوا الامراض والاوبئسة التى عاش فيها اليهسود بسبب قذارتهم البدنية ، فانهم يزيدون الف مثل في اربعة قرون وبعض قرن ، أي بنسبة ٥٢ / تقريبا . .

وهكذا يمكننا أن نرغض الارقسام التي وردت في التوراة الحالية عن

عدد اليهود الخارجين من مصر ، وعن تعداد قوتهم المجاربة التي قادها خليفة موسى وخادمه يشوع بن نون ، والقت القول على عواهنه .

اما كيف انتصر اليهود في معاركهم الحربية في فلسطين ، فأن هذا البحث يحتاج الى مقال خاص به ، ولكنا نسرع منقول ان اليهسود لسم يسيطروا على أكثر من ١٥٪ مسن ارض فلسطين ، وان فلسطين في ذلك المهد لم تكن محكومة بحكومة مركزية مثل مصر او بابل ، ولكن مدنها وقراها كانت تحت سيطسرة رؤساء قبائل ، وتوجد لمصر سيطرة اسمية ، ما لبثت أن تفككت بعد عهد تحتمس الثالث ، وعهد اخناتون ، ورسائل تل العمارنة تشمهد بذلك . . ومع ذلك فما اكثر الهزائم التي منى بها اليهود في حروبهم الكنعانيين _ عرب فلسطين في ذلك الوقت _ او اهل الساحل الفلسطينيين الذين حملت هذه الارض اسمهم بعد ذلك . ومن هنا نستطيع أن نقول أن أبن خلدون عندما شكك في أرقسام المسعودي كان على حق ، وكذلك فعل كثير من الباحثين في اكثر ما اشتملته المتوراة من اخبار ووقائع حتى المزامير ومصص الانبياء وجدت لها اصول في آداب مصر وبابل القديمة .

وعندما نسب القسرآن الكسريم للتوراة المتداولة وقت نزوله الزيف الزور والبهتان المقد فتح البساب على مصراعيه لكثير مسن الدراسات تلت بعد ذلك لتكشف هذا الزيف ومن الخير ان يكون لنا نصيب أوفى مسن هذه الدراسات و

* * *

يا ابناء الفناء : مهما بلفتم من المضاء والذكاء ، ومهما هيمنتم على الأرض والفضاء ، فانتم في قبضة القضاء ، « وما أنتم بمعجزين في الأرض ولا في السسسماء »

وبلغت أشباب الشماء ق الهدر مرفوع اللسواء ت لكوكب في الافق نائى ه ، فيلت مافوق الرَّجاء منرُ مِنْ دُوار الكينبرياء بقتك (لايكا) في الفضاء مُمَّيِّب وقع القضاء ومصيرها يا ابن الفناء جاوزت منطقة الهسواء ومشيّت يا ابن الأرض فَسوْ من كوكب نساء قَفَسزْ وأردْت تحقيق الرّجسا فأخلع ثياب المُجْبِ واحسمانُسزْت الله بعسد أن فمضيّت أنت وراءهسا فاعرف لنفيك قَدْرَهسا

م وبالعزيمة والمنفساء أُسُس الضَّحِيَّة والفِسداء أَعْطَى فَأْجِزَل في المطاء

حُلْمُ تحقق بالفلو وشجاعة قامت على ومعونة الله السنى



فَاخْشَعْ لَهُ ، واَصْدرَع إلي مِ بالتحيَّدِ قِ والثَّنَاءِ لَوْلا العِنْدايَةُ ما مَشَديْ تَ على الثَرَى بَدلَة السماء

يا ابنَ الشَّرَى فِيمَ التَّطَلُّ عَ نَحَوَ آفاق الفَضَاء ؟
أتريد تلوي الكوا كب بالتعاسة والشَّفاء ؟
أتريد فوق أديم السَّب الدَّماء ؟
أتحب نشر الحرب في با والضغينة والعداء ؟
أتريد تشخير العُلُو م لِبَتُ ألوان البَلاء ؟
أمْ باسْتراق السمْع تَرْ جو كَشْفَ أَستار الخَفَاء ؟
الغَيْبُ - يَا ابن الأرض - أَسْ مَى من ذكاء الأَذْكِيساء

تَ فَأَنْتَ مِن طَلِينِ وَمَاءِ عِ فَأَنْتَ مَخْلِدُ الذَّكَاءِ رِ فَأَنْتَ فِي أَسْرِ القَضْلِءَ يا ابنَ الثَّرَى مهما سَمُو مهما بَلفْتَ مِنَ الذكالِ مهما تَفْيَتَ مِنَ الذكالِم مهما قَضَيْتَ مِن الأُمالِ

مهما كشفت من القما مهما حشدت من المضا مهما علمت فلست تف بالروح - لا بالجسم - تخ وَ بِفَصْل مَن سَوَّاكَ مُف

ء فأنت تخبط في العماء عن فأنت مغلول المضاء عن فأنت مغلول المضاء للم عَير ومض من ساء علم عن سام علم بالشماء وخصاك بالوادة

ض - من ألف أيساء ؟ أَكَشَفْتَ أَبْعَاهُ الْفضاء ؟ لل بلا أَمَامٍ أَوْ وَراء ؟ لل بلا أَمَامٍ أَوْ وَراء ؟ حَدِّ لا بتداء وانته لل من غموض أو خفاء ؟ يا والتّسكاثير والنّماء ؟ يا والتّسكاثير والنّماء ؟ اقاتِ في هذا البناء ؟ أَدْرَكْتَ أَسرارَ الذّكاء ؟ أَدْرَكْتَ أَسرارَ الذّكاء ؟ فيها الذّكاء ؟ من خواء في خسواء

أعلمت سر الارض يا ابن الأر أسرت أعمال أسرت أعمال الشرى؟ أتراه ممتد الجسا وإذا انتهى فيباًى حائما أعلمت مايط ويه جسا أعلمت أسرار الخسلا أعرفت كيف تفاعل الطا أفقهت كُنْد الجاذيي أعلمت سرر الجاذيي قلك الطلاسم بستوى مانت فأنت تظ

السكونُ قام على مَسلا فِي كُلُّ واحدةٍ بَسلا كُلُّ يسسبر بأفقسهِ هُسوَ عائمٌ ضخم يع

يين المجرات الوضاء يين الشموس على السوواء دون النحراف والتسواء حون على المراقب والمرائي والأرضُ فيـــه ذَرَّةُ والنَّاسُ فوقَ أَديم الوقَ والنَّاسُ فوقَ أَديم الوَّنَّ والنَّاسُ والكُلُّ جاء مِنَ الفُنْـــا مُنْ حاز الكما

صُغْرَى تطروف على ذكاء أشباه ذَرَّات الهباء م، وسوف يَمْضِي للفناء لَ وَمَنْ تَفْرَرَّدَ بالبَقاء !!!

يا ابنَ الشَّرَى ناداك رَبُّ لِيُ قَاسَمِع قُدسَ النَّداهِ وأَعِيدٌ رَكُبُكَ لِلرَّحِيدِ لِي غَدًا الى دارِ البقاءِ فَاهُبط أَو اصعد ما استطع مِن فَأْنتَ في شَرَكَ الفَناءِ مَهُمِا نَا يُتَ فَأَنْتَ عَنْ كُفُّ المَنْيَةِ غِيرِ نائِي مَهُمِا نَا يُتَ فَأَنْتَ عَنْ كُفُّ المَنْيَةِ غِيرِ نائِي لَكَ صَجْعِة تُحَتَ الشَّرَى تَبْقَى إلى يوم الجسزاهِ مَا أَنتَ قَدِ عَلَّ بَمُعْجِز فِي فَى الأَرْضِ أَو فَوقَ السَّماهِ مَا أَنتَ قَدِ عَلَّ بَمُعْجِز فِي فَى الأَرْضِ أَو فَوقَ السَّماهِ عَلَى السَّماءِ

نفت د ودراست الكام المفاحف المكاتب المفاحف المكاتب المفاحف المدود المدو

للشنع : مخرصًا رق عرمون

اطلنا رئاء القول في مقالنا السابق في نقد أول باب من أبواب كتاب (المصاحف) الذي طبعه وقدم له الدكتور المستشرق (آرثر جغرى) ، وهو باب (من كتب الوحى لرسول الله) على وجازته ، وقلة ما أورد فيه المؤلف من بحث ، لأنه وجه الكتاب ، وطليعة البحث ، وقد روى فيه مع اجحافه بحق زيد بن ثابت هذه الرواية المساقطة التي يتشبث بها وبأمثالها من الأباطيل المستشرقون والاميذهم ، لأنها تعطى الناظر فيها أن القرآن الكريم كان يكتب بالهوى والتشمى ، وعيث العابثين ، من أضراب الرجل المجهول ، الذي لم يجد مؤلف كتاب «المصاحف» كتابا للوحى غيره يضعه معه ، يسود بالحديث عنه بابه الأول في كتابه ، كما تعطى أن كتاب الوحى كانوا يكتبون ما يشساءون غير ما يملى عليهم ، وما كان النبى صلى الله عليه وسلم يغير عليهم ، فيردهم الى الحق عليهم ، انزل عليه ، بل أن الرواية تمعن في هذا العبث الخبيث فتقول : أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يستفهم عن المكتوب أو الذي يكتب فيقول : من الثقة بالنص القرآنى ، بل لنسفها من أسساسها أفحش ولا أخبث من هذا الطريق .

واذا كان الكتاب يطالعك في أول ما يطالعك به هذا النحو من البحث فهو يريد أن يعطيك أنموذجا لما سيجرى عليه في سائر أبوابه وغصوله 6 وهكذا كان كتاب (المصاحف) لأبن أبي داود .

وكان من المكن أن يستفنى بتفاهة ما فى هذه الرواية ومخالفتها نصسا وموضوعا لأصول الروايات الكثيرة فى موضوعها عن اطالة الوقوف عندها بالنقد والتبحيص ، ذلك أن هذه الرواية التالفة سندا وموضوعا لم تذكر تغييرا أو تحسويسرا فى آيسة أو جملسة لها قسدر مسن آيسة ، وانهسا كل ما ذكرته ، وطنطن له وبه المستشرقون وتلاميذهم استبدال اسم من أسماء الله تعالى التى تختم بها بعض الآيات باسم آخر من اسمائه تعالى ، وهذا لا يمكن أن يكون آتيا من اختلاف الحروف السبعة التى نزل عليها القرآن ، كما فى الحديث الصحيح ، للتيسير على الناس فى أول أمر البعثة ومبادىء الرسالة ، حتى يمكن أن يكون وجها من وجوه الاختلاف فى فهم معنى الحديث .

وفى هذه الطريقة التي سلكها مؤلف كتاب (المساحف) خبيئة سوداء ك ذلك انها تهدم بناء الاسناد المتواتر في تلقى القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم 6 ونقله الى الامة من بعده .

واذا جاوزنا باب (من كتب الوحى لرسول الله) الى باب « جمع القرآن » وجدنا ابن ابى داود يذكر مى هذا الباب سبع روايات لحديث واحد لم يختلف سنده عن على بن ابى طالب كرم الله وجهه مى غير شيخ ابن أبى داود أو شيخ شيخه مع اتفاق من الحديث الذي يثبت أن أبا بكر الصديق بشهادة على بن أبى طالب رضى الله عنهما خاف على القرآن الضياع ، فأمر عمر وزيد بن ثابت أن يقعدا على باب المسجد ، فمن جاءهما بشاهدين على شيء من كتاب الله كتباه ، وهذا رواية غريبة جداً؛ ولكنها مروية؛ ثم اتبع أبن أبي داود هذه الرواية بالرواية المتعارضة المشهورة التي رواهسا البخاري وغيره ، وهي التي تفيد أن عمر هو الذي فزع الى ابى بكر في جمع القرآن بعد مقتل أهل اليمامة ، والأحتلاف بين الروايتين وسيلة من وسائل القاء الريب في جمع القرآن - وهذا ما أسرع الى التقاطه آرثر جفرى مقدم كتاب (المساحف) الى قرائه - ، فأبدى شكا مريبا في هذه الروايسة المتنق على صحتهسا ، ثم راح ابن أبي داود يبدي ويعيد متكثراً برواياته وغرائبه حتى جاء بفريبة الفرائب ، وختم بها الحديث عن جمع أبسى بكر القرآن ، وروى من طريق ابن وهب عن مالك بن انس عن ابن شماب عن سالم ، وخارجة أن أبا بكر جمع القرآن في قراطيس ، وكان سأل زيد بن ثابت النظر فيها فأبى حتى استعان عليه بمهر ففعل ؟! ارايتم ايها المسلمون كيف كان يكتب عن القرآن ، وكيف يتصيد هذه الكتابات الخبيثة المستشرقون وتلاميذهم ؟ .

ويمضى ابن ابى داود فى غرائبه المتضمارية ، فمرة يكون المملى لجمع القرآن زيد بن ثابت ، ومرة أبى بن كمب ، ومرة يجعل صماحب فكرة الجمع عمر ، ومرة يجعله ابا بكر ، ومرة كان الجمع على يد عمر وزيد ، وهكذا مسايوقع البليلة والإضطراب ، وهو يأبى أن يقبل فكرة جمع على بن أبى طالب للقرآن فى مصحف ، ويطعن فى سند الرواية بأن أحد رواتهما لين الحديث ، وأن الرواة غيره رووا حتما جمع القرآن دون ذكر فى (مصحف) ثم فسر ذلك باتمام الحفظ ، ثم يقول فى الجمع الذى نسبه الى عمر أنه قتل وهو يجمع القرآن فقام عثمان بعده باتمام ما بدأه ، وهذا متضارب مع ما قدمه فى جمع عمر ، وحاذا يغهم من الرواية التي تقول (لما أراد عمر أن يكتب الإمام اقعد له نفرا من وحاذا يغهم من الرواية التي تقول (لما أراد عمر أن يكتب الإمام اقعد له نفرا من

اصحابه وقال لهم : اذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مضر ، غان القرآن نزل على رجل من مضر) سوى اغراء الشبك بالقلوب ؟؟

وانظر الى سيامة لجمع عثمان ، وهو الجمع الذي اتفقت عليه الأمة ، واصبح اماما للناس في جميع آمصار الاسلام ، فأنه يسوقه مساقا غريبا ويذكر في سنده (يزيد بن معاوية) !! ثم ذكر بعد ذلك قصة كراهة عبد الله بن مسعود لجمع عثمان المصحف مع ما قدمه عن مصعب بن سعد انه قال : ادركت الناس متو آفرين حين حرق عثمان المساحف فاعجبهم ذلك ولم ينكر ذلك منهم احد ، وقد أطال وأكثر من الروايات المتضاربة مي هذا المصل ، ثم أعقب ذلك بعنوان : رضاء عبد الله بن مسعود لجمع عثمان المساحف 6 ثم ذكر جمع عثمان في روايته المشهورة المعروفة ، وهي تقضى على سائر ما قدمه مما يضالفها ، واطال نمي ايراد الروايات الباطلة حتى روى عن ابن شمهاب انه قال : بلغنا انه كان انزل قرآن كثير فقتل علماؤه يوم اليمامة الذين كانوا قد وعوه فلم يعلم بعدهم ولم يكتب . أريتم الى هذه الشنشينة الرافضية يقدمها صاحب كتاب (المصاحف) بين الروايات ليوقع الشك في أن ما بين الدفتين لم يكن هو جميع القرآن الذي نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونقلته عنه الأسة نقلا متواترا يقطع شك كل مرتاب ، وقد ورد في بعض الروايات الرافضية التي لا يعرج عليها ثقاة المحدثين أن قرآنا كثيرا قد ضاع ، وأن مسورة كذا كانت حجم سورة كذا ، وقد ضاعت ، وهذا شيء ينشره أعداء الاسسلام وأعداء القرآن وينسبونه الى الشيعة ، وعلماء الشيعة يبرؤون الى الله من استاد هذه الأباطيل اليهم . يقول الشيخ أبو جعفر محمد بن على بن بابويه - وهو من أكبر ائمة الاملهية الاثنى عشرية ... من رسالته الاعتقادية : (اعتقادنا من القرآن أن القرآن انزله الله تعالى على نبيه هو ما بين الدنتين ، وهو الذي بأيدى الناس ، ليس باكثر من ذلك ، ومبلغ سوره عند الناس مائة وأربع عشرة سورة ، عدة ختمات ؛ وكل ذلك بأدنى تأمل يدل على أنه كان مجموعا مرتبا غير منشور وعندنا والضمى ، والشرح سورة واحدة ، والفيل وقريش سورة واحدة ، من نسب الينا انا نقول انه اكثر من ذلك مهو كاذب) .

وفى تفسير مجمع البيان الذى يعتبر من اصول التفاسير عند الشيعة :

(ذكر السيد الأجل المرتضى علم الهدى ذو المجد ابو القاسم على بن الحسين الموسوى : أن القرآن كله كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم مجموعا مؤلفا على ما هو الآن ، واستدل على ذلك بأن القرآن كسان يدرس ويحفظ جميعه في ذلك الزمان حتى عين جمساعة من المسحابة كعبد الله بن مسعود وأبى بن كعب وغيرهما ختموا القرآن على النبى صلى اللهعليه وسلم عدة ختمات ، وكل ذلك بأدنى تأمل يدل على انه كان مجموعا مرتبا غير منشور ولا مبثوث . وذكر أن من خالف من الإمامية والحشوية لا يعتد بخلافهم ، فإن الخلاف مضاف الى قوم من أصحاب الحديث نقلوا اخبارا ضعيفة ظنوا صحتها ،

وقال السيد المرتضى أيضا: (أن العلم بصحة القرآن كالعلم بالبلدان ، والحوادث الكبرى ، والوقائع العظام المشهورة ، واشعار العرب المسطورة ، عان العناية اشتدت والدواعي تواترت على نقله وبلغت الى حد لم تبلغ اليه غيما

ذكرناه ، لأن القرآن معجزة النبوة ، ومأخذ العلوم الشرعية والأحكام الدينية ، وعلماء المسلمين قد بلغوا في حفظه وعنايته المفاية حتى عرفوا كل شكىء من اعرابه وقراءاته وحروفه وآياته ، فكيف يجوز أن يكون مغيرا أو منقوصا مع العناية الصادقة والضبط الشديد) .

نهل بعد هذه النصوص القاطعة من أكبر أئمة علماء الشيعة وأساطينهم ، وهي مدونة في اشهر كتبهم وأكبر داواوينهم المعتبرة عندهم ، يمكن أن تقوم لروايات الملاحدة من أعداء القرآن والاسلام قائمة تمس قدسية هذا الكتاب الكريم . ؟

ثم تحدث ابن ابى داود فى الجزء الثانى من كتابه (المصاحف) عن اختلاف الحان العرب فى المصاحف ، وقد أحسن ففسر الالحان باللفات ، ولكنه نسى نفسه ونسى تفسيره للألحان باللفات ، وراح يروى آثارا ، تغيد أن اللحن الذى وقع فى القرآن هو لحن الاعراب النحوى ، وأنه هاء من طريق الكتاب ، وذلك كاثر عن سميد بن جبير ، وأثر عن ابان بن عثمان ، وأثر عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها ، وهذه الآثار كلها باطلة موضوعة ، وقد ذكر المسرون وجوه الاعراب تلك فى الآيات بما يكفى ويشفى ، فلا حاجة الى نقل ذلك هنا ، وهى بين يدى من يريد فى كتبها .

ثم عقد ابن أبى داود بابا بعنوان (اختلاف مصاحف الأمصار التى نسخت من الامام) واطال الحديث في آيات قراها قراء الأمصار بقراءات مختلفة ، وآيات ادرجت فيها على السنة المفسرين القدامي كلمات على سبيل التفسير كما اوضحه وتتبعه ابن الانباري في كتابه «الرد على كتاب المصاحف »، وابن الانباري معاصر لابن أبى داود متأخر الوفاة عنه ،

وخلص ابن أبى داود من هذا الباب الى بساب عجيب ذكر ميه شسنيعة الشنائع ذلك هو باب (ما كتب الحجاج بن يوسف مى المساحف) ومى غير خشية من الله او خجل من اهل العلم يروى ابن ابى داود هذه الاكذوبة المفضوحة مى هذا الباب ، ولا يذكر معها شيئا آخر يدل على توقفه مى قبولها ، ذلك أن الرواية تقول بسند ابن داود الى عوف بن أبى جميلة : أن الحجاج بن يوسف غير مى مصحف عثمان احد عشر حرفا . أى والله هكذا تقسول رواية كتساب غير مى الحجاج غير مصحف عثمان الذى اجمعت عليه الأمة اجماعا لم يعرف له نكير ، وبقى هذا التغيير الحجاجي هو القرآن الذى تقرؤه الأمة وتتعبد بتلاوته ، ويشتفل علماؤها بتفسيره ، وذهب القرآن الذى نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ونقلته الأمة نقلا متواترا قاطعا الى مصحف عثمان الذى صار أماما في جميع الأمصار ، اليس هذا من الشنع ما كتب الكاتبون ؟ ليس من العلم في شيء أن يناقش ابن ابى داود في ايراده لهذه الرواية الساقطة ، ولكنا نقول : ما كان اعلم والده به حين دمغه بالكذب ، وبقى أن يقال : أن من يذكسر فذا الكلام في كتاب يؤثر عنه لا بد أنه مصاب بلوثة في عقله .

ثم راح ابن أبى داود يذكر اختلاف مصاحف الصحابة - فى زعمه - فى الخط او الزيادة أو النقصان ، مسندا ذلك الى أبيه الامام أبى داود ، وأبوه من ذلك برىء ، وقد ستنا الرد من علماء الشيعة على ما زعمه بعض الناس من

مقالة تنسب اليهم انهم يقولون بشىء من ذلك ، اليس من العجيب ان ينقل ابن ابى داود عن عمر بن الخطاب انه قرأ فى الصلاة وهو امام المسلمين (صراط من انعمت عليهم غير المفضوب عليهم وغير الضالين) فليتأمل اولو الالباب : ان عمر قرأ فاتحة الكتاب ، وهى السورة التى يحفظها جميع من على ارض الله من ملايين المسلمين ، ويقرؤها عمر اماما بالمسلمين في الصلاة ، وعهد عمر ان صلاة الجماعة كانت تجمع الجم الفنير من المسلمين لا يتخلف عنها الا من بعدت داره فلا يدركها أو بعد قلبه عن الايمان من المنافقين ، ثم يغير فيها هذا التغيير الجوهرى ، ولا ينقله عن عمر من هذا الجمع الذى صلى خلفه وسمعه يقرأ بها الا رجلان ، هذا من أعجب العجب ، ومن مضحكات هذه الروايات ما يرويه ابن الربير أنه سمع عمر بن الخطاب يقرؤها كذلك فهل هذا اسسلوب عربى ، بله اسلوبا فصيحا ، بله اسلوبا قرآنيا ؟! ومثل هذا السخف رواية (آمن الرسول بما أنزل اليه وآمن المؤمنون) هذا كلم لا يقع من الأطفال البله ، وهذا المسحف رواية (آمن كثير فيها ذكر صاحب كتاب (المصاحف) .

اما ما ذكره من الروايات عن زيادة كلمات في بعض الآيات في مصحف ابن مسعود ، فقد ذكر العلماء ان ذلك من باب التفسير ولم يكن قرآنا قط ، ويجرى هذا المجرى ما ذكره في مصاحف الصحابة والتابعين مما اطال به ابن ابي داود اذا صح عنهم ـ وكثير منه دخيل مدخول .

واعجب عجائب هذا الكتاب _ وكله عجائب وغرائب _ انه يشتمل على باب بعنوان : (باب : ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من القرآن فهو كمصحفه) وى وهل فى دنيا الاسلام قرآن لم يرو متواترا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فى دنيا الاسلام قرآن لم يرو متواترا عن رسول الله هذا الذى يكتب عن القرآن وعن رسول القرآن صلى الله عليه وسلم فى كتب يتداولها المسلمون فى تاريخهم الفكرى أ ولكن هكذا كان الاسلام فى دستوره وشريعته وتاريخه يلتى من اعدائه الذين عجزوا عن مواجهته بقوة السلاح او قوة الحجة فتواروا وراء البحث ، ووضعوا على السنة البله والضسعفاء ، ولقنوهم طامات مدمرة ، حدثوهم بها على انها حديث وسنة مأثورة ، وتناقلها هؤلاء واثرت عنهم حتى حوتها كتب تلقفها المستشرقون وهللوا لها وكبروا ، وقد آن لليقظة الفكرية الاسلامية أن تشهر أسلحة النقد العلمي فى وجه هذه وقد آن لليقظة الفكرية الاسلامية أن تشهر أسلحة النقد العلمي فى وجه هذه المسلمين .

ومؤلف كتاب (المساحف) اذ يروى تحت هذا العنوان ما يروى لم يكن مختلفا مع نفسه ، ولكنه كان هو هو الذى روى ورأى أن سنده فى كتسابه (المساحف) يجب أن يتشرف بادخال (يزيد بن معاوية) فيه ، وهسو هو الذى روى ورأى أن الحجاج بن يوسسف المثقى أدخل على الناس (قرآنا) لم ينزل على النبى صلى الله عليه وسلم ، ولم ينقل عنه ولو يطريق آحادى أو شاذ ، وتحسب أن الحجاج على ما كان عليه من فجور الدماء وتعطشه لسنكها ، لو عرض عليه هذا الذى نسب اليه لنفر عنه وتأبى أن ينسب اليه .

ويعضى أبن أبي داود مي غرائبه وأباطيله ميتول : أن مروان بن المكسم

هو اول من قرا (ملك يوم الدين) وأن النبي صلى الله عليه وسلم وأبا بكر وعمر وعثمان كانوا يقرعونها (مالك يوم الدين) ولا شلك أن هذا عين المحال والباطل 6 فليس لمروان ، ولا من هو اكبر من مروان ، من التابعين والصحابة وسائر افراد الأمة أن يقرأ بما لم يقرأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإذا صح من جهة السند أن يقرأ مروان أو غيره من التابعين أو غيرهم من أئمة الصدر الأول بقراءة دون غيرها ، غليس هذا قراءة لم يقرأ بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والا كانت قراءات القرآن من قبيل الهوى والتشمى الذي لا يمتمد على التلقى والنقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بطريق التواتر القطعي كما هو الجماع المسلمين ، وانما مخرج ما ينسب الى بعض التابعين من أنه قرا كذا على ترجيع قراءة على قراءة اخرى مهاثبت قطعاان رسول الله صلى الله عليه وسلمقرا به ، ونزل عليه به جبريل عليه السلام ، وللترجيسج وجوه كثيرة ذكرها أئمة القراءات والتنسسير 6 فقد يكون الترجيح من جهسة الأبلفية وزيسادة الروعة البيانية ، وقد يكون اساس الترجيح الهادة احدى القرائتين معنى اكثر من معنى التراءة الأخرى ، وهذا ما ينيده صنيع أمام المنسرين أبو جعفر الطبرى ، غانه بعد أن ذكر القراعتين (ملك ومالك) رجح قراءة (ملك) وبين أنها أكثر معنى ، فقال من كلام طويل مسهب ، نلخص بعضه بما يبين مقصودنا منه : ولا خلاف بين جميع اهل المعرفة بلغة العرب أن (الملك) من المالك) مشتق ، وأن (المالك) من (الملك) مأخوذ ، مُعَاويل قراءة من قرأ ذلك (ملك يوم الدين) أن لله الملك يوم الدين خالصا دون جميع خلقه الذين كانوا قبل ذلك ملوكا جبابسرة ينازعونه الملك في الدنيا ، فأخبر تعالى ذكره أنه المنفرد يومئذ بالملك دون ملوك الدنيا . .

واما تأويل قراءة من قرأ (مالك يوم الدين) فهو كما روى عن عبد الله بن عباس (مالك يوم الدين) يقول: لا يملك احد في ذلك اليوم معه حكما كملكهم في الدنيا . ثم قسال أبو جعفر رحمه الله: وأولى التساويلين بالآية ، وأصبح القراءتين في التلاوة عند التأويل الاول ، وهي قراءة من قسرا (ملك) بمعنى (الملك) لأن في الاقرار له بالانفراد بالملك ايجابا لانفراده بالملك وغضيلة زيادة الملك على المالك اذا معلوما أن ما من ملك الا وهو مالك ، وقد يكون المالك لا ملكا.

ثم ذكر أبو جعفر أن قراءة (ملك) تفيد معنى تأسيسيا زائدا على ما يفيده وصف الله تعالى بأنه (رب العالمين) الذى تقدم بقرب بنه ، ووصفه تعالى بأنه رب العالمين يفيد أنه مالك العالمين فى الدنيا والآخرة ، فمجىء (مالك يوم الدين) عقبه يكون من باب تكرار الفاظ مختلفة بمعان متفقة ، أما مجىء قوله تعسالى (ملك يوم الدين) عانه يفيد بأنه تعسالى مسالكهم وملكهم ، وهو ما لا تفيد قراءة (مالك يوم الدين).

ثم قسال أبو جعفر ملخصسا زيدة رأيسه : غبين أذا أن أولسى القراءتين بالصواب ، وأحق التسأويلين بالكتساب قراءة من قرأ (ملك يوم الدين) بمعنى اخلاص الملك له يوم الدين ، دون قراءة من قرأ (مالك يوم الدين) الذي بمعنى أنه يملك الحكم بينهم وغصل القضاء متفردا به دون سائر خلقه .

على انه ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ بالقراءتين ، روى

الترمذى من حديث ام سلمة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يقرؤها (ملك يوم الدين) ، وفي حديث أنس أن النبى مسلى الله عليه وسلمم كان يقرؤها (مالك يوم الدين) .

لكنابنابى داود صاحب كتاب (المصاحف) لا يتتبل كماتقبل اجماع المسلمينان النبى صلى الله وعليه وسلم ثبث عنه أنه كان يقرأ بالقراءتين المنزلتين عليه من رب المعالمين (ملك مهالك) ويذهب أبن أبى داود الى أن قراءة (مسالك يوم الدين) هى القراءة الماثورة ، لأن غيمن قرأ بها ، (يزيد بن معاوية) ، وأن قراءة (ملك يوم الدين) مستحدثة ، وأول من احدثها وقرأ بها مروان بن الحكم ، وابن أبى داود لا يغفل عن حديث الترمذي الذي يثبست أن المنبى صلى اللسمه عليه وسلم قرأ (ملك يوم الدين) ، ولكنه يتأوله ويتعسف غي تأويله ليثبت أن عليه وسلم قرأ (ملك يوم الدين) ، ولكنه يتأوله ويتعسف غي تأويله ليثبت أن غي قراءات القرآن ما لم يقرأ به النبى صلى الله عليه وسلم ، وأنه مستحدث بالمهوى والتشمى على لسسان مروان بن الحكم والحجاج بن يوسف الثقفي وغيرها كثير وكثير ، وهذا ما تتصيده شباك المستشرقين وتلاميذهم من زمر وغير هذه الكتب ومستنقماتها ، وينشرونه على الناس (علما وبحثا) والله من ورائهم حمط .

يتأول أبن أبى داود حديث المترمذى المثبت بأن النبى صلى الله عليه وسلم كان يقرأ (ملك يوم الدين) بأن هذا ليس من قبيل القراءة المنزلة ، وانما هو وارد في تقطيع النبى صلى الله عليه وسلم قراءته ؟؟

غليحاول المغنون والمطربون والهداة أن يقطعوا (مالك يوم الدين) ليصلوا بها الى (ملك يوم الدين) حتى نعلم كيف أن التقطيع يبلغ بالكلمات هذا المبلغ ، والمروى أن تقطيع النبى صسلى الله عليه وسلم المعبر عنه في القرآن الكريم (بالتربيل) وفي اصطلاحات القراء (بالتربيل والترسيل) أي نظم الكلمات متتابعة في أنات وتلبث حتى تكون كل كلمة بينة النطق لا تشتبه بغيرها ، حتى أنه ورد في بعض الروايات (وأن كلماته لتعد) فكيف يبلغ التقطيع في قراءة النبي صلى الله عليه وسلم أن يجعل من كلمة (مالك) (ملك) وفي الأولى ميم محدودة ، والمذكور في وصف قراءة النبي صلى الله عليه وسلم أنها كانت (مدا) لا قصرا ؟؟ وقد عقد أبن أبي داود بعد ذلك في كتابه فصولا في اختلاف خطوط المساهف ، واعاد شنعة ما نسبه الى الحجاج من أنه غير في مصحف عثمان في احد عشر موضعا .

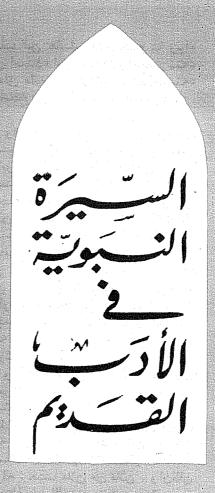
وبعد . غان كتاب (المصاحف) لابن أبى داود كتاب اعتبره التاريخ من كتب التراث الثقافي في الاسلامي ، وهو صورة من صور البحث في اسلوبه ، وطريقة من طرائق التأليف في موضوعه ، يعطينا فكرة عما كان يجول في عصر المؤلف من الآراء والمذاهب والأفكار حول القرآن ، وها كتاب يجمع الفث الى السمين ، والرخيص الى الثمين ، والصحيح الى الساقيم ، والقوى الى الضعيف ، والحق الى الباطل ، والصاواب الى الخطا ، يوجز حتى يخل ، ويسهب حتى يمل ، يذكر الرأى وينقضه ، ويروى الرواية ثم يهدمها ، فهو لا يكاد يربط حتى يحل ، ولا يكاد يجمع حتى يفرق ، وهو من دعائم البحث الاستشراقي حول القرآن ، فليحذر قارئوه أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب الله . والمستمال

مى العدد الثالث والستين من محلة « الموعى الاسلامي » تحسدثت عن «السيرة النبوية مي الادب الحديث» ، ولم تكن متابعتي لما كتب في العصر الحديث عن النبي عليه السلام على سبيل الحصر ، والا غان هناك حوانب أخرى من سيرة الرسسول تناولها مؤلفون معاصرون فأحسنوا تناولها ، كما معل اللواء الركن محمود شيت خطاب مي كتابه « الرسول القائد » . وكما فعل الاساتذة محمد عطية الأبراشي في « عظمة الرسول » وخالد محمد خالد في « انسانيات محمد » وعبد الوهاب حمسودة مي « الرسول في بيته » وفي « ساعات حرجة في حياة الرسول » ومحمد شوكت التوني في « محسمد محرر العبيد » . والدكتور عبد المليم محمود مي كتابه « الرسول: لحات من حياته ، ونفحات من هديه » وأنور الجندي في كتابه (محمد الرسول) ومحمد حلمي محمود في « ديمقر اطية محمد » .

واليوم أود أن التقى مع القارىء الكريم فى موضوع محصد عليه السلام والسيرة النبوية فى الادب القديم ، وهو موضوع يطول مداه خلال التاريخ العربى الاسلامى منذ القرن الاول المهجرى حيث بدأ الرواة والمؤرخون يتناولون سيرة محمد حالى أخريات القرن الثالث عشر المهجرى وأوائل القرن الرابع عشر .

ولقد كانت السيرة النبوية في بدء عهدها بابا من أبواب الحديث النبوى ، فيرى القارىء في كتب الصحياح من الحديث كتبابا في « المهاد والسير » ، وكتابا آخر في « المغازى » بجانب الكتب الاخرى في الحديث . " عن الحديث . "

واختص جماعة من رجال الحديث



ا للاستاذ محرعبدالغنى حين بالتأريخ للسيرة النبسوية والاهتسام بجمع أخبارها ورواية وقائعها ، فاشتهروا بأنهم من رجال السيسرة اكثر من اشتهارهم بالتاريخ والحديث.

وتصادفنا من مؤرخسي السيسرة . النبوية اسماء كثيرة يزدحه بهم القرنان الثاني واوائل القرن الثالث وينتمون بالنسب الى اكثر من ارض عربية حيث بدأت الرقعة الاسلامية مَى الاتساع . فهناك مؤرخون لسيرة النبى من المدينة ، وهناك مؤرخون لها من مكة ، ومن البصرة والكوفة ، واليمن ، والعسراق ، ومن مؤرخي السيرة ني مدينة الرسول عروة بن الزبير المتونى سنة ٩٢ هـ ، وعاصم ابن قتادة المتوفى سنة ١٢٠ ه، وشرحبيل بن سحد المتوفى سينة ١٢٣ ه ، وعبد الله بن حزم المتومى سنة ١٣٥ ه ، وموسى بن عقبــة المتونى سنسة ١٤١ ، ومحمد بن اسحاق المتسوني سنسة ١٥٢ ه ، والواقدى مؤلف المفازى والفتسوح المتونى سنة ٢٠٧ ه .

ويمثل المؤرخين المكيسين للسيرة النبوية ابن شمهاب الزهرى المتوفى سنة ١٢٤ هـ ، إما البصريون فنجد متهم معمر بن راشد 6 ومحمد بن سعد صاحب كتاب الطبقات الكبرى ، وابن هشسام الذي اشستهر بكتابه « السيرة النبوية » التي اخذها عن شيخه ابن اسحاق ، وقد توفى ابن هشام سنة ۲۱۸ ، فكان آخر من انتهت اليهم كتابة السيرة في القرن الثالث . ويمثل اليمن مي كتابة السيرة النبوية. بضعة من المؤرخين منهم وهب بن منبه المتونى سنة ١١٠ ، وابو بكر عبد السرازق بن همام الحميري الصنعاني المتونى سنة ٢١١ ه . وأشمهر ما بقى لنا من كتب السيرة

واشمهر ما بقى لنا من كتب السيرة النبوية حتى القرن الثالث الهجسري

كتاب ابن هشام الذى جمع ما رواه عن استاذه ابن اسحاق واختصر منه، وعلق عليه واضاف اليه ، وحذف منه، وصحح رواية الكثير من اشعاره.

وقد استطاع كثيسر من مؤرخى السيرة الاولين أن يتحرروا من بعض القيود التى وضعها المحدثون لرواية الحديث: فأسقسطوا الاسسانيد ، وتخلصوا من عبارة «حدثنا فلان عن فلان » وامثالها ، مراعاة للاختصار وفسح المجال لسسرد الاخبار من ناحية ، ووصلا لسلسلة الحوادث من ناحية اخرى . . وممن صنع هذا أبن اسحساق شيخ ابن هشام ، ابن اسحساق شيخ ابن هشام ، والواقدى صاحب المفازى والفتوح ، وتبعهما ابن هشام ، الذى انتسهى واوثق رواياتها .

وبالطبع لم يجرد هؤلاء المؤرخون سيرة الرسول عليه السلام من كل اسانيدها ، بل ابقوا على بعضها ، كما نراه عند ابن اسحاق حين يروى عنه ابن هشام ، ويذكر ابن اسحاق اسماء اصحاب الاسسانيد معنعنة بقوله : حدثنا غلان عن غلان ، وانكان غي قلة من الأحيان يقول (حدثني من لا اتهم) ولا يعين اسمه .

وقد تعسرض مؤرخو السيرة باستاطهم للأسانيد بلحملات النقد من رجال الحديث الذين لم يعجبهم هذا المسلك . ولم ينج ابن اسحاق من هذه الحملات ، وان كان قد تصدى للدفاع عنه بعض المؤرخسين وردوا على ما وجه اليه من طعون . ومن الذين دافعوا عنه بعد وفاته بسبعة قرون المؤرخ الاندلسي ابن سيد الناس اليعمري صاحب كتاب « عيون الأثر » ومن مؤلفي السيرة النبوية في القرن المامن الهجري .

والحق ان ابن اسحاق كان مهتما الى حد كبير بجبمع اكبسر قدر من

الأخبار حسول السيسرة ومقدماتها ومقدمات عصر النبسوة كله ، فلم يشغل نفسه بتحقيق رجسال السند ولا بتعديلهم وجرحهم كما كان يفعل رجال الحديث ، بل قبل كل ما كان يصل الى علمه سماعا أو قراءة سيون تنخل أو تحقيق س ، وهو معذور لأن التاريخ كان في ذلك العهد علما في بدايته .

والحق ان ابن اسحاق كان نوق هذا يعتمد على الكتب المدونة يأخذ منها ، ولم يعتمد على السماع مثل اعتماده على النقل من الكتب المدونة قبله . وقد غلبت خاصة الجمع على ابن اسحاق ميما كان يدونه ويرويه ، وخصوصا انه ادخل نفسه فيمسا لا يحسنه من أبواب العلم والأدب ، ولم يكن له بالشمر بصر ولا تذوق ولا معرفة بالأوزان والقوافي . ومن هنا دخل الضعف الى اكثر ما رواه من شمر جاهلي واسلامي . فقد كان يجمع كل شعر قيل انه نظم حول السيرة ويدخله فيها دون تحقيق ودون تغريق بين المنحول وغير المنحول ، وقد لاحظ المؤرخون والأدباء والنقاد عليه هذا منذ اطلعوا على السيرة النبوية التي كتبها عنه ابن هشام ، فنرى ابن النديم صاحب «الفهرست» يقول عنه : (أنسه كان يعمسل له الأشمار ويؤتى بها ، ويسال أن يدخلها في كتابه فيفعل ، فضمن كتابه من الأشعار ما صار به فضيحة عند رواة الشعر ٠٠) والحق اننا نجد ابن اسحاق ينسب شعرا لأناس لم يقولوه ، ويجوز عليه هـــذا الخلــط غلا ينتبسه له ولا ينخلسه ولا يصحح نسبته ، الى ان يجىء تلميده ابن هشمام ـ وكان عالما بالشمر وغريب اللفة والأدب _ فيصحح ما وقع في شمر السيرة من أوهام ، بل يزيد أكثر من هذا نيعلق على ما روى من

شعر السيسرة من حيست الجودة والرداءة ، أو يذكر اسم الشاعر اذا كان ابن اسحاق قد أغفله ، أو يشير الى عيوب الشعر والقافية ، أو يحقق نسب الشساعر ، أو يسسقط بعض الشعر الذى رواه ابن اسحاق لبعض الاعتبارات والاسباب ، كالاقذاع أو المخش ، أو مخافة الاكثار ، ولا يقف ابن هشام عند هذا الحسد ، بل قد يصحح المناسبسة التسى قيل فيها الشعر .

ولم يكن ضعف ابن اسمساق مي الشعر الذي ورد في السيرة وعدم معرفته بالشمر العربى على العموم موضع النقد عند القدماء وحسب كما نجده عند ابن النديم ميما سلف من القول ، ولكن المؤرخين والعلماء المحدثين لم يغفروا للرجل ما وقع ميه من وهم ، كما فعل جرجى زيدان في « تاريخ آداب اللفة المربية » ، والشيخ محيى الدين عبد الحميد مي مقدمته لسيرة ابن هشمام ، والدكتور عبد العزيز الدوري في كتابه « نشأة علم التاريخ عند العرب » وقد اشترك المستشرقون مي حملة النقد على ابن اسحاق من حيث الأشهار التي وردت نى السيرة ، ومن هؤلاء « بروكلمان » فى كتابه المشمور ، « وديلافيدا » في دائسرة المسارف الاسسلامية ، وهوروفتس في كتابه عن « المفازي. الاولى ومؤلفوهـا » وان كـان هذا الأخير قد حاول أن يلطف من حدة الحملة عليه ، وان يلتمس له بعض العذر فيما وقع فيه . .

وتتجلى عدالة ابن هشام فى نظره للشعر الهجائى المسدع فى السيرة فيما قام به من اسقاط لهذا الشعر فى كتابه الذى أخذه عن شيخه محمد ابن اسحاق ، فقد كان الميزان مستويا بين يديه فى نظرته لشعر المسلمين والمشركين على السواء . فحذف الاتذاع والمفحش من الهجساء سواء اكان لشاعر مسلم أم لشاعر مشرك. وكثيرا ما نراه يحذف شعرا لحسان إبن ثابت رضى الله عنه لأنه اقذع فيه في هجاء المشركين .

واشعار حسسان التى وردت نى سيرة ابن هشام هى غير ما نجدها عليه نى ديوانه ، فجامع ديوانه جمع فيه كل شيء بقضه وقضيضه . . اما ابن هشام فكان يقف موقف الرقيب ، فلم يسمح بأن يشتمل كتابه في سيرة الرسول على شعر فيه هجر واقذاع .

وقد يقال ان هذا قد يتنافى مع المانة التاريخ ، ولكن ابن هشام كان اكثر من ان يكون مؤرخا وجماعا . . انه كان رجلا يربأ بسيرة الرسول ان يدخلها ما لا يليق ان تشتمل عليه . ولقد قوبلت سيرة ابن هشام بما هى جديسرة بسه من حسسن التلقى والقبول عند العرب والمسلمين فى كل عصر وكل مصر . فترجمت الى الفارسية كما يذكر المستشرق الألماني بروكلمان ، كما ترجمها المستشرق الألماني ونشرها المستشرق وستنفيلد محققة ونشرها المستشرق وستنفيلد محققة مغهرسة فى ليبزج سنة ١٨٦٩ ،

ولم يسكت المسلسمون على تتابع العصور منذ سيرة ابن هشسام عن التأليف في السيرة النبوية وفي تاريخ محمد عليه السلام ، وأن كنا نلاحظ أن حركة التأليف في حياة النبي محمد القرن الخامس الهجري ، فنرى ابن فارس اللغوى المسسمور وصاحب فارس اللغوى المسسمور وصاحب اللغة » يؤلف كتابا في سيرة النبي عليه المسلام عنوانه « أوجز السير عليه المشر » وهسو من مطبوعات لخير البشر » وهسو من مطبوعات

الهند والجزائر ، ونسرى ابن حزم الانسدلسى يؤلف كتابسه « جوامع السيرة » الذى حققه الدكتور ناصر الدين الأسد وزميله ، ونرى ابن عبد البسر القسرطبى صاحب كتاب (الاستيعاب) المشهور في تاريخ الصحابة يؤلف كتابا في سيرة الرسول عنوانه « الدرر في اختصار المفازى والسير » .

و اكثر المؤلفين في تاريخ محمد عليه السلام وسيرته كانوا يفردون سيرة الرسول بكتاب خاص قائم بذاتسه ، كما صنع القاضى عياض المتوفى سنة ٤٤٥ في كتابه المشهور « الشما في تعريف حقوق المصطفى » وكما صنع عبد المؤمن شرف الدين الدمياطي المؤرخ المصرى المعسروف والمتومى سنة ٧٠٥ ه في كتابه « المختصر في سيرة سيد البشر » 6 وكما صنع ابن سيد الناس اليممرى المتومى سنسة ٧٣٤ في كتابه « عيسون الأثر ، في فنون المفازي والشمائل والسير » ، وكما صنع المؤرخ مفلطاي المتوفى . سنة ٧٦٢ في كتابه « الزهر الباسم فى سيرة أبى القاسم » وكمسا فعل المؤرخ المقريزي صاحب (السلوك) و (الخطط) وغيرهما في كتابه «امتاع الأسماع » الذي ذكر فيه طائفة كبيرة من أخبار الرسول عليه السلام لا نجدها مي كتاب غيره ، وان كان مؤرخنا المصسرى الامسام السخاوي صاحب « الضوء اللامع » و « الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ » يقول عنه ان ميه الكثير مما ينتقد . وكما صنع شمهاب الدين القسطلاني المتوغى سنة ٩٢٣ في كتابه « المواهب اللدنية ، في المنح المحمدية » وكما صنع نور الدين الحلبي من رجال الترن الحادي عشر الهجرى مى كتابه « انسان العيون » في سيرة الأ**مسين والمأمون))** وهو المعروف في المكتبسة العسربية وبين

العلماء والباحثين بالسيرة الحلبية ، غرقا لها من سيرة ابن هشام .

على أن من المؤرخين لسيرة النبي عليه السلام من لم يفردها بكتساب خاص مستقل بنفسه ، بل جعلها قسماً من كتابه مي التاريخ المام او مى تراجم الرجال ، ونجد هذا عند الطبري المؤرخ المتونى سنة ٣١٠ هـ نى كتابه الشهور ، وعند ابن الحوزى المؤرخ المتونى سنة ٩٧٥ ه ، وعند ابن آلائير المتوفى سنة ٦٣٠ ه في كتابه « الكامل » وعند الامام الذهبي المؤرخ الحافظ المتوفى سنة ٧٤٨ ه في موسوعته التاريخية الكبرى المسماة « تاريخ الاسلام » ، وعند ابن كثير المتومى سنة ٧٧٤ ه مى كتابه الضخم « البداية والنهاية » ، وعند الامام ابى زكريا النووى المتوفى سنة 7٧٦ ه ني كتابه المشهور « تهذيب الأسماء واللغسات » ، وعنسد أبي الحجاج المزى المتوفى سنة ٧٤٢ هـ في كتآبه « تهذيب الكمال في أسماء الرجال » وعند الديار بكرى المتونى سنة ٩٨٢ ه في كتابه « الخميس في احوال انقمن نقيسس » ولسنسا هنا بسبيل احصاء هذا الكون من سيرة الرسول الذي لم يفرده كاتبوه بمؤلف خاص ، بل جعلوه قسما من مؤلفاتهم .

وقد أغاد الناشرون المعاصرون من هذه السيرة النبوية غير القائمة بذاتها ، فغصطوها من كتبها الأصلية ، ونشروها على حدة ، وبهذا اضاغت ثروة جديدة الى حصيلة المكتبة العربية في السيرة النبوية . ولقد بلغ من طول هذه السيرة المحقة للرسول عليه السالم في المختامة وعدد الصغصات حدا المختامة وعدد الصغصات حدا يجعلها كتبا مستقلة . فسيرة الرسول غي كتاب « البداية والنهاية » لابن

كثير _ مثلا _ تبدأ في صفحة ٢٥٢ من الجزء الثاني ، ثم تهضى فتحتل الأجزاء الثالث ، والرابع، والخامس، والسادس من الكتاب كله الذي يقع في اربعة عشر جـزءا . وسيـرة الرسول في كتاب « الكامل » لابن الأثير تحتل قرابة اربعمائة صفحـة من الجزاين الاول والثاني من هـذا الكتاب ، وقس على هـذا سيـرة الرسول في كتاب تاريخ الطبري .

على أن الذي يلاحظ أن كثيرا من اخبار السيرة النبوية مى كتب السيرة المفردة والملحقة تكاد تتشابه وتتفق الفاظها وعباراتهاورواياتهالانها جميعا تأخذ من معين واحد او ينقل بعضها عن بعض . وهي كلها تتشابه في الحرص الشديد على جمع الأخبار النادرة والشاردة اكتسر من حرصها على التحقيق والتمحيص ، الا ما نجده من تحقيقات ابن هشسام لأشعسار السيرة وشعرائها ، وألا ما نجده عند السهيلسي في كتابسه « الروض الانف » من بعض الزيادات والتعليقات المفيدة . أما تحليل المواقف ، وتعليل الاحداث ، وتفسيرها ، والمقابلة بين الروايسات ، والدراسسات المتكاملة للظروف والملابسات ، والمقارنات بين المواقف ، والكشف عن الجوانب المتعددة من حياة الرسول ، ودراسة الرجال والأحداث على ضوء العلسم الحديث غلا نجده الا في كتب السيرة النبوية مي المصر المديث التي كانت موضوع دراستنسا مي مقسال خاص نشر في عدد سابق من هذه المجلة.

والمرجو أن نلتقى أن شساء الله فى بحث قادم بجوانب أخرى طريفة من سيرة الرسول جمعناها ولمنا أطرافها من قراءات متعددة فى هذا الحقل الخصيب . .



غسسيروا

اوهى الله عز وجل الى نبى من الأنبياء : انه ليس من اهسل بيت ولا اهل دار ولا اهل قرية يكونون لى على ما اهب فيتحولون عن ذلك الى ما اكره الا تحولت لهم مما يحبون الى ما يكرهون ، وليس من اهل بيت ولا اهل دار ولا اهل قرية يكونون لى على مسا اكره فيتحولون من ذلسك الى ما اهب الا تحولت لهم مما يكرهون الى ما يحبون .

الشاغمي والمسلم

قيل للشامعى : كيف شهوتك للعلم ؟ قال : اسمع بالحرف ممسا لم اسمعه ، فتود اعضائى أن لها اسماعا تتنعم به مثلما تنعمت أذناى .

قيل له : فكيف حرصك عليه ؟ قسال : حرص الجمسوع المنوع في بلوغ لذته للمال .

قيل له : فكيف طلبك له ؟ قال : طلب المراة المضلة ولدها ليس لها

مبسدع الجسم

اجرى احد الجراهين عملية لسيدة ، وجاءت السيدة لتشكره ، فقال لها : يا سيدتى ما أنا الا كحائك الثياب ، والفضل كله يرجع الى مبدع الجسم (الثوب) الذى جعل فيه حيوية يتجدد بها كل يوم ، فجسمك يعمل ليل نهار بفير توقف على تجديد خلاياه ويرقق ما به من خدوش وجراح ، ويسد ما فيه من ثفرات وقرح ، وان كل ما يعمله الجراح هو قص شيء من الجسم او خياطته :

فالفضل والشكر لله مبدع الجسم .

المصداقة

يروى أن هذيلا أصابت دما في بعض العرب ، فأسر أصحاب الدم رجلين من هذيل متصادقين ، فقالوا لهما : ايكما أشرف ، فنقتله بصاحبنا ؟ فقال كل واحد منهما : أنا أبن فلان الحسيب النسسيب فاقتلوني ، وخلوا صاحبي : فكل بذل نفسه للقتل دون صاحبه ، فلما عيوا بسأمرهم صفحوا عنهما ، وقالوا : « هذا التصافي لا تصافي المحلب » مثل عربي ومعناه هذه هي الصداقة لا صداقة المنادمة على الشراب .

هذا تعبير عامى طريف ، ومعناه (هرب لمي نصب واحتيال) وله حكاية

يروى ان سلطانا سمع بمهارة نصاب محتال ، فاستدعاه وقال له : اني أجزل لك العطاء ان المكنك ان تنصب على 6 مقال له: اعطني الفا اشترى بها (عدة النصب): فأعطاه ، وأمر من يلازمه حتى لا يهرب ، ثم حضر بعد مدة بعدته وادواته ، ونصب السلطان سرادقا دعا اليه من شاهد نصب النصاب .

وكان مما احضره النصاب بكرة خيط كبيرة ، منقدم الى السلطان وقال له : اسبك هذا الطرف ، وأنا أشمع الفتلة لالعب بها لعبتى ، غامسك السلطسان طرفها ، وأخذ النصاب يشمهم الفتلة ويتراجع رويدا رويدا حتى اختفى عن الانظار وبحثوا عنسه ملم يجدوه وبذلك تهت لسته .

ها قل ودل

- لا يؤمن بربوبية المقوة الا شسبح الضمناء .
- الف قول لا يساوى في الميزان عملا واحدا .
- بالضغط والتضييق تلتحم الأجزاء

كان في القرية رجل يدعى عم على يلجا اليه اهلها في حل مشكلاتهم .

وحدث ان ثورا ادخل راسه بقرونها في (زير) فذهب الناس الي عم على يطلبون حل هذه الشكلة ، فأشار عليهم اولا بقطع رقبة الثور فقطموها ، وبقيت المشكلة كما هي اذ بقيت الراس بقرونها في الزير ، فذهبوا اليه مرة نسانية يستنسيرونه ، فاشار عليهم بكسر الزير ،

وما اكثر الذين على شاكلة عم على في حل الشكلات .

دانه کهستون

ركب عمرو بن الماص بفلة مسنة واجتاز بها منازل امراء الصحابة وكبار القواد في الفسطاط ، فقال له احدهم:

اتركب هذه البفلة ايها الأمير وانت من القدر الناس على امتطاء اكرم ناقة

فقال : لا ملل عندي لدابتي ما حملت رحلی ، ولا لامراتی ما احسنت عشرتی ، ولا لصديق ما حفظ سرى ، فان الملل من كرانب الأخلاق •

اصطناع الرجال

استدعى يحيى بن خالد البرمكي ابنه ابراهيم يوما ، ودعا مؤدبه ،

فساله عن حاله فقال

بلسغ من الأدب كذا ، وهفظ من العلوم كذا ، قسال ليس عن هذا سالت ، قال : قد اتخذنا له من الضياع كذا وغلته كذا ، قال : ولا عن هذا سالت . . انما سالت عن سيادته وبعد همته ، وهل اتخذتم له في اعناق الرجال مننا ، وحببتموه الى الناس ؟ قال : لا ، قال : فبنس المشراء انتم والأصحاب . هو والله احوج منه الى ما قلتم ، ثم امر بحمل خمسمائة الف درهم اليه ، ففرقت على قوم لا يدرى من هم .



الألم يولد الحركة والعمل ، والحركة تنتج الخير وتحقق التقدم . . والحرمان يؤدى الى التمرد والنقمة ، والتمرد قد يصحح الأوضاع . والقسوة في الحياة المعيشية قد تسبب الانفجار ، والانفجار قيد يحطم الحواجز . .

وشظف الميش وخشونة الفراش ينبتان هامات الرجال المظام الذين لا تلين لهم قناة .

والانفماس في المتع واللذات آغة التخلف والضياع ، والتخلف داء وبيل لافناء الأمم كالموت البطيء .

هذه ومضات نكرية مرت بخاطرى مستقاة من الواقع الملسومس قبل الكتابة ني الموضوع ، وهي ني الحقيقة تمسور عواقب الترف الوخيمة وغوائل الاسراف ني اجتناء اللذات واهواء المسادة وشهسوات المال ، مما يكون له اسوا الاثر في تربية الجيل الصلبة ، ولا سيما جيلنا العربي أو المسلم الذي يعيش الآن ضجيع التأخر والتخلف ، ثم يروح سادر الخيال يتأمل تحقيق العدل ، والانصاف والرحمة والاستقلال المادي والمعنوى من عدو ماكر يخطط لاضعاف المتنا وابقائنا في ظلمات الماضي ولكن هل يرجى الخير من الإناعي ، أو ينتظر الدواء الشاني من عقارب المسوء ، وذئاب المشرية الضارية ؟!

لتد تقدمت البشرية في هذا العصر تقدما سريعا ، وقامت المدنية الحاضرة كما هو مشاهد على دعائم اربعة : العلم والمال والنظام والاخلاق القويمة في المعاملات ، فكلما توفرت هئذه الأركان في شعب تحقق له

ين افت النزية والأخساق والمجتمع

للكنور: وهبت الزحيلي

العزة والرقى والنهوض ، وكلها تجردت المة عن هذه الدعائم اصابها الوهن والضعف والانحطاط والتأخر ، بل انه اذا حدث خلل أو نقص أو تقصير في هذه الاسس الراسخة تعثرت الالمة في طريقها ، وضلت المعدف في مسيرتها ، وتعتدت سبل النجاة المالمها .

ونحن العرب والمسلمين في هذه الآيام لم يكن سبب تأخرنا هو الجهل التام ، والفتر ، والفوضى ، وانعدام الآخلاق ، وانها داؤنا في نقص المسلم والمعرضة ، وسوء التدبير ، وضعف الارادة ، وانحراف الخلق ، والاهتمام بالمظاهر ، والحرص على ترف الحياة والشمح بالمال في سبل الخير العام .

ويهبنى الآن بحث الداء الأخير الذى هو الانفياس فى الترف والتقلب فى اعطاف النميم والتزاحم على مطالب الدنيا الخاصة وعدم الالتفات الى المسالح العامة ، وهذا لأن ترف الاغنياء العرب والمسلمين واضطرار الفالس الى تقليدهم ، والاهتمام بالمظاهر الجوفاء ، والكماليات الظاهرة ، والأوضاع المسطحية البراقة ، ادى كل ذلك الى اهمال واجبات الحياة الحرة الاساسية فى توطين النفس على الدفاع بحق عن حرمات البلاد ، واعداد المواطن اعدادا صحيحا لمجابهة العدو ، وتهيئة الامكانيات المادية والمعنوية التى تتطلبها المظروف والحاجبات الحاضرة .

وهذا بعينه كان من أسباب ستوط دول عظمى في تاريخنا المجيد ، نقد كان تفاقم المفاسد الاجتماعية من تسرى واقتناء جوارى واستهتار بعض الخلفاء ، وانفناسهم في اللهو ، وشيوع حياة البسطة في اللذاذات واللرف والمجون في أوساط الناس ، هو السبب في ستوط الدولة العباسية ، كما أن أضاعة الاندلس _ الفردوس المفقود _ وذهاب عظمة الدولة الأموية عنها كان ضحية الفطرسة والترف والوتوع في حماة المادية الطاغية والانتية الشخصية عند الأمراء واتباعهم .

وتجنبا لهذه الآمات والأمراض الاجتماعية المتاكسة حض الاسلام

على الاعتدال في المعيشة والقناعة والاقتصاد ، ونعى على الاسراف والتبذير ، كما نعى على الاسراف والتبذير ، كما نعى على الشح والتقتير ، فالمسلم الصادق الايمان هو من أعتدل في شئون معيشته ، والمتزم القصد ، وابتعد عن الحرام ، ولم يفتر بالجاه ولا بالمال ولا بالثروة ، ولم ينفسس في الترف ولم يتجاوز حدود الشرع والعرف الصحيح في طعامه وشرابه ومسكنه واثاثسه وأفراحه واحزانه .

ففى القرآن الكريم نهى صريح عن الطمع فى الدنيا والفسرور بها بعد أن يكون الانسان قد بذل وسعه ، وعمل واجبه ، ووصل الى ما تيسر له ، فقال سبحانه: « فلا تفرنكم الحياة الدنيا ولا يفرنكم بالله الفرور » « ولكنكم فتنتم انفسكم وتربصتم وارتبتم وغرتكم الأمانى حتى جاء أمر الله وغركم بالله الفرور » « انها أموالكم وأولادكم فتنة » وفى آية أخرى يمدح الله من قنع فى الدنيا وعف فيها : « للفقراء الذين احصروا فى سبيل الله لا يستطيعون ضربا فى الارض يحسبهم الجاهسل اغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسالون الفاس الحافا » .

وهناك اى تحض على التزام الاعتدال في الانفاق منها: « والذين اذا انفقوا لم يسرغوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قسواما » « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فنقعد ملوما محسسورا » « وأن المسرغين هم اصحاب النار » ووردت احاديث نبوية كثيرة في شأن الاقتصاد في المعيشة ، منها قوله صلى الله عليه وسلم: « ما عال من أقتصد » « التدبير نصف العيش » « ثلاث منجيات : خشية الله تعالى في السر والعلانية ، والقصد في الغنى والفقر ، والعدل في الرضا والغضب » « ليس الفنى عن كثرة العرض — المال — ولسكن الغنى غنى النفس » « قد الملح من اسلم ، ورزق كفافا ، وقنعه الله بما آتاه » .

وليس القصد من مدح القناعة الترغيب في البطالة والكسل والخلود الى الراحة ، وانها المطلوب توفر الرضا بالرزق الذي يؤتيه الله للانسان بعد الكسب وبذل الجهد والبحث عما خبأه الله للبشرية في هذا الكون ، وهذا مما يجمل الشخص بعدئذ مطمئنا مرتاح النفس هادىء البال غير مساخط ، ولا متبرم ، وانها يعمل لخيرى الدنيا والآخرة ، قال أبو حازم : « ثلاث من كن فيه كمل عقله : من عرف نفسه ، وحفظ لسانه ، وقنع بها رزقه الله عز وجل » . . .

ويؤكد الاسلام حرصه على تنبيه المسلم الى حساب الله له على كل حال في السراء والضراء ، كيلا تكون قلة المورد سبيلا الى الكفر ، او كثرة المال والاستغناء طريقا الى البطر والاشر والطغيان ، فقال تعالى محذرا من عاقبة المصير المحتوم والحساب على المال ايرادا وانفاقا : « كلا أن الانسان ليطفى ، أن رآه استغنى ، أن الى ربك الرجعي » قال عبد اللسه أبن عمر رضى الله عنهما : « منهومان لا يشبعان : صاحب العلم ، وصاحب الدنيا ، ولا يستويان ، فأما صاحب العلم فيزداد رضا الرحمن ، وأما صاحب الدنيا فيتمادي في الطفيان ، ثم قرا عبد الله : « كلا أن الانسان ليطفى ، أن رآه استغنى » وقال للآخر : « أنما يخشى اللسه من عباده العلماء » . وقد روى هذا مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« منهومان لا يشبعان : طالب علم ، وطالب دنيا » وفي حديث قدسي : « عبدى خلقتك لعبادتى فلا تلعب ، وقسمت لك رزقك فسلا تتعب ، فان أنت رضيت بما قسمت لك ارحت نفسك وكنت عندى محمودا ، وان لم ترض بما قسمت لك ، فوعزتى وجلالى لأسلطن عليك الدنيا ، فتركض فيها كما يركض الوحش في البرية ، ولا ينالك الا ما كتبت لك ، وكنت عندى مذموما » ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان روح القدس نفث في روعى ان لا تموت نفس الا بعد أن تستوفي رزقها واجلها ، فاتقوا الله واجملوا في الطلب » .

نهذه النصوص التشريعية أو الأخلاقية تنبىء عن واقسع صحيح يتطابق مع احداث الزمان ، ونوازع الناس واهوائهم ، وحبهم المنافسسة والمفاخرة، والمكاثرة بالأموال والأولاد، واطابب الحياة، مما يضر بدين الانسان وعلاقاته مع ابناء مجتمعه ، لذا قرر العلماء أن « اصلح الأمور الاعتدال في كل شيء » ، وقال الامام الفزالي وابن قدامة المقدسي : « غوائل المال واغاته دينية ودنيوية ، اما الدينية فثلاث :

الأولى: انه يجر الى المعاصى غالبا 6 لأن من استشعر القدرة على المعصية انبعثت داعيته اليها . والمال نوع من المعدرة يحرك داعيته الى المعاصى 6 ومتى يئس الانسان من المعصية لم تتحرك داعيته اليها .

الثانية: انه يحرك الى التنعم في المباحات ، حتى تصير له عادة والفا ، فلا يصبر عنها ، وربما لم يقدر على استدامتها الا بكسب فيسه شبهة ، فيقتحم الشبهات ، ويترقى الى آفات من المداهنة والنفاق .

الثالثة: وهى التى لا ينفك عنها احد ، وهو أنه يلهيه ماله عن ذكر الله ، وهذا هو الداء العضال ، فكل ما شمل العبد عن الله فهدو خسران .

ومن جملة الآغات الدنيوية : ما يقاسيه أرباب الأموال من الخوف والحزن والغم والقمب في دفع الحساد وتجشم المصاعب في حفظ المال وكسبه » .

هذه بعض الآثار الظاهرة التى يعانيها اصحاب المال ، وهناك آثار أعمق واخطر لما لها من مفعسول جسيم وبعيد الاثر مى حيساة الفسرد والجماعة .

فالترف أو تنعم رب المال يؤثر في صحة صاحبه وصحة أولاده ، حتى ليجد المرء أمراضا جسدية مستعصية أحيانا يقال لها : «أمراض الأغنياء» . أما التأثيرات الخلقية والفكرية الأخرى بالنسبة للأبناء والأسرة فلا علاج لها في مستقبل الايام ، أذ ينشأ الولد في كنف المسال مترع النفس ممتليء اللذات ، فلا يندفع الى تكوين شخصيته تكوينا علميا وواقعيا صحيحا ، وانما نجد عنده غالبا الخوف والهلع ، والضعف والجبن والفتور ، والميوعة واللين ، وسطحية المحاكمة والتفكير ، وبطء الحركة والانتاج ، قال الامام أبن الجوزى : « أعلم أن الصبى أمانة عند والديه ، وقلبه جوهرة ساذجة ، أبن الجوزى : « أعلم أن الصبى أمانة عند والديه ، وقلبه جوهرة ساذجة ، وهي قابلة لكل نقش ، فان عود الخير نشأ عليه ، وأن عسود الشر نشأ عليه ، وكان الوزر في عنق وليه ، فينبغي أن يصونه ويؤدبه ويهذب ويعلمه محاسن الأخسلاق ، ويحفظه من قرناء المسوء ، ولا يعوده التنعم ،

ولا يحبب اليه الرماهية ، ميضيع عمره في طلبها اذا كبر ، بل ينبغي ان يراقبه من أول عمره ميعوده الأخلاق الطيبة ، وذلك علامة النجاح ، وهي مبشر بكمال المقل عند البلوغ ، وهذا يستمان به على تأديبه بحياته .

ولدك جزء منك ، اختر لجزئك ما تشاء ، الولد نعمة ومفار ، أو نتمة وعار ، والخيار اليك ما دام زمامه بيديك ، ويظل يربيه ويفهمه الأخلاق من الثالثة من عمره حتى الماشرة ، ويصونه من قرناء السوء حتى المشرين وبعدها يتركه حرا . »

فالتعود على التنعم مجلبة النقائص والقبائع ، ودليسل العجسز والقصور ، اذ أن الغنى لا يدوم ، والشخصية القويسة هى التى تثبت وجودها بنفسها وبمقوماتها ، قال تعالى : « اعلموا أنما الحياة الدنيسا لعب ولهو وزينة ، وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثسل غيث اعجب الكفار نباته ، ثم يهيج فتراه مصفرا ، ثم يكون حطاما ، وفي الآخر عذاب شديد ، ومغفرة من الله ورضوان ، وما الحياة الدنيا الا متساع الفرور » أي ما الدنيا الا عرض زائل يتمتع ويفتر بسه كسل من زين له الشيطان الأماني الكاذبة والمفاتن الزائلة . ويرشد الى ذلك ما هو مشهور الطبراني في الكبير وغيره عن القعقاع بن ابي حدرد مرفوعا : « تمعددوا » الطبراني في الكبير وغيره عن القعقاع بن ابي حدرد مرفوعا : « تمعددوا » واخشوشنوا واخلولقوا وانتضلوا وامشوا حفاة » . ومعني « تمعددوا » : النبهوا بمعد بن عدنان لكونه كان لا يبالي بأكل ولا لباس «اخشوشنوا» : اي الزموا خشونة اللباس « اخلولقوا » : البسوا الثياب الخلقة البالية ، النضلوا » : الرموا السهام للسبق « امشوا حفاة » حث على التواضع ونهي عن الافراط في الترفه والتنعم » .

وليس القصد من هذا الحديث _ علما بأنه ضعيف _ سوى ضرورة التدرب أحيانا على قسوة الحياة وخشونة العيش وتربية الناس تربية قوية للصمود في وجه العدو ، عن معاذ رفعه : « اياكم والتنعم فان عباد الله ليسوا بالمتنعمين » فليس معنى الحديث اذا اهمال متطلبات الحياة الضرورية المعتادة : لأن التغذية وانتمال الاحذية منسلا اساس في درء الأخطار عن الجسد والصحة ، بل أن الغذاء اللازم عماد قوة البدن والمقل سواء في أثناء السلم أم في الحرب والاستمتاع بالطيبات في حدود القدر المعتاد مها أباحه الله واحله في قرآنه : « يأيها الناس كلوا من طيبات مارزقناكم . . » « قل من حسرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من مارزقناكم . . » « قل من حسرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق » « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ، وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين » « ولا تنس نصيبك من الدنيا ، واحسن كما أحسن الله اليك ، ولا تبغ الفسساد فسى الارض ، أن الله لا يحب المسدين » .

واذا كان من اهم ما يحتاجه الاسلام والعسرب في الماضي والحاصر هو اعداد الرجال الاشداء المحاربين وتهيئة كل الامكانيات والوسائسل اللازمة لمواكبة سير المدنية والتطور ومتطلبات الحرب الحديثة فقد ندد الرسول صلى الله عليه وسلم بالاقبال على الحياة الناعمة في زمن يتعين فيه الجهاد ، روى ابن عمر : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : اذا ضن الفاس بالدينار والدرهم ، وتبايعوا بالعينة (١) واتبعوا اذناب البقر (٦) ، وتركوا الجهاد في سبيل الله ، انزل الله بهم بلاء فلا يرفعه ، حتى يراجعوا دينهم » رواه أحمد وابو داود ، ولفظه : « اذا تبايعتم بالعينة ، واخذتم اذناب البقر ، ورضيتم بالزرع ، وتركتم الجهاد ، سلط الله عليكم ذلا لا ينزعه حتى ترجعوا الى دينكم » .

وبهذا يظهر أن الاسراف والترف يفسدان أخلاق الرجال ، أذ بهما تضيع الحقوق ، وتزول الدول ، وتفقد البلاد ، وتقسو القلسوب ، وينضب الخير من المجتمع ، وتذوب مصالح الناس الاجتماعية فلا يعطف احد على بائس ، ولا يظهر تعاون في بناء الساجد والمدارس والمسافي ومؤسسات الدناع ومصانع الحرب مثلا ، ولا تستقر اوضاع سليمة ، ولا تسود أغلاق تويهة بسبب حرص كل شخص على ارضاء أهوائه ، واثساع لذاتسه ، وترفهه في الحياة ، ومن هنا يمكننا تفسير ما آلت اليه أوساط شبابنا من ضمف وتخنث ، وميوعة ومجون ، واستهتار وتراخ ، قال معاوية رضي الله عنه: « لم ار اسرالها الا ولمي جانبه حق مضيع » وبذلك أيضا يمكننا مهم شيوع عادة تختم الرجال بالذهب ولبس الحرير ، مع أن الاسلام - كما هو معروف _ حرمهما على الرجال تحريما ابديا غير مؤقت ولا مملل بزمن لنافاتهما طبيعة الرجولة الحقة ولانهما مظهر التسرف 6 ومبعث الخيسلاء والعجب والكبرياء ، فضلا عما في ذلك من تشبه بالأعاجم غير المؤمنين ، قال بعض الحكماء : « ليست العزة في حسن البزة ، فسان التنعم بلبس المثياب ، والتجمل بحسن الزي يشمل العبد حتى لا يعبأ بشيء من أمر دينه ميلا لدنياه ، وقلما يخلس صاحبه من العجب » . .

فعلى العرب والمسلمين حكاما ومحكومين ، دولا وافرادا أن يوجهوا طاقاتهم وميزانياتهم في اعداد الجيل اعدادا قويا حسب متطلبات الحرب المفروضة علينا فرضا ، بحيث لا يكون هناك أثر لترف أو مظهر فارغ أو كماليات وزخارف خادعة . وهنا يمكن أن أتساعل : لماذا ندعي الفقر الحربي ثم لا نحسن معالجته بالاختراع والتصنيع والزراعة الحديثة ؟ وذلك مثلما غعلت اليابان التي اقامت نهضة شامخة في غضون خمسين سنة ، حتى انها نافست بصناعاتها ومنتجاتها في اسواق العالم الاقتصادية أحسن ما انتجه الاوروبيون . وعندنا بحمد الله الموارد الطبيعية الضخصة والادمضة الصالحة والبيئة الممتازة والاصالة المدنية التي ورثناها من تاريخنا العريق الذي تمكن فيه المسلمون من تأسيس مدنية رائعة بين العرب وغيرهم ، الذي تمكن فيه المسلمون من تأسيس مدنية رائعة بين العرب وغيرهم ، وهذا نداء القرآن عام في كل شيء هن أنواع الجهاد الحربي والاقتصادي : الارض ارضيتم بالحياة الدنيا من الإخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل . الا تنفروا يعذبكم عذابا اليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضروه شيئا والله على كل شيء قدير » .

⁽۱) وهو ان يبيع الشخص شيئا من غيره بثمن مؤهل ويسلمه الى المسترى ثم يشتريه قبل قبض الثمن بثمن نقد اقل من ذلك القدر تعايلا على اكل الربا .

⁽٢) المراد الاشتفال بالمرث والزرع .

بَيْنَ للهِ عَنْ القرمَةِ مِنْ واللهِ عَالِمُ العربِ مِنْ اللهِ اللهِ العربِ مِنْ اللهِ اللهِ العربِ

١ ــ اللهجة القرشية

من المكرر المعاد المتول بأن الترآن الكريم نزل بلسان عربي مبين فهذه حقيقة لا يختلف فيها احد ، اللهم الا من اعمى الله أيصارهم وطمس على قلوبهم .

وقد أكد الله سبحانه هذه الحقيقة حيث اعادها أكثر من مرة نمى كتابه العظيم حيث بقول ـ « وهذا للسان عربى مبين (١) ».

« نزلُ به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي المبين » (٢)

- « انا انزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » (٣)
 - « وكذلك أنزلناه حكماً عربيا » (٤)
 - « وكذلك انزلناه قرآنا عربيا » (٥)
 - « كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا » (٦)
 - « وكذلك أوحينا أليك مراتنا عربيا » (٧)
 - « أنا جعلناه قرآنا عربيا » (٨)
 - « وهذا كتاب مصدق لسانا عربيا » (٩)

ويذكر الرواة والعلماء أنه نزل بلهجة قريش ، ولهجة قريش ، هى اللهجة النموذجية الأدبية ، وقد نضجت حتى وصلت الى المسخروة في مصاحتها وبلاغتها .

وقد شاع بين العلماء هذا القول ، وسجلته كتب الرواية والتاريخ حتى اوشك ان يكون حقيقة مؤكدة .

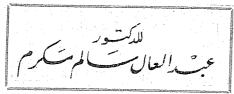
وقد أرجع بعض العلماء المحدثين هذا الانتصار الكبير للهجة القرشية في مجال الفصاحة والبلاغة الى عدة عوامل أجملها فيما يأتى:

١ _ العامل الجغرافي

لان قريشا تسكن منطقة مستقلة تسمى حجازا لها يحفظها من التأثر البعيد المدى بالمؤثرات الخارجية 6 ولذلك احتفظت بخصــائصها اللفــوية .

٢ ـ المامل الديني

فقد كانت قريش سدنة البيت ، والبيت محجة العرب في الجاهلية



٣ _ العامل الاقتصادي

فهعظم تجارة العرب كانت في ايدى قريش يجوبون بها طلسوف الجزيرة شمالا ، وجنوبا ومجامع العرب واسواقها بعد الحجيج كانت تعدد على مقربة من مكة .

۲ العامل السياسی

وهو مرتب على العوامل السابقة ، وقد يسر ذلك كله أسلباب النفوذ لقريش في انداء الجزيرة (١٠) .

ومن القدماء الذين أثر عنهم هذا القول « أبو نصر الفارابي » فقد قال في كتابه المسمى ب « الألفاظ والحروف » كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق (١١)

من هذا الذي قدمت تبين لنا ني وضوح السر الذي من اجله نزل القرآن الكريم بهذه اللهجة القرشية ، نرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي نزل القرآن الكريم على قلبه لينذر به قومه « انصح العرب ، وهو من قريش ، وقريش من ولد اسماعيل وولد اسماعيل انصح من اليمن

الذين هم من ولد يعرب بن قحطان » (١٢) .

وحينها كتب المصحف قال عثمان رضى الله عنه للرهط القرشيين الثلاثة « اذا اختلفتم انتم وزيد بن ثابت في شيء من القسرآن فاكتبوه بلسان قريش فانه انما نزل بلسانهم » (١٣) .

قال الزهرى: ماختلفوا فى « التابوت » فقال زيد: هو « التابوه » وقال النفر القرشيون هو « التابوت » فرفع الأمسر الى عثمسان فقال: اكتبوه بلسان قريش ، فإن القرآن نزل بلسانهم ، (١٤)

وفى رأيى أن نزول القرآن الكريم باللهجة القرشية دون غيرها من اللهجات العربية لمر فيه نظر ، فإن القرآن الكريم اشتمل على كثير من لهجات العرب التى انتشرت فى الجزيرة العربية ، ولو كان الأمسر كما يقول هؤلاء المؤرخون سلا رأينا بعض الصحابة يرجع الى النبى صلى الله عليه وسلم ليفسر له بعض كلمات القرآن التى غمض عليسه معناها ، فقد سأله السائل فى قوله تعالى : « ولم يلبسسوا ايمانهم بظلم » (١٥) .

تائلا: واينا لم يظلم نفسه ؟ فيفسر له النبى صلى الله عليه وسلم هذا الظلم بالشرك مستشهدا بقوله تعالى: « ان الشرك لظلم عظيم » (١٦) وايمانى بهذا الرأى يبعد ما يدعيه بعض المحدثين من أن الاسلام فرض على العرب جميعا لفة عامة هى لفة قريش ، مع أن الاسسلام برىء من هذا الادعاء ، فقد نزل القرآن بسبعة أحرف لييسر للعرب جميعا الانتفاع به والالتصالى بأحكامه وآدابه .

وقد بينت ذلك في بحث سابق نشر في « مجلة الفكر الاسلامي »(١٧) ومالى اذهب بعيدا ، فقد وضع الأمر في نصابه رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما رد على بعض اصحابه الذين سألوه : يا رسول الله : انك لتأتينا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقا فقال : ان ربى علمنى فتعلمت (١٨) اليس يدل هذا على أن النبى عليه السلام الذي تربى في قريش ، ونشأ بين احضانها علمه ربه كلام العرب ، لانه أرسل اليهم خاصة والى الناس عامة ؟ وكيف يتحدى العرب بهذه المعجسزة الخالدة ولفة القرآن بلسان قبيلة واحدة ؟

ان القول بأن القرآن الكريم انما نزل بلسان قريش وحدها يتمارض مع النصوص القرآنية ذاتها فالنصوص السابقة التى سجلتها فى مقدمة هذا البحث تؤكد أن القرآن الكريم نزل بلسان عربى مبين ، فكيف أتحكم فى تفسير اللسان المربى بأنه اللسان القرشى ؛ وهل قريش وحسدها المرب ؛ ذلك أمر لا يقبله المنطق .

وكيف نفسر قول أبى بكر حينها سأله سائل عن قوله تعالى: « وكان الله على كل شيء مقيتا » (١٩) فقال: أى سهاء تظلنى ، وأى أرض تقلنى ، أن قلت في كتاب الله ما لا أعلم (٢٠) وقسول عمر رضى الله عنه حينها قرأ على المنبر « وفاكهة وأبا » (٢١) فقال: هذه الفاكهة قد عرفناها فما الأب؟ ثم رجع الى نفسه فقال للعمرك أن هذا هو التكلف يا عمر (٢٢) فلو كان أبو بكر رضى الله عنه يعلم معنى « مقيتا » لما وقف حائرا أمامها ولاذ بالصبت في مجالها ، ولو كان عمر رضى الله عنه يعرف معنى «أبا» لما تساعل هذا التساؤل .

كل ذلك يفسر أن القرآن الكريم (اختص بدقيق المعاني) وكنوز

الأسرار ، وعلو مرتبته في الفصاحة ، ومباينته لكلام فصحاء العرب ، وكل ذلك فيه دلالة على شرفه ، وأنه فائق على غيره من سائر الكلام كله بحيث لا يدانيه كلام (٢٣) وأحب أن أبين في هذا المقام أن العرب يختلف بعضهم عن بعض في الالم بهذه اللفة الواسعة التي انتشرت في أرجاء الجزيرة العربية ، وتعددت الى لهجات ، ولا أبالغ أذا قلت : أن القبيلة الواحدة قد يعز على بعض أفرادها أن يحيطوا بقاموس لهجتها ومن هنا نعرض الى قضية أخزى ، وهي قضية غريب القرآن .

٢ ـ غريب القرآن:

يوضح لنا « الرافعي » في كتابه « اعجاز القرآن » صعنى الفريب فيقـــول :

فى القرآن الكريم الفاظ اصطلح على تسميتها بالفرائب ، وليس المراد بفرابتها انها منكرة أو نافرة أو شادة ، فأن القرآن منزه عن هذا جميعه ، وانما اللفظة العربية ها هنا هى التى تكون حسنة مستفربة فى التأويل ، بحيث لا يتساوى فى العلم بها أهلها ، وسائر الناس » (٢٤)

وفى مجال الفريب ظهر ابن عباس رضى الله عنهما به مفسرا ومبينا، وكما يحدثنا التاريخ انه اول صحابى خاض فى معمعة هذا الفريب ، وانه وضع الأسس الأولى لكل من جاء بعده من اصحاب الفريب ، واسئلة نافع بن الأزرق له تدل على قدم راسخة فى معرفة لغات العرب ، والعلم بمواقع كلامها ، ومدلولات الفاظها ، واليك أيها القارىء هذه الأمثلة :

ا _ سأله نافع عن قول الله تعالى : « عن اليمين وعن الشـــمال عزين » (٢٥) .

قال ابن عباس : حلق الرفاق ، قال نافع ، وهل تعرف العرب ذلك؟ قال نعم ، اما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

فجاءوا يهرعصون اليه حتى

يكونوا حسول منبره عسزينا ٠

٢ _ وسأله عن قوله تعالى : « وابتفوا اليه الوسيلة » (٢٦) قال : الوسيلة ، الحاجة أما سمعت قول عنترة :

ان الرجال لهم اليك وسيلة

ان ياخذوك تحكملي وتخفيي ه

٣ _ وسأله عن قوله تعالى : « اذا أثمر وينعه » (٢٧) قال : نضجه وبلاغه .

اما سمعت قول القائل:

اذا ما مست وسط النساء تاودت

كما اهتز غصن ناعم النبت يانسع

وساله عن قوله تعالى : « أغلم ييأس الذين آمنوا » (٢٨) قال : أغلم

ع ـ أما سمعت قول مالك بن عوف :

لقد يئس الاقسوام اني أنا ابنسه

وان كنت عن ارض المشسيرة نائيا

٥ ــ وسأله عن قوله تعالى : « ولا تضحى » (٢٩) قال : لا تعرق من شدة حر الشمس .

أها سمعت قول القائل: رات رجلا اما اذا الشمس عارضت

فيضحى وامسا بالمشي فيخصر

ويعلق الامام السيوطي على هذه المسائل العديدة في الفريب ، والتي ذكرت طرفا منها في هذا البحث بقوله :

« هذا آخر مسائل نافع بن الأزرق ، وقد حذفت منها يسسيرا نحو بضعة عشر سؤالا ، وهي أسئلة مشهورة أخرج الأئمة أفرادا منها بأسانيد مختلفة الى ابن عباس.

وأخرج أبو بكر بن الانباري في كتاب « الوقف والابتداء » منها قطمة « واخرج الطبراني في معجمه الكبير منها قطعة » (٣٠)

وعلى الرغم من انكار الدكتور طه حسين في كتابه «الأدب الجاهلي» قصة استدلال ابن عباس على الكلمات القرآنية الفريبة بالشعر العربي ، فاننا لا نوافقه على هذا الانكار ، ذلك لأن الدكتور يعتمد على انكاره هذا· بأن هذه القصة قد وضعت في تكلف وتصنع لتثبت أن الفاظ القرآن الكريم كلها مطابقة للنصيح من لغة العرب ، أو أن هذه القصة مدسوسة عليه فقد كان له مولى وهو « عكرمة » يدس عليه كثيرا من الأخبار (٣١) والواقع أنه لا داعى لهذه الاحتمالات أو هذه الافتراضات فعبد الله بن عباس يعلم أن الشمر ديوان العرب ، وهو المصدر الوحيد الذي يلجأ اليه في تفسير هذا الفريب ولعله كان متأسيا في منهجه هذا بما رواه : أن رجلا سسأل النبى صلى الله عليه وسلم فقال : أي علم القرآن أفضل ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم عربيته فالتمسوها في الشعر (٣٢) .

هذا فضلاً عن أن ابن عباس رضى الله عنه تميز عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بميزة التأويل ، وهي مسيزة لا تتأتى بالمارسة ، أو تكتسب بالتجربة ، ولكنها الهام من السماء يتفتح له المقل، فيمي ، ويحفظ ما وعاه ، ويتفتح له القلب فيدرك من الأسرار ما لا يدرك غيره ، وكان كذلك ابن عباس ، لأن النبي عليه السلام بشره ، فقال : اللهم علمه المتأويل . . (٣٣)

ومن حق القارىء بعد هذا الذى قدمت أن يقول : وما دليك على أن القرآن الكريم اشتمل على لفات أو لهجات غير اللهجة القرشية ؟ مأقول له أن المحققين من العلماء بينوا لنا كثيرا من هذه اللهجات ، وقد الف في ذلك اسماعيل بن عمرو المقرىء كتابه « اللفات في القرآن » واني اكتفى بذكر طائفة منها في سورة واحدة هي سورة البقرة ، لتكون دليلا على ما أقسول.

من سورة البقرة: (رغدا) آية ٣٥ = الخصب بلغة طيء . (مُأَخَذَتُكُم الصاعقة) آية ٥٥ = الموت بلغة عمان . (رجزا) آية ٥٩ = العذاب بلغة طيء . (خاسئين) آية ٦٥ = صاغرين بلغة كنانة. (فباعوا بغضب) آية ٩٠ = استوجبوا بلغة جرهم (واشتروا) آية ١٦ = باعوا بلغة هذيل (سفه نفسه) آية ١٣٠ = خسر بلفة طيء (فلا رفث) آية ١٩٧ = الجماع بلغة مذحج (ثم أغيضوا) آية ١٩٩ = انفروا بلغة خزاعة (بغيا بينهم) آية ٢١٣ = الحسد بلغة تميم (وان عزموا الطلاق) آية ٢٢٧ = حققوا بلغة هذيل

(غلا تعضلوهن) آية ٢٣٢ = لا تحبسوهن بلغة أزد شنوءة

(فتركه صلدا) آية ٢٦٤ = أجرد بلغة هذيل (٣٤)

على أن هذه الكلمات عدت غريبة بالنسبة لغير القبائل التي لم تحتو لهجاتها مثل هذه الكلمات أما القبائل التي وردت هذه الكلمات وفق لغاتها غليست بالنسبة لهم غريبة .

ومن هنا كان واجب العلماء أن يتقصوا هذه الكلمات ، وينسبوها الى اصحابها وقد معلوا تيسيرا لمعانى القرآن الكريم ، وكشفا للدلالات التى تدل عليها هذه الكلمات ، والحق نجد أن العلماء لم يقصروا في هــــذا المضمار ، شمروا عن ساعد جدهم وبذلوا كل جهدهم ليذللوا مصاعب هذا الغريب خدمة لكتاب الله وتوضيحا لمعانيه .

ولعنا اذا بحثنا مدتقين عن أول مصنف يطالعنا في هذا المجال نجده كتاب « مجاز القرآن » لأبي عبيدة معمر بن المثنى ، فقد نص السيوطي في كتابه « الوسائل » أن أول من صنف في غريب القرآن ، أبو عبيدة معمر بن المثنى لانه جاء بعد قتادة بن دعامة السدوسي المتوفى ١١٧ هوابي عمرو بن العلاء المتوفى ١٥٤ ه ، وهما لم يخلفا لنا أثرا مكتوبا ، وانما كانت الأخبار تنقل عنهما مشافهة (٣٥) .

وهذا الكتاب وأن كان يحمل اسم المجاز ، نهو في حقيقة أمره كتاب يدور حول الفريب من الكلمات القرآنية ، وتفسير هذا الفريب بالشمو وكلام العرب .

وبعد هذا الكتاب ظهرت كتب اخرى فى الغريب مثل « تفسير غريب القرآن » (٣٧) لابى حيان الاندلسي ، وككتاب « اللفات فى القرآن » لاسماعيل بن عمرو (٣٨) وانظر كتب غريب القرآن فى الفهرست لابن النديم تجدها عديدة .

ومن الحق أن أقرر في هذا البحث أن هذه اللهجات العربية التي وردت في القرآن الكريم لم تطغ على لهجة قريش ، فمعظم كلمات القرآن الكريم قرشية ، ولكنى أظلم الحقيقة حينما أقول : أن القرآن الكريم فرض لهجة قريش على قبائل العرب والزمهم القراءة بها ، ذلك أمر يخالف منطوق الحديث : أنما أنزل القرآن على سبعة أحرف ، وأظلم الحقيقة مرة أخرى لو قلت أن جميع الكلمات القرآنية قرشية بدليل ما قدمت من كلمات وردت في هذا الكتاب العزيز غير قرشية على أنه من ظلم الحقيقة مرة ثالثة أن أدعى أن اللهجة القرشية تختلف اختلافا كبيرا عن غيرها من طلم لهجة العرب ذلك أمر لا نقبله للأمور الآتية :

ا ــ معرفتنا باللهجة القرشية غير كاملة ، غليس لنا معجم يوضح رميدها من الكلمات ، حقا ان هناك دراسات دارت حول خصائص اللهجات ، ولكنها محاولات تخطىء وتصيب ، وليس لها من المراجع التى تعتمد عليها غير المعاجم ، وجمعها لم يكن على منهج علمي سليم ، فسلم تحاول ان تصنف القبائل ، وتنسب كل لفظ الى مصدره اللهم الا اشارات معدودة لا تفنى شيئا في مجال الدراسات على ان السيوطى في «المزهر» يؤكد أن « الذين نقلت عنهم اللغة العربية وبهم اقتدى ، وعنهم أخسة

اللسان العربى من بين قبائل العرب هم قيس ، وتميم واسد ، فان هؤلاء هم الذين أخذ عنهم أكثر ما أخذ ، وعليهم اتكل في الغريب ، وفي الاعراب والتصريف ، ثم هذيل وبعض كنانه » (٣٩) .

ومن حقى بناء على هذا أن أقرر: أن لهجة قريش مختلطة بغيرها من اللهجات الأخرى العربية . وأن ميزان الفصل للتحكم في هذه القضية لم يصنع بعد .

٢ - من قال : ان قريشا أغلقت على نفسها باب الهجرة أو الرحلة من مكان الى آخر وذلك ببعدها عن الاحتكاك بغيرها من اللهجات الآخرى 6 فتسلم لها فصاحتها 6 ويصان لها لسانها . . ؟

ان هذا القول مخالف لمنطق القرآن الكريم الذى ينص على أن لقريشى رحلتين ، رحلة الشناء والصيف ، وناهيك بهذه الرحلات ، اليس فيها كلمات تتبادل ؛ اليس فيها مسميات جديدة لم تعهدها قريش في لهجتها ؟ الا يؤثر الكلام بعضه في بعض ؟ ان قوانين تصارع اللهجات تثبت هذه الحقيقة ، وهي أنه ما دام هناك اختلاط فهناك احتكاك لغة بلغة ، ولهجة بلهجة ، وأسلوب بأسلوب مما لا يجعل القول بصيانة هذه اللهجة في هذه الحالة قولا صائبا .

هذا غضلا عن الاحتكاك اللغوى والأدبى فى اسواق العرب التى كانت تقام فى الجاهلية ولا تنسى ما يفعله موسم الحج من تأثير لفسوى كبير ، يقولون : ان قريشا كانت تأخذ من هذه القبائل الموغدة أو التى تختلط بها فى رحلاتهم ما خف وقعه على مسامعهم من الالفاظ الرقيقسة والكلمات العذبة الموسيقية ، وعلى مدى السنين تكونت لهجتهم ، ان صحح ذلك فهو دليل على أن لهجة قريش خليط من لهجات عسديدة تمثل اللهجات العربية فى الجزيرة العربية ، ومن ثم نزل القرآن الكريم بها ، لانها اللهجة التى تتمثل فيها لهجات العرب ولا غرو حينئذ أن تكون اللهجة القرشية التى نزل بها الصورة الحية فى مجال تحدى العرب جميعا أن يأتوا بمثله .

وهذا القول في نظرى قريب الى الصواب ، لأن لهجة قريش انتخبت من جميع اللهجات ، ولكن حينما نقول : ان لقريش لهجة خاصة في الفاظها ، وتراكيبه المختلف عن لهجات العرب المنتشرة في الجزيرة ، وأن القرآن الكريم نزل بها وحدها فذلك أمر لا يقبله العقل ، لأن في القرآن الكريم كما قدمت سابقا كلمات كثيرة ليست قرشية الأصول كما نصت على ذلك كتب الفريب ، وكتب المعاجم .

" القبائل العربية قبل الاسلام لم تكن تعيش في عزلة ، ومن ثم كانت لهجاتهم جميعا متقاربة ، ينهم بعضهم بعضا حتى القبائل التي كانت تعيش في شمال الجزيرة لم تبتعد في لهجاتها كثيرا عن القبائل التي كانت تعيش في جنوب الجزيرة ، بل لا أتجاوز الحقيقة اذا قلت : انها لفسة واحدة في صميمها ، ولا يفدو الاختلاف أن يكون الا اختسلافا يسيرا في صفات الحروف من جهر وهمس ، وتفخيم وترقيق وهمز وتسهيل ، وهذا أمر طبيعي يقتضيه التطور اللغوي .

ومما يؤيد ذلك وهد الحجاز عند سيف بن ذى يزن ملك اليمن ، فقد الجه هذا الوهد وعلى راسه سيد قريش عبد المطلب بن هاشم ، الى ملك اليمن يخطب ببيانه القرشى ، وسيد اليمن يصفى اليه ، ويستمع

الى شاعر الوغد أمية بن أبى الصلت ، ويفهم ما يقول فى غير غرابة أو غموض (٤٠) •

ومالى أذهب بعيدا ونحن في عالمنا العربي نتكلم بلهجات عديدة لا شك هي من أم واحدة هي العربية التي تطورت الى هذه اللهجات ، ولم يكن هذا الاختلاف في غير الأشكال .

ويعجبنى فى هذا الموقف كلمة الدكتور « غوستاف لوبون » فى كتابه « حضارة العرب » حيث يتول : « واللغة العربية من أكثر اللغات انسجاما وهى مختلفة اللهجات لا ريب فى سوريا وجزيرة » العرب ، ومصروالجزائر

ولم يكن هذا الاختلاف في غير الاشكال ، فترى المراكشي يفهم بسهولة لهجة المصريين ، أو لهجة سكان جزيرة العرب مثلا ، مع أن سكان القرى الشمالية الفرنسية لا يفهمون كلمة من لهجات سكان القرى الجنوبية في فرنسا » .

وقد نقل « لوبون » كلمة الرحالة « بركهارد » الذى يعد حجة في هذا الموضوع فقال : « نجد اختلافا كبيرا لا ريب في لهجات اللفيسة العربية العامية اكثر من أية لفة اخرى على ما يحتمل ، ولكنه لا يصعب عليك أن تفهمها جميعا اذا ما تعلمت احداها ، وذلك على الرغم من اتساع البلدان التي يتكلم أهلوها بها » (٤١) .

أما كلمة أبى عمرو بن العلاء: « وما لسان حمير بلساننا ، ولا لفتهم بلفتنا » تلك الكلمة المأثورة عن أبى عمرو ، والتى ترددت فى كتب الرواة مأحسن تفسير لاشكالها تفسير الدكتور الحوفى فى كتابه « الحياة العربية من الشعر الجاهلى » (٢٦) حيث يقول : « أن اللفتين عربيتان ، ولكن التطور ، والمكان ، والزمان ، والأحداث ، والالسنة الح قد شعقت من اللغة الواحدة لهجتين ، بدليل قوله (فى رواية أخرى) ولا عربيتهم بعربيتنا ، والعرب يطلقون على اللهجة اللسان » .

إلى على أن متياس الفصاحة وقف أمامه العلماء حيارى ، غابن غارس يشيد بلهجة قريش أو بلغتها حيث يقول : « أن قريشنا أفصح العرب السنة واصفاهم لغة ، ذلك أن الله تعالى اختارهم من جميع العرب واختار منهم محمدا صلى الله عليه وسلم فجعل قريشنا قطان حرمه، وولاة بيته ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون الى قريش في دارهم ، وكانت قريش مع فصاحتها ، وحسن لفاتها ، ورقة السنتها أذا أتتهم الوفود من العسرب تخيروا من كلامهم واشعارهم أحسن لفاتهم ، وأصفى كلامهم م فاجتمع ما تخيروا من تلك اللفات الى سلائقهم التى طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصصت العرب » (٣٤) والبصريون يشترطون في الفصاحة أن تصدر من العرب الخلص الذين لم تؤثر فيهم الحضارة ، واعتصموا بالبادية ، ن الاختلاط بغدهم .

ومن ثم كانوا « يفتخرون على الكوفيين بأنهم يأخذون اللفة عن حرشة الضباب ، واكلة اليرابيع ، على حين يأخذها الكوفيون من اكلة الشواريز وباعة الكواميخ (؟٤) .

مع أن لفتنا العربية التي تتمثل في المعاجم جمعت في معظمها بروايات البصريين وحسبنا أن نذكر في هذا المجال أن أول عمل معجمي

قام به الخليل بن أحمد عميد مدرسة البصرة هو معجم المين .

ومن الحق أن نذكر بجانب ذلك أننا لو طبقنا منهج البصريين في أخذ اللغة لتجنبنا لغة قريش ، لأنها خليط من اللهجات كما قلت سابقا ، ولأن أصحابها كانوا يقومون برحلات عديدة صيفا وشبتاء الى أطراف الجزيرة العربية في اليمن ، وفي الشام ، ولكن الحق يفرض علينا سلطانه في هذه القضية ، وهو أن لغة القرآن الكريم — كما يقول الفراء — أفصيح أساليب العربية على الإطلاق (٥٥) .

من أجل ذلك أحب أن أبين هنا أن لغة القرآن الكريم لم تكن لغة لهجة واحدة ولكن من كمالها أن تكون مشتملة على كثير من لغات العرب الأخرى ليكون التحدى أتم والمعجزة أبلغ .

وقد لس هذا العنى الامام أبن الجزرى فأصاب المحز حينما قال : « لو جاء القرآن الكريم كله بالأفصح لكان على غير النمط المعتاد في كلام العرب من الجمع بين الأفصح والفصيح ، فلا تتم الحجة من الاعجاز اذ يقال مثلا : انه جاء بما لا قدرة للعرب على جنسه ، كما لا يصصح أن يقول المبير للأعمى : قد غلبتك بنظرى ، لأن الأعمى يقول له : انما تتم

لك الغلبة اذا كنت قادرا على النظر ، وكان نظرك أقوى من نظرى ، أما اذا فقد أصل النظر فكيف تصح المعارضة ؟ » (٤٦) .

ولعلى بعد هذا العرض اكون قد وفيت الموضوع حقه في قضية غريب القرآن الكريم وآمل أن أكمل هذا البحث بقضية أخرى تعسالج ما ورد في القرآن الكريم من كلمات أعجمية فالى اللقاء في مقال آخران شساء الله .

⁽۱) النحل ۱۰۳ (۲) الشمراء ۱۹۳ ، ۱۹۶ ، ۱۹۰ (۳) يوسف ۲ (۶) الرعد ۳۷ (۵) ط۱۱۳۸ (۲) فصلت ۳ (۷) الشوری ۷ (۸) الزخرف ۳ (۹) الاحقاف ۱۲ .

⁽١٠) من مقال للمرهوم الدكتور النجار: مجلة الازهر مجلد ٢٣ ص ٩) (١١) المزهر هـ ١ ص ١٨) مطبعة السعادة (١٢) الزينة ج١ ص ١٤٦ (١٣) الاتقان ج١ ص٩٥ (١٤) الزينة ج١ ص ١٤٦ .

⁽١٥) الأنمام ٨٨ (١٦) لقمان ١٣ (١٧) مجلة الفكر الاسلامى ، المعدد التاسع (١٨) المسائل لابن قتيبة : ورقه ــ ؟ : مخطوط (١٩) النساء ٨٥ (٢٠) مقدمتان في علوم القرآن ص ١٨٣ . (٢١) عبس ٣١ (٢٢) معبور (٢١) المطرز ج ٣ ص ٢٩(٦٤) اعجاز القرآن ص ١٨٤ ص ٢٤(٢٤) اعجاز القرآن ص ٧٤ (٣٥) المعارج ٣٧ .

⁽٣٦) المائدة ٣٥ (٧٧) الانعام ٩٩ (٨٨) المرعد ٣١ (٢٩) طه ١١٩ (٣٠) الاتقان هـ ١ ص١٣٣٠ (٣٠) الادب المجاهلي ص ١٠٩ (٣٣) مقدمتان في علوم القرآن ص ٢٦١ .

⁽٣٣) مفتاح السمادة جر ص ١٥ (٣٤) اللفات في القرآن ص ٢٠ ، ص ٢١ .

⁽٣٥) الوسائل في مسامرة الأوائل عن ٦١٢ (٣٦) مطبوع بتعقيق الاستاذ سيد صقر (٣٧) مخطوط التيمورية ٧٤ لفة (٣٨) مطبوع (٣٩) المزهر هِ ١ ص ١٢٨ ، الاقتراح: ٢٤٠٠ (٣٧)

^(.)) انظر قصة هذا الوفد والتعليق عليه في كتاب ((مولد اللغة)) الأحمد رضا العاملي ص٣٥ (١٤) حضلة العدد وضا العاملي ص٣٥ (١٤) حضلة العدد و ١١٠ (١٤) حضلة العدد و ١١ (١٤) حضلة العد

⁽١٤) هضارة المرب ص ٣٢ه (٢٦) جا ص ١١ (٣٦) المزهر ج ١ ص ٢١٠ .

⁽١٤) حرشة الضباب = الصيادون - اليرابيع = جمع يربوع وهى دويبة . الشواريز الالبان الثغينة الكواميغ = المحللات تشهى بها الطمام (٥٥) العربية يوهان فك ص ٥(٦) نقل هذا النص من مقال للمرحوم الشيخ عبد الجواد رمضان نشر بمجلة الازهر المجلد ٢٢ ص ٦٠٠٠

وتعترالزوجات

اللاستاذ عَبدالتَ ورالسَبيني

ان المستشرقة الآلمانية (زيغريد هونكة) تحكى في كتابها ((شهمس العرب نسطع على الغرب) صفحة (٧) (وكان تعدد الزوجات في الجاهلية ضرورة اقتضتها ظروف المعيشة والرغبة في العدد الكبير من الأولاد لتقوية مركز القبيلة ولتوطيد العلاقات بين مختلف القبائل بالمصاهرة و وظهور الاسلام استمرت تلك الضرورة نتيجة لبدء الفتوح، الى ان قالت، فالاسلام قدس الزواج وطالب بالعدل بين الزوجتين أو الثلاث أو الأربع في المعاملة ((فان خفتم الا تعدلوا فواحدة) اليس هذا نصا صريحا يطلب فيه من المؤمنين أن يتزوجوا بواحدة فقط ، ومن ذا الذي يستطيع أن يعدل بيسن النساء) .

اقول: ان الكاتبة المستشرقة تريد ان تقول في الأصل لا يوجد تعدد زوجات وان الكتب السماوية لم تبح ذلك ، بل هذا التعدد نشأ في زمن الجاهلية لضرورة اقتضتها الظروف ، وقد استمرت تلك الضرورة بظهور الاسلام نتيجة لبدء الفتوح وتزعم ان الاسلام قد منع هذا التعدد وامسر بالرجوع الى التزوج بواحدة فحسب لعدم استطاعة العدل بين النساء مستدلة بقوله تعالى : (فان خفتم الا تعدلوا فواحدة) ، ولما كان كلام هذه المستشرقة ومن كان على شاكلتها بان فكرة تعدد الزوجسات كلام هذه المعرب وانها حاجة اقتضتها الضرورة الزمنية هو خلط كمن يخبط غنيواء ، ولذلك فقد رايت ان الرد عليها وعلى امثالها ضرورى فبدات بما يلى :

ليس تعدد الزوجات بدعا في تاريخ البشرية ، فقد عرفته المصور القديمة ولا تزال بعض الشعوب تسير عليه في عصرنسا الحاضر ، عرف تعدد الزوجات قديما عند السكان الاصليين لاستراليا وأمريكا والصيسن وغيرهم ، وقد عرف ذلك عند قبائل أوربا القديمة كالجرمانيين والصقالبة قبل المسيحية ، وقد نشأ في الرومان حتى حظره جوستنيان في قوانينسه ولكنه ظل ماشيا من الناحية العملية ، وأباحسه بعض البابوات لبعض الملوك بعد الاسلام كشرلمان ملك فرنسا كما يأتي بيانه ،

٢ - منع تمدد الزوجات واباحة الاعارة والتأجير:

وانتشر تعدد الزوجات عند العرب فكان الواحد منهم يجمع بين عشر نسوة حتى جاء الاسلام وقيد هذا الاطلاق وحصرها بأربع نسوة فقط ، حيث ورد في القرآن العظيم « فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم الا تعدلوا فواحدة » (١) .

وأما أوروبا المسيحية فقد منعت تعدد الزوجات الشرعيات ، وقام مقامه السفاح واتخاذ الأخدان ، وجعلت المرأة سلعة تتاجر ببضعها ، وسمحت للرجل في أن يعير زوجه لذوى الشأن للنجابة والتبريك (٢) .

يقول الفيلسوف هربت سبنسر الانكليزى فى كتابه (علم وصف الاجتماع) أن الزوجة كانت تباع فى انجلترا خلال القرن الحادى عشر وانه حدث أخيرا فى القرن الحادى عشر أن المحاكم الكنيسية سنت قانونا ينص على أن للزوج أن ينقل أو يعير زوجته الى رجل آخر لمدة محدودة (٣).

٣ ــ الأديان كلها إباحت تعدد الزوجات:

فليس الاسلامهو الدين الوحيد الذي أباح تعدد الزوجات أو أنه أول دين أباحه بعد الموسوية والمسيحية ، وأنها أباحت الشرائع القديمة تعدد الزوجات فقد كان لابراهيم الخليل عليه السلام زوجتان ، كما أن الديانة اليهودية كانت تبيح التعدد بدون حد ، وأنبياء التوراة كان لهم زوجات كثيرة كيمقوب وداود وسليمان ، ولم يأت في الانجيل نص يدل على التحريسم وأنها ورد على سبيل الموظة لأن الله خلق لكل رجل زوجه ، وهذا لا يفيد على أبعد الاحتمالات الا الترغيب بأن يقتصر الرجل في الاحوال العادية على زوجة واحدة ، ولكن أين الدليل على أن زواج الرجل سبزوجة ثانية مسع بقاء زوجته الأولى في عصمته يعتبر زني ويكون العقد باطلا ، ليس فسي الاناجيل نص على ذلك بل ورد في رسالة بولص الأولى المرسلة الى دتيو شاوس ما يفيد أن التعدد جائز ، وهذا ما كان عليه الاقدمون كما ثبت ذلك (٤) .

٤ ــ ما يؤيد تعدد الزوجات عند الأمم الغابرة:

قال وستريماك العالم الثقة في تاريخ الزواج: ان تعدد الزوجات باعتراف الكنيسة بقى الى القرن السابسع عشر ، وكان يتكرر كثيرا فسى الحالات التى تحصيها الكنيسة والدولة ، ويقول أيضا : ان (ديار ما سدت ملك آرلندا) كان له زوجتان وسريتان ، وتعددت زوجات الميروفنجيين غير مرة في القرون الوسطى وكان لشارلمان ملك فرنسا الذي كان معاصرا للخليفتين المهدى والرشيد من العباسيين زوجتان وكثير من السرارى ، فكما يظهر من بعض قوانينه أن تعدد الزوجات لم يكن مجهولا بين رجسال الدين انفسهم ، وكان فيليب أوفاهيس ، وفرودريك ، وليام الثاني البروسي يبرمان عقد الزواج مع اثنتين بموافقة القساوسة اللوثريين ،

ه ـ اباحة تعدد الزوجات عند غير المسلمين:

وفى سنة .١٦٥ ميلادية بعد صلح وسنفاليا وبعد أن تبين النقص فى عدد السكان من جراء حروب الثلاثين اصدر مجلس الفرنكيين (نيسور مبرج) قرارا يجيز للرجل أن يجمع بين زوجتين بل ذهبت بعض الطوائف المسيحية الى ايجاب تعدد الزوجات ، ففى سنة ١٥٣١ نادى اللامعمدانيون فى (مونستر) صراحة بأن المسيحى ينبغى أن تكون له عدة زوجات ويعتبر المورمون كما هو معلوم أن تعدد الزوجات نظام الهى مقدس .

وقال جرجى زيدان : فالنصرانية ليس فيها نص صريح يمنع اتباعها من التزوج من امراتين فأكثر ولو شاءوا لكان تعدد الزوجات جائزا عندهم، ولكن رؤساءها القدماء وجدوا الاكتفاء بزوجة واحدة اقسرب لحفظ نظام العائلة واتحادها ــ وكان ذلك شائعا في الدولة الرومانية ــ فلم يعجزهم تأويل آيات الزواج حتى صار التزوج بغير امراة حراما كما هو مشهور .

٦ ـ اباحة التعدد في افريقيا:

ونرى المسيحية المعاصرة تعترف بتعسدد الزوجات في المريقيا المسوداء فقد وجدت الارسالات التشيرية نفسها أمام واقع اجتماعي ، فأعلنت الكنيسة رسميا السماح للافريقيين النصارى بتعدد الزوجات الي غير حد ، والشعوب الغربية المسيحية تتخبط بنفس المشكلة ، وخاصسة بعد الحربين العالميتين .

٧ ـ المانيا تطالب بوحوب اباحة التعدد:

فقد حدث أن مؤتمرا للشباب العالمي عقد في ميونيخ بألمانيا عسسام ١٩٤٨ وكان من لجانه لجنة تبحث مشكلة زيادة عدد النساء في المانيا عسن عدد الرجال فأقرت اللجنة توصية المؤتمر بالمطالبة باباحة تعدد الزوجسات لحل المشكلة .

وفى عام ١٩٤٩ تقدم أهالى بون عاصمة ألمانيا بطلب الى السلطة المختصة يطالبون أبه أن ينص فى الدستور الألمانى على اباحة تعدد الزوجات تأكيدا لطبهم السابق أيام هتلر . علما أن المفكرين الفربيين الاحرار أثنوا على تعدد الزوجات منهم جرونيوس العالم القانونى المشهور والفيلسوف الألمانى الشهير (شوبنهور) وخاصة غوستاف لوبون فإنه يتحدث فى كتابه حضارة العرب عن تعسدد الزوجات ومحسناته عند المسلمين (٥) .

ولّقد اختارت المانيا النصرانية التى تحرم التعدد ، ما اختاره الاسلام وهى لا تدين بالاسلام ، نقادة الفكر فى المانيا وفى غيرها قد خرجوا عسن قانون وحدة الزوجة فى بلادهم .

لقد آن العالم الحائر المتخبط في دياجير المادة أن يستفيق من غفلته بعد أن أدت به المدنية الحديثة الى الهلاك والدمار ، وأصبحت الانسانية معذبة يرفض ضميرها فساد الاخلاق وقلق النفس واضطراب المجتمع .

٨ _ حكمة التشريع في تعدد الزوجات:

ومن يتأمل في حكمة التشريع يعلم بأنه ليس اباحة تعدد الزوجات في الشريعة الاسلامية لارضاء الشهوات الجامحات كما يزعمون ، ولكن هي للضرورات الاجتماعية التي تعرض المجتمع للاخطار ، علما بأن الاسلام قد قيد الاطلاق الذي كان في العصور الفابرة وحصرها في أربع نسوة فقط ومنع الزوجات فيما زاد على ذلك ،

ولقد صدمت تلك الضرورات ـ اخيرا ـ الباحثين من علماء الاجتماع ورأوا بأعينهم ما يستهدف له بعض المجتمعات في أوروبا من أخطار النساء واباحة الاختلاط وتضييق حدود الزواج ، رأوا رأى العين ، فكتبت احدى الكاتبات الاجتماعيات كلمات مؤثرة ، نشير الى بعضها ، وليرجع اليها من شاء ، في تاريخ الاستاذ العلامة (محمد عبده) المعروف بالمنشات ، قالت تلك الكاتبة الانجليزية :

(لقد كثرت الشاردات من بناتنا ، وعم البلاء ، وقسل الباحثون عن السباب ذلك وان كنت امرأة ، غأنى انظر الى هاتيك البنات ، وقلبى يتقطع شمقة عليهن وحزنا لهن ، وماذا عسى يفيدهن حزنى وتوجعسى ، وان شاركنى فيه الناس جميعا لا فائدة الا فى العمل على ما يمنع هذه الحالسة الرجسة ، ولله در العالم (توماس) فإنه رأى الداء ووصف الدواء ، وهو : الاباحة للرجل أن يتزوج أكثر من واحدة بذلك يزول البلاء وتصبح بناتنا ربات بيوت ، وأمهات أولاد شرعيين ، اننا نعانى تحريم زواج اثنتين فقد القى ببناتنا شوارد ، وقذف بهن الى التماس أعمال الرجال فكثر الاختلاط وتفاقم الشر) .

وهكذا ، يرجع الباحثون الى تعرف الحقائق الاجتماعية ، التى لسم يففلها المشرع الاسلامي من قبل أربعة عشر قرنا .

٩ _ وجوب اقامة المدل بين الزوجات:

جاء في سورة النساء آية (٣) قول الله تعالى : « فانكحوا ما طاب

لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم الا تعدلوا فواحدة . . الخ » وجاء في آية ١٢٩ « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم

غلا تميلوا كل الميل » .

أى وأن تستطيعوا العدل بين النساء ولو كنتم حريصين على ذلك غان في المعاملة أمورا مادية وأخرى غير مادية ، أما المادية فتستطيعون فعلها والعدل فيها كالبيت والنفقة والكسوة والتطبيب الخ . . أما الأمور القلبية كالميل والحب وغير ذلك بما يكون الباعث عليه الوجدان والشعور النفسى فهذا مما لا تملكونه ولهذا خفف الله عنكم ورفع الحرج فيه . كما قال ابن عباس وغيره رضى الله عنهم في قوله تعالى : (ولو حرصتم) أي على المامة العدل وبالغتم في ذلك لأن الميل يقع بلا اختيار في القلب .

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم بين نسائه ، فيعدل ثم يقول : اللم هذا قسمى فيما أملك ، فلا

تلمنى ميما تملك ولا أملك . يعنى القلب (٦) .

ثم نهى الله تعالى فقال: (فلا تميلوا كل الميسل) قال مجاهد: لا تتعمدوا الاساءة بل الزموا التسوية فى القسم والنفقة لأن هذا مما يستطاع وروى قتادة عن النضر بن أنس عن بشير بن نهيك عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من كانت له امرأتان فلم يعدل بينهما جاء يوم القيامة وشقه مائل) (٧) .

هذا ما ورد غى الاحاديث الشريفة وما قاله المسرون والعلماء . وعلى هذا يكون قول المستشرقة (زيغريد هونكه) ومن كان على شاكلتها لغوا لأن القول المعتمد هو ما قاله رسول الله محمد عليه الصلاة والسلام ، ومسا

عداه هباء .

١٠ ـ الموامل الطبيمية:

على أن تعدد الزوجات أو الطلاق كحق للزوج لا غبار عليهما أبدا ، بل لعلهما من الضرورات اللازمة للطبيعة البشرية ، ولكن الخطأ الأكبر يجيىء من سوء الاستعمال . أما القول بمنعهما فقيه مخالفة لصريح القرآن ومخالفة لمصلحة الرجل والمراة على السواء .

ماذا نفعل برجل تزوج بأمراة لا تلد ؟ وهو غنى يريد الولد وعنده

القدرة على كفاية اثنتين من النساء .

ورجل عنده نهم على النساء وعنده امرأة بها مانع أو مرض أو عزوف عن الرجال فهل يرتكب الفاحشة فيضيع بذلك الدين والمال والصحية والشرف أو يتزوج بامرأة اذا التزم العدل في معاملة الاثنتين .

١١ ــ الموامل الاجتماعية:

وماذا نعمل في الأمة عقب الحروب التي تبيد اكثر رجالها فتبقى النساء كثيرات مع قلة الرجال ، أمن الخير أن يتمتع بعض النساء بالزوج ويبقى قسم كبير منهن محرومات من عطف الرجل والعائل ، وقد تضطرها الظروف الى ارتكاب الاثم والفواحش .

اذا الخير في علاج المسألة بعلاج الدين ، فنحافظ على المراة محافظة تامة ونعتنى بها عناية كاملة في الحرب والسلم .

١٢ ـ اخي النباب العربي:

ان الاسلام يجمع بين المادة والروح ، على ان هذا لا يدركه الا من الطمان قلبه بالايمان ، بل لا يدركه الا الراسخون في العلم واما تاويله فلا يعلمه الا الله ، (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تاويله وما يعلم تاويله الا الله) (٨) .

خمن اين لهذه المراة وامثالها من المستشرقين او المستشرقات ومسن كان على شاكلتهم ان يفهموا القرآن الكريم وروحه او تأويله ، وانى لهم ان يؤولوا القرآن حسب فهمهم ، علما ان فاقد الشيء لا يعطيه .

١٢ ـ تقديس الأديان واهي:

على أن الفريب فى الأمر أن المسلمين لا يهاجمون غيرهم فى دياناتهم ومعتقداتهم بل يحترمونها على أنه لو تعرض أحد منهم اشىء من ذلك لقامت عليه الطامة الكبرى فيعتبرون هذا تحديا لهم وتحقيرا للاديان وتدخلا فى ما لا يعنيه .

أما اذا جاء التعرض من قبلهم كما صدر من المستشرقة (زيفريد هونكه) بتعرضها للقرآن بقولها ان سورة (اذا السماء انفطرت) من نثر محمد ورددت عليها في مقال سابق وما تعرضت اليه هنا من تفسيرات عقلية لا أصل لها لقيل إنه يجب غض الطسرف عنها لأنها مستشرقة ولها ملء الحرية في التكلم والبحث ولو كان متعلقا في الاديان .

لقد تحقق عند الكافة من الشرقيين أن جل الفربيين لهم في كل مصلحة مفسدة وفي كل حسنة سيئات ، وفي كل اخلاص دغل وفي كل صفاء دخل . وللمستزيد أن يرجع الى (كتاب الفارة على الاسلام) وكتاب (استعباد الاسلام وغيرهما) .

هذه ملاحظاتي على كتاب (شمس العرب تسطع على الفرب) والله من وراء القصد .

⁽١) عسورة النساء .

⁽٢) كتاب نظام الاسرة في الاسلام (مناع قطان الدرس بكلية الشريمة بالرياض) .

⁽۲) المسدر نفسه .

⁽٤) كتاب الراة بين الفقه والقانون .

 ⁽a) كتاب المرأة بين الفقه والقانون .

⁽١) رواه الامام أحمد في المسند ص ١٤٤ من الجزء السادس (انظر تفسير القاسمي)

⁽٧) تفسير القرطبي سورة النساء / ١٢٩ هـ ٥ .

⁽A) سورة ال عمران .

نداء موجه الى جميع الدول والهيئات الاسلامية في العالم •

لا تزال سلطات الاحتلال الصهيونية تعيث فسادا في جهيم الارض المحتلة وتعمل جاهدة على تغيير معالم القدس والخليل وغيرهما من الديار المقدسة ، بالحفريات والمستوطنات ، وقد بلغ الاستهتار حدا لا يجروز السكوت عنه أو التساهل فيه ، نظرا لما ينطوى عليه من اخطار بعيدة المدى ، وتحد لشاعر المسلمين في أعز مقدساتهم في الديار الفلسطينية المقدسة ، ذلك أن السلطات المحتلة قامت بتقديم مشروع قانون للكنيست (البرلمان الاسرائيلي) يقضى بأن الاماكن الاسلامية المقدسة في القدس هي بناية المسجد الاقصى ومسجد الصخرة المشرفة فقط ، أما السساهات بناية المسجد التي تقع ضمن سور الحرم فليست من المقدسات ، وانه يجوز لتلك السلطات اجراء أية حفريات أو تنظيمات في تلك الساحات والاراضى النخ ، كما أشارت الى ذلك جريدة الدفاع الاردنية تأريخ ٨ ذى الحجة سنة ١٣٩٠ الموافق ٤ شباط سنة ١٩٧١ ، العدد ١٢٧١ .

وبما انه بتاريخ ١٩٦٧/٨/١٥ اقدم حاخام جيش الدفاع الاسرائيلي ، بريجادير شلومو غورين على الصلاة مع جماعة من تابعيه في ساحة المسجد الاقصى المبارك ، واعلن عن عزمه على اقامة صلوات آخرى في مكان آخر من تلك الساحة ، وعلى اقامة كنيس فيها ، بزعم ان الساحة ليست من المسجد الاقصى ، كما ذكرته جريدة ها ارتس الاسرائيلية

بتاریخ ۱۹۲۷/۸/۱۲ ۰

وبما أن ذلك العمل اثار مشاعر المسلمين هينئذ وادى الى اصدار فتوى دينية من جميع علماء المسلمين وقضاتهم ومفتيهم في الضفة الغربية بتاريخ ١٧ جمادى الأولى سنة ١٣٨٧ الموافق٢٠/٨ سنة ١٩٦٧ اتضمنتان المسجد الاقصى المبارك ، الذى هو مسرى الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وموطن معراجه ، هو جميع ما دار عليه السور ، ويشمل عمارة المسجد الاقصى ومسجد الصخرة ، كما يشمل جميع الساحات والاراضى التي هي داخل السور ، ونظرا لصحة تلك الفتوى وسلامتها من الناحيتين الدينية والتاريخية ، فقد أيدها المؤتمر الرابع لمجمع البحسوت الاسلامية في الازهر الشريف المنعقد في أواخر سنة ١٩٦٨ ، كما اكسد تاييدها المؤتمر الخامس للمجمع الذي عقد بتاريخ مارس سنة ١٩٧٠ ، وقد حضر المؤتمرين علماء يمثلون العالم الاسلامي ،

ويؤيد ذلك كله ما جاء في كتاب بلدانية فلسطين العربية الأب ا س من ان الاقصى اسم لجميع المسجد مما دار عليه السور > وان هذا البناء الموجود في صدر المسجد وغيره من قبة الصخرة والاروقة وغيرها هي

مكملة له .

ان لجنة انقاذ القدس تستصرخكم للوقوف في وجه هذه المحاولة الاجرامية ، وتعبئة جميع القوى والجهود ، وعلى جميع المستويات ، لاحباطها .

مسليمان النابلسي رئيس لجنسة انقساد القسدس



قي عمد الدولة الأسالة المائية

للأستناذ محدا محيبني عبدلعزبز

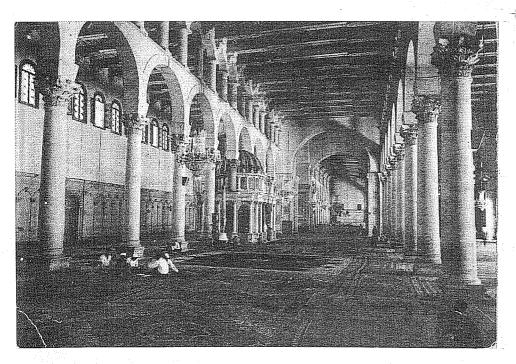
للمجالس العلمية اثرها نسى تقدم العلم وتطوره ، اذ كان العلم من اهم مظاهر الحيساة العقليسة والانسانية لأنه كان سسمة العصر وطابعه ، ولن يقل أثره في حيساة الانسان عن الفن أو الفلسفة أو الدين .

کائ

واستطاع الملماء بفضل تشجيع الخلفاء وبما اكتسبوا من خبسرات ومران ان يصنفوا الممارف العلمية 6 ان يستنبطوا القوانين والمشاهدات والتجارب والملاحظات التي تسجل بمناية ودقة 6 وسميت طريقة استقراء النظريات والفروض والقوانين بالطريقسة العلميسة أو التجريبية وهذه دنمت الابحساث العلمية الى الامام وجعلت العلم ينمو ويتقدم ويتفرع ليشمل آفاقا جديدة . ولما كان ألملم يصنع المرمة عن طريق البحث المنظم والدراسسة المنطقية لنتائج البحث العلمي وأصبح للممرغة الملمية تقاليدها وطرائقها التي تقتضى من الباحث أن يحمر

جهده في تجربة معينة يستوحى منها آراءه وآراء من سبقوه 6 ویعنسی العلم بدراسة ظواهر الحياة والاحياء عن طريق التجربسة والاختبار والمشاهدة ، ويعتبر العالم العربسي ابن الهيثم مبتكر الطريقة الملمية التي تجمع الحقائق وفق خطة محسددة ودرآستها منطقيا لتتمشى مع الواقع ولا ريب أن العلماء الذين يتابعسون تطور المسائل العلمية يكتب لهسم التوفيق في دراساتهم وأبحاثهم 6 وعندما يمارس الملماء أبحاثهسم لكشف الظواهر ويستخدمون ملكاتهم المقلية في جمع الشاهدات وافتراض الفروض للربط بين المسساهدات ليختبروا حقيقة الفروض او خطأها ولهذا فالملم لا يتعلمه الانسان مسن الكتب لكن يصل اليه بالمارسية الفعلية للتجارب والمشاهدات .

ولقد رفع الدين الاسلامي من قدر العلماء ، وشحذ هممهم وحث على طلب العلم ، وكانت الساجد معاهد علمية تعتد بها الندوات هي في ذلك



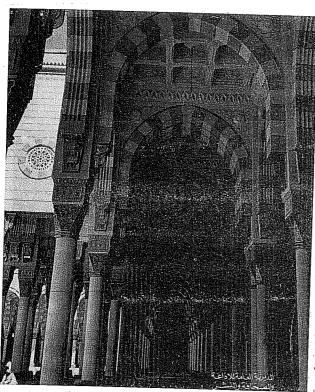
الجامع الامسوى من الداخسل

مثل قصور الخلفاء والامراء والعلماء وفى داخل المكتبات ، وكان خلفاء بنى العباس يعدون انفسهم حماة للعلم ويرون أن قصورهم مراكز تشع منها الفتافة والمعرفة وقبلة يلتقى فيها العباسى قد خصص فى قصره أماكن العباسى قد خصص فى قصره أماكن ومساكن يجلس فى كل واحد منها نظرية ويمنحهم العطايا ويغدق عليهم الأموال ، وارتبطت قصور الخلفاء والمجالس العلمية التى بدأت تنهو وتزدهر بوضوح فى عصر عبد الملك وتزدهر بوضوح فى عصر عبد الملك

لكنها بلغت السذروة أيام بنسى المعباس اذ اتخذت هذه القصصور والمجالس أهمية خاصة لتناسب تقدم المعر ورخاء الدولة ، ويشسيد (هوجز) بعصر المأمون ويعتبره أزهى

عصور النهضة في العالم الاسلامي ،
اذ كان الخليفة نفسه عالما من جهابذة
العلماء واختار رجال دولته من صفوة
العلماء وجهابذتهم هذا الى جانسب
الأساتذة والمترجمين والمفكرين الذين
زخر بهم بلاط المأمون ، ولقد أطنب
المؤرخ سيد أمير على في وصف
بلاط المأمون فقال : (ان بلاطه كان
بلاط المأمون فقال : (ان بلاطه كان
يوج بجمهرة عظيمة من رجال العلم
والأدب والشعراء والاطباء والفلاسفة
الذين استدعاهم الخليفسة من كسل
صوب وشملهم برعايته على اختلاف

ولما ضعفت الخلافة العباسسية وانتقلت المراكز العلمية الى الولايات والامصار الاسلامية في مصر رالشام حيث استقلت هذه الدويلات عسن الدولة الأم عقدت مجلس العلم في قصور حكام هذه الدويلات التى لم تعد تقتصر على المسائسل



أيوان مسجد الرسول بالدينة

الدينية بل تمدتها الى علوم اللفة والمنطق والطب والغلك فقد شملت الدروس التسى القيت بالمسجد الطولوني بالقطائسيع دروس فسى التفسير والحديث والفقه والطب والغلك وغيرها .

وهكذا نشأت المدارس التي كانت أول الامر تتوم بتعليم العلوم الدينية ثم عرفت العلو مالدنيوية «كما كانت تعرف آنذاك » وهي الطب والفلك والكيمياء والصيدلة وقد أمر الخليفة المستنصر أن يميسن طبيسب حاذق بمدرسة المستنصرية يتعلم على يدية معض الطلبسة وكان بالدرسسة المستنصرية ايوان بوسطه قاعسة للحاضرات وبه مساكن الطلبسة والاساتذة وهذه اثبب بالدينسة الجامعية نى المصر الحديث وعلسى هذا النحو بـدا ظهور المدارس النظامية ونى سوريا انشأ نور الدين زنكي الدرسة النورية ونشأت سي مغداد ويمض المدن المراقية مدارس

على الاساليب الحديثة أما مدارس الطب فقد أقيت في المستشفيات ليمكن التطبيق العبالي والنظري للنظريات العلمية في مكان واحد حيث يتجمع الدارسون ويجرون التجارب ويشاهدون عمليا الامراض والعمليات الجراحية التي تقع وتحدث كل يوم بين أيديهم .

وجاءت الخطوة التالية بانشساء المكتبات العامة التى كانت تعسد لاستقبال أفراد الشسعب وكانست المكتبات موضع اهتمام المسلمسين لادراكهم فوائدها فخصصوا لهسالفرف المتعددة والاروقة الفسيدة وأقاموا بها الرفوف لوضع الكتب بينها اتخذوا الاروقة مكانا للمطالعة وبعض الفرف الاخرى لنسخ الكتب الدراسة والحث و

والبعض للدراسة والبحث . والبعض المؤرخ المقريزي أن دار الحكمة في القاهرة لم تفتح أبوابها الابعد أن تم غرشها وعلقت على جدرانها وجميع أبوابها المستائر وعين لها الخدم الذين



المدرسة المستنصرية ببفداد منظر عام مسن الداخل يبين المدفل الاصلى للمدرسة بمسدمسانتها

اختصوا بخدمة القراء وتلبية طلباتهم وكانت تضم نحو ثمانية عشر السف مجلد وهى فى متنساول كل تسارىء ويستطيع اى انسان أن يحصل بنفسه على الكتاب الذي يريد ، واذا وكان للمكتبة فهارس منظمة يشرف على هذه المكتبات علماء مبتازون مثل مسهل بن هارون أمين مكتبة بيت الحكمة فى بغداد وعلى بن محسد الشابشتى أمين دار الحكمة بالقاهرة.

وكان بالكتبات العامة والخاصة المترجمون والنساخ وقد عين في دار الحكمة بالقاهرة عدد من النسساخ ليزودوا خزانة الكتب بما عساه الا يكون موجودا فيها ، كما كان بمكتبة بني عامر بطرابلس بالشام نساخ لا ينقطعون عن العمل ليل نهسسار وكانت منزلة العلماء ومكانتهم رغيمة وفي رسالة احد الخلفاء قوله : « اعلم ان مواقع العلماء من تلك مواقسع السرج المتالقة والمسابيح المتعلقة ،

وعلى قدر تعاهدك تبذل الضياء 6 وتجلو بنورها صور الاشياء » .

وكان العلماء مراتب يعين كبيرهم صغيرهم يأخذ بيده ويعاونه حتى يغدو من العلماء وهناك الشييوخ « الاساتذة الجامعيون » وهنياك المدرسون والمعيدون ومهمتهم اعادة الدرس بعد انتهاء الشيخ من القائه غلمهيد يجلس مع الطلاب لسماع المحاضرة ثم يتوم بشرح النقط الصعبة على محدودى الذكاء ، وكان المعيدون يصحبون الاساتذة ويعملون معهم ، وكان للعلماء زى خاص يميزهم عسن غيرهم

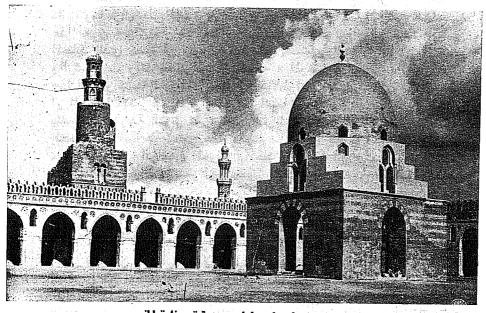
ويروى ليد بول عن الأزهر توله : انه كان يجتمع نيه الطلاب من مختلف البلاد الاسلامية من ساحل الذهب حتى الملايو وحدد رواق خاص لكل قطر من الاقطار ويتلقى الطللب دروسهم على شيوخ أجلاء ورعين وهكذا كان الأزهر نموذجا لمجانية التعليم للطلبة على اختلاف جنسياتهم ولفاتهم من غير تمييز لعنصر أو طبقة من الطلاب .

وقد تعددت المراكز العلمية في المدينة والكوغة والبصرة والقاهسرة واليمن وأصبح لكل مدرسة طابعها الميز وكان الطلبة يسعون السي حلقات الدرس لينتفعوا بعلم الاساتذة كما كانوا يرحلون في حماس بالسخ عبر آسيا وافريقيا وأوروبا ثم يعودون الى بلادهم ويعكفون على التدوين ويؤلفون كتبا اشبه بدوائر المعارف وهذه الكتب كانت مصادر العلسوم الحديثة

ومن اشهر العلما الرحالة ياقوت الحموى وابن جبيسر وابن مطوطة والمقدسى وغيرهم وهؤلاء كانسوا رواد البحث والتأليف في المصور الاسلامية .



الجامع الازهر في القساهرة



صحن جامع ابن طولون وبه قبة ومنارة المنصور

وهكذا سسطعت الحضارة الاسلامية في هذه العصور الزاهرة لتشجيع الخلفاء للعلماء وكيف هيأوا الاسباب لنشر العلم والمعرفة فسى

ارجاء الدولة الاسلامية مما جعل هذه المقبة خاصـة القــرن الخامس الهجرى أزهى عصور البحث العلمى عبر العصور الاسلامية .



المعارك الفكرية اللافحة التى نشبت بين الرافعى وغيره من الادباء ، كانت وما تزال على المستوى الفكرى من اخصب المعارك التى شهدها هذا الخين ، وان كان قد تخللها كثير مما لا يتلاءم مع روح البحث العلمى المحايد الذى يجب أن يكون دائما على مستوى الحوار الثرى والعسف والرشيد . ولقد يخيل الى أن طبيعة « الموضوع » الذى دار من حوله هذا الحوار كانت السبب في جنوح كل الأطراف المتصارعة الى هذا الشطط أو قل هذا الاسراف . واعتقد أننا لسنا في حاجة الى تأكيد أن الحوار ينفعل الى درجة التوتر حين يكون التراث أو الدين أو اللغة أو الموقسف المحضارى للأمة هو محور هذا الحوار . . وهذا هو ما حدث بالفعسل حتى لقد خاض الرافعى المعركة « تحت راية القرآن » _ اسم واحد من كتبه _ لانه كان يستشعر أن الهجوم على الادب العربي أو اللغة العربية هجوم على خصائص الوجود العربي المسلم في الصميم ، وليس مجسرد هورة عارمة تريد أن تضع الادب واللغة في مهسب الرياحات النقدية شورة حتى يأخذا وجهها المعاصر والحضورى ، ويكتسبا من خلال هذا الماء حصانة أقوى ضد عوامل التغتت أو التخلف أو الجمود !!

لقد كان الرافعى رجلا يقاتل وهو يكتب .. حتى حين يتصدى للفابرين في موقفهم من قضية الاعجاز القرآني تراه ثائرا ومقاتلا بسلاحه المالوف الذي هو « العاطفة » وهذا وحده يؤكد أن موقفه من المجددين وعلى راسهم طه حسين لم يكن تعصبا منه ضد فرد معين أو جماعة معينة أو مرحلة بذاتها .. بقدر ما هو تعصب لفكرة .. أو عقيدة .. أو قضية آمن مرحلة بذاتها .. بقدر ما هو تعصب لفكرة .. أو عقيدة .. أو قضية آمن عبا ايمانه بالحياة !!! وحتى لا نرسل الكلام عاريا من الدليل فسنسوق هنا مثالين من كتابه (اعجاز القرآن) لنرى الى أي حد كان الرافعي « عاطفيا »

المفائل محث راب الفيران

للأستّاذ: مَحَدُ مُحمد العزب

فى حواره الفكرى ، وغير متعصب ضد « واحد » بعينه من الناس ، وانها هو غاضب لدينه ولغته وقرآنه . .

نى صفحة ٧٤ ونى معرض التعليل لنزول القرآن بلغة قريش يقول الرائعى: « ان طائفة من الناس يذهبون الى ان القرآن لو هو قد نزل على النبى صلى الله عليه وسلم بغير القرشية لكان ذلك وجها من اعجـــازه تلتمس به الحجة ويستبين الظفر ، ولخلى عنه العرب فترة وعجزا ، وهو زعم لا يقول به الا احد رجلين : من لا يدرى كيف يقول . . او من يقول ولا يبالى ان يدرى انك مطلع منه على جهل وسفه »!!

حتيتى . . أن الرافعى بعد هذا التوتر العاطفى فى رده على زعم من زعم او قول من قال ، دافع دفاعا رائعا عن نزول القرآن الكريم بلغة قريش . . ولكن ذلك لا يعفيه ـ وهو الكاتب المسلم الملتزم ـ من لوم يوجه اليه على ما اسلف من تجهيل وتسفيه ولا ادرية لراى المعارضة مهما كان هذا الراى باطلا ومرفوض!!

وفي غصل « تأثير القرآن في اللغة » من كتاب الاعجاز ايضا يعرض الرافعي لآيات من القرآن الكريم كوثيقة من اروع ما يمكن أن نواجه بسه مطاعن الحاقدين على هذا الدين السوى ، الا أنه كثمانه دائما يقف مسن الآيات موقفا يحدده اطار من التوتر والانبهار العاطفي الذي يلون كتاباته أبدا . . ولقد كان في استطاعته ان يعرض هذا الموقف في اطار من الحوار المقلى العميق الذي يتناول القضايا تناولا مقارنا ذكيا يهدف الى مقابلة كل شيء بكل شيء ، ثم ينتهي الى «حقيقة علمية » تؤكد ان مشارق الضوء في تراننا اغنى من مشارق الضوء في كل التراثات . . الا أنه لم يفعل بللحا الي التحديق الماطفي المهور في النص . . ونسى أو كاد أن قضيته المأ

الاولى هى أن يقنع بالدليل لا بالسوط . . وأن يكتب بالقلم لا بالخنجر !!! لقد كان الرافعى كما أسلفت قضية عاطفية صادقة ، وقد نضح ذلك على أسلوبه في معالجة الأشياء . .

وكان رجلا يفار على شرقه العربى المسلم ، ويرى فى مجرد ارتباط رجل شرقى بامراة اوربية مهما كان هذا الارتباط على مستوى الفردية وليس على مستوى الظاهرة مد شيئا يدمر مملكة العرف ، ويهز قواعد الأخلاق!!

فى فصل « الربيطة » من كتابه الرائع « السحاب الاحمر » يشهسر الرافعى الفيور قلمه المقتدر سلاحا على واحد ممن ارتبط بأوربية على هذا النسق فيصفه مثلا بهذه الكلمات : « وكان من هؤلاء المقتيان السذين اذا تعلموا في اوربا نفوا جهلهم بالعلم ، ثم نفوا علمهم بجهل آخر ، ثم جاءونا كحرفى النفى : ما . . ولا . فليس منهم الا التكذيب والانكار والشك . . وتراهم أظرف وأجمل وأزهى من فراشة الربيع ، لا يريدون الحياة الارهارا ، ولا يطيقونها الا ربيعا ، وعلى أزهارهم وربيعهم فليس لنا منهم الا نقط من الالوان ، وأصوات من الطنين ، وأجسام ليس فيها رجالها »!!

هكذا يصور الراغعى واحدا من هؤلاء . . فاذا سلمنا بكل مضمون ما قال فنحن لا نستطيع من خلال منظور اسلامى قاصد منضبط أن نسلم باطار ما قال . . ولو أنه خلص هذا الفصل الرائع بحق « الربيطة » مها فيه من عرامة وتجهيل الآخرين . . لتبقى لنا منه بعد ذلك واحد من أروع ما كتب في هذا الصدد . . بعيدا عن كل اسراف في الحكم أو مفالاة في التقدير . . فالرافعي لا يقف من المسألة موقفا دائريا يفلق الحديث فيها حول نقطة واحدة لا يتعداها الى غيرها كما يفعل الكثيرون . . ولكنه يتنقل بفكره الطائر . . وحساسيته المرهفة . . في كل زاوية من زواياها . . قادرا في كل سطر من سطورها على طرح الاسئلة وعلى بذل الاجاسات

ان غيرة الرافعى على شرقه . . وعروبته . . واسلامه . . مرتبطة فى ذهنه بمواريث كثيرة . . بالخوف من تتارية اخرى تولسد على ارض المنطقة . . يمهد لها فكر منحل . . وعرى مفكوكة . . وعزم شسليل !!! وبالخوف من هولاكو آخر يدمر فى زحفه وجه حضارة الشرق !!! وبالخوف من شعوبية من لون جديد تسدل بظلام قلبها الواغر آلاف الاقنعة السوداء على روح تاريخنا كله . . فى القديم والحديث !!!

ولندع هذا التجريد الذي ربما تحيننا فيه الرافعي أكثر مما انصفناه . . الى نوع من التحديد المسئول فيه للرافعي منطلقات تحدد مسلم الفكرى والعاطفي جميعا في تصديه للدفاع عن الدين واللفة . .

أول هذه المنطلقات: ابراز الحقائق الموضوعية الكبيرة التى ينطوى عليها الاسلام كدين شمولى ابرازا مجردا وفاهما وعميقا ، وربما استبان ذلك أكثر فأكثر في كتابه « اعجاز القرآن » فهو في هذا الكتاب يحسرك القضايا تحريكا موضوعيا عميقا ، وأن لونته في بعض اللحظات أو كثير منها انفعالات عاطفية صاخبة كم كان يكون رائعا لو أنه تحاماها عبر كل السطور!!

وثانى هذه المنطلقات: الدفاع البطولى عن الاسلام ضد كل المفتريات التى تستضرى دائما من حوله ٤ ويستعلن ذلك أوضح فأوضح في كتابيه

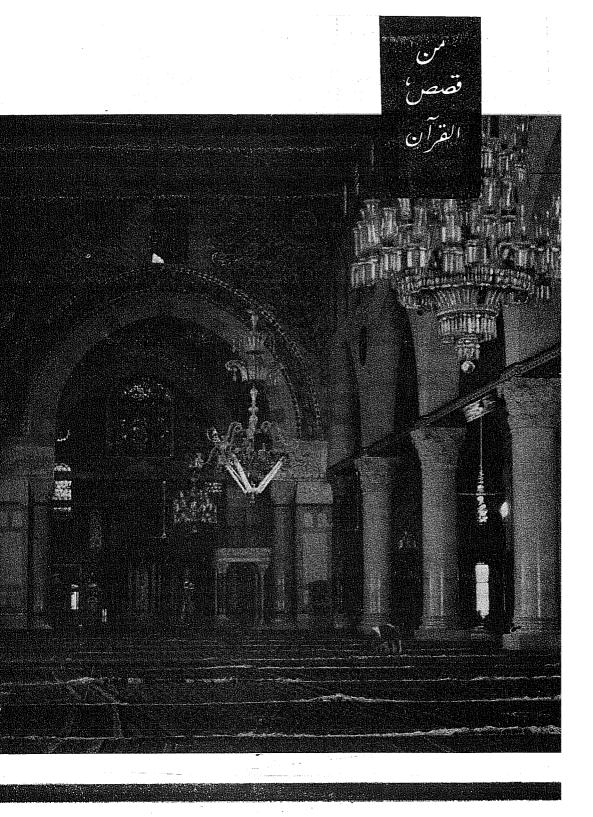
« تحت راية القرآن » و « وحى القلم » غلقد خاض الرجل معركة غكرية وعقائدية صعا . . واجه غيها كل انماط القوى وكل اشكال الصراعات ، ولم يكن مغازلوه ناسا من الناس الذين يمكن أن يظفر بهم غى جولة أو جولات . . وانما كانوا طلائع فكرية مثقفة ومدربة على الحوار . . سلحتها الثقافة الهائلة بكل الوان القدرة على مواصلة الجدل . . مما يصعب معه أن يتصدى لدفع تيارهم جيل بأكمله لم تتح له الكونات الثقافية التى اتبحت لهم . . فضلا عن واحد فقط من الناس . . ولكن الرافعى والحق يقال صمد في معركته حتى النهاية وهو وان يكن قد كبا في بعض جولاته الا انسه انتصر كذلك في كثير منها ، وحسبك من رجل أن يجابه طوفانا ويظل صامدا شامخا لا يحنى له راسا !!

وثالث هذه المنطلقات: التسلق الى آغاق النضال عن الدين واللغة من خلال التأمل الكونى ، والتصوف العاكف فى رحاب الطبيعة ومجاليها الفساح ، . ويتضح ذلك اشمل فأشمل فى كل كتبه الأخرى اذا استثنينا منها ما وقفه على فلسفة الجمال والحب « كرسائل الاحزان » و « أوراق الورد » . . حتى هذه أيضا لم تكن تخلو من الحوار الهادف الى تجليلة غوامض الاسرار فى الكون ، وسيطرة القوى الخالقة على فهط الاعجلان فى تدافع سيرها المنظم المجلان فى آن !!

هذا التقسيم . . لا يعنى ان كل طائفة من الكتب تنهض بمضمون محدد يشكل في النهاية منطلقا معينا لا يتعداه الى غيرة من المضامين . . فقد تتشابك المضامين وتختلط . . ربما أكثر في كتبه التي لا تقوم على منهج مسبق . . فهذه في مجموعها تضم مقالات متعددة ، ان دار أكثرها حسول محور واحد فلا يلبث باقيها أن يدور حول محاور مختلفة . . نستطيع أن نرى ذلك مثلا في كتابه الرائع « وحى القلم » ومثله في كتابه « المساكين » الا أن ذلك لا ينفيانكتبا بكاملها تنهض على محور واحد تدور حوله ولا تخرج عليه . . ككتابه الغذ « اعجاز القرآن » فلقد محضه الرافعي من بدئه لختامه . . لفكرة الاعجاز لا يتعداها الى غيرها ابدا !!

وبعد . .

فان اقلاما ضارية ومتسرعة قد حاولت أن تهدم غى الرافعى قلعة من قلاعنا الشاهقة . ولكنها لم تفلح فى ذلك على ما يخيل الى . وأن كانت قد أفلحت فى شىء قريب منه . . هو أنها استطاعت أن تعطى للجماهير القارئة عن الرافعى انطباعا صرف عنه كتلا هائلة من الجماهير تحت زعم أنه كاتب «متحفى » يعيش فى عصر غير هذا العصر . . أو أنه كاتب ضحل المفاهيم لا شىء عنده يقوله وأنما هو يلجأ الى تعمية الاشياء حتى يقال أنه فيلسوف . . الى آخر هذه المطاعن الراعنة التى يجب أن نواجهها علسى مستوى التحرر الكامل ، فنقول فى الرافعى ما له . . وما عليه . . دون ميجذبنا عدم الفهم الى مناطق الرجم بالحجارة لواحد من أخصب كتابنا الغيورين فى هذه الحاولة فى هذه السطور !!



والمالية المالية المال

للدكنور: مصطفى عبالواحث

(إن الله اصطفى آدم ونوها وآل ابراهيم وآل عمران على المالمين ذرية بعضها من بعض والله سميع عليم)) •

سورة آل عمران سورة مدنية نزلت بعد سورة الأنفال وفيها مائتا آية، وسميت بآل عمران لأنه ورد فيها قصمة مريم بنت عمران وابنها عيسى عليه السلام ٠٠

حنة بنت فاقود: انظر يا عمران الى هذا الطائر الذى يزق فراخــه . . . يا له من حنان يحرك القلوب!

عمران : لماذا تذكرين هذا يا حنة . . أولست راضية بحكم الله ؟ إنه يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذكور . . وهو كذلك يجعل من يشاء عتيما . .

منسسة : لست ساخطة على حكم الله يا عبران . ولكن رحمته وسعت كل شيء . . ولا حرج على غضله ، غماذا لو تمنيت أن يمن على "بوليد . . ؟!

عهسسران : انت وذاك يا حنة .. ولا أملك الا أن أدعسو الله أن يحقق رجاعك ، وهو سبحانه يخلق ما يشاء ويختار . (واستجاب الله لدعاء حنة وزوجها عمران ، وحملت حنة بعد أن كانت عقيها) .

حنة (في فرح): إنك لمبارك يا عمران .. ما أسرع ما استجاب الله لدعائك ..

عمران : ملتقرى عينا يا حنة . . وليكن لك مى هدا المولود المنظر خير وبركة .

هنسسة : إننى لا أجد ما أشكر به ربى وأستزيد من نعمته إلا أن أجعل ما في بطنى نذرا لله . . حبيسا للعبادة والخدمة في بيت المقدس . .

عمران : ذلك بعض ما يجب علينا من الشكر لنعمة الله . . (وجاء حنة المخاض ، ووضعت مريم عليها السلام) .

عنسة : « رب . . إني وضعتها أنثي » .

عمسسران : ما هذا يا حنة ؟ اوليس الله اعلم بما وضعت ؟

هنسسة : بلى يا عبران .. ولكنى نذرت سا مى بطنى محررا لخدمة بيت المقدس وهده انثى .. « وليس الذكر كالأنثى وانى سميتها مريم (رباه) .. وانى أعيذها بك وذريتها من الشيطان الرجيم » ..

عمران : ما أرى الا قد استجيب لك يا حنة . . نما من مولود الا مسه الشيطان حين يولد نيستهل صارخا ، أما مولودتك هذه نقد ولدت هادئة مبتسمة ، وتلك بشارة القبول .

حفسسة : إنها نبتة مباركة ، نذرتها لله قبل أن تولد ، ولا بد أن أغرسها في مهد العبادة ، وأجعل كفالتها بيد الرهبان خدام بيت المقدس .

« فتقبلها ربها بقبول حسن وأنبتها نبساتا حسنا وكفلها زكريا » .

قسال زكريسا: أيها العباد القانتون . . تلك مريم بنت عمران جاءت بها أمها بعد أن وضعتها الى المسجد ، تريد أن يتوم على كفالتها عباد الله . .

الرهبان : اهلا بها فرعا مباركا من شيجرة مباركة . . ابنة شيخنا وإمامنا عمران . .

زكريا : اتأذنون لى بكفالتها أيها الرهبان ؟

الرهبسان : كلنا نريد ذلك الشرف يا نبى الله . .

قسال زكريسا: فلنقترع على هذا الأمر ، فأينما خرجت قرعته رضينسا به كفيلا لمريم . . الرهبـــان : نعم . . نعم . . ذلك غصل الخطاب . .

قُلُلُ زكريكً : ليلقُ كل منا قلبه في النهر . . فأينا جرى قلبه على خلاف جرية الماء فهو الفالب . .

« وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم ، وما كنت لديهم أذ يختصمون » .

(غكان زكريا عليه السلام هو الغالب لهم ، غكفلها اذ كان احق بذلك شرعا وقدرا . . وكان ذلك تشريفا لمريم وتكريما . .)

قسال زكريسا : ليس لك من عمل يا مريم إلا العبادة .. وليس لك من دار الا المسجد .. وقد جعلت لك فيه مكانا لا يدخله سواك تعبدين فيه ربك .. وتقومين بما يجب عليك من سدانة بيته .

راهسسه : أي بركة تلك التي أصابت تلك الفتاة . . لقد أصبحت

مريم ابنة عمران مثلا مي المبادة لبني اسرائيل . .

قسال زكريسا: إنى لأعجب من أحوالك الكريمة يا مريم . . كلما دخلت عليك المحسراب وجدت عندك رزقا غريبا . . فاكهة الصيف في الصيف في الشناء وفاكهسة الشناء في الصيف فسأني لك هذا ؟!

مريسم : « هو من عند الله ، ان الله يرزق من يشاء بغير حساب » .

قسال زكريسا : ما أوسع رحمتك عسلى عبادك يا رب . . وما أسبغ نعمتك على من يخلصون في عبادتك ، فلا حرج على إن طمعت في فضلك . . يا من يرزق مريم الثمر في غير أوانه هب لي ولدا ، وان كان في غير أوانه . . « هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لهنك ذرية طيبة انك سميع الدعاء » .

رياه . . لقد اخلصت هي عبادتك . . فهل اطمع في قبولك . . واستشرفت الى رضاك فهل انال رحمتك يوم القاك . . لو اعلم عملا يقربني اليك اكثر مما اعلم لسارعت إليه . « إذ قالت اللائكة والمدروة الله المحافظة عملا علم

« اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله اصطفاك وطهسرك واصطفاك على نساء العالمين ، يا مريم اقتتى لربسك واسجدى واركعى مع الراكعين » .

مريسسه : ما ابهى طاعتك يا مولاى . . وما اشرف السجود لك . . وما أكرم الوقوف بين يديك . . ان لطاعتك لذة احلى من الدنيا وما نيها . .

« اذ قالت الملائكة يسا مريم أن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسي بن مريم وجيها مي الدنيا والآخرة ومن المقربين . ويكسلم الناس مي المهد وكهسلا ومن الصالحين » . : رياه . . ماذا اسمع « اني يكون لي ولد ولم يمسسني

بشر » ماذا يقول عنى قومى ٠٠٠؟

« قال كذلك الله يخلق ما يشاء اذا قضى امرا مانسا متول له كن ميكون » .

« واذكـر في الكتاب مريم إذ انتبـذت من أهلها مكانا شرقيا . فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا اليها روحنا متمثل لها بشرا سويا . قالت اني أعوذ بالرحمن منك أن كنت تقيا . قال انها أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا » .

: ماذا يقسول عنى بنو اسرائيسل حين يعلمون اننى قد حملت . . هل يصدقون بآية الله . . ؟ أم تنطلق منهم السنة السوء . . رباه ماجعل لي من هذا الهم مخرجا به

يوسف النجار: ماذا بك يا مريم ؟ . .

لا شيء يابن الخال ، فماذا ترى بي ؟

هل یکون زرع من غیر بذر ۱۰۰۰

نعم يا يوسف . . والا غبن خلق الزرع الأول ؟

ما اعجب امرك . . هل يكون ولد من غير ذكر ؟ يوسف النجار

: نعم يا يوسف . . أن الله خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى

ا المرینی خبرك یا مریم

: أن الله بشرنى بكلمة منه أسمه المسيح عيسى بن مريم وحيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين ، ويكلم النساس نمى المهد وكهلا ومن الصالحين . .

: ما اعظم المعجزة . . ولكني أخاف عليك السنة بني اسرائيل وأنت القانتة الطاهرة ،

: حسبي علم الله . . وانه لقادر أن يبرئني ويظهر طهارتي

ہن کل دنس 🕠

« فأجاءها المخاض الى جذع النخلة قالت يا ليتنى مت تىل ھذا وكنت نسيا منسيا » .

: إلهي . . هكذا شماعت إرادتك أن تبتليني . . وأن تجمل منى آية للمالمين . . ولكني حملت من الهم ما تنوء بـــه الجبال . . فماذا يقول عنى بنو اسرائيل حين أدخل

عليهم بغلام أحمله على يدى . . وأنا من بيت النبوة والديانة . .

« نناداها من تحتها الا تحزنى قد جعل ربك تحتك سريا . وهزى اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا . فكلى واشربى وقرى عينا غاما ترين من اليشر اهدا فقولى قانى نذرت للرحمن صوما غلن أكلم اليوم إنسيا » . ومضت أربعون يوما . . ورجعت مريم ألى قومها بعد أن افتقدوها . . وهى تحمل ولدها . .

الرهبسسان : ما هذا يا مريم . . من اين لك هذا الفلام ؟ . .

سسوت : « لقد جئت شيئا فريا » .

مسسوت : « يا أخت هارون ما كان أبوك أمرأ سوء وما كانت أمك بغيا » .

« ماشمارت اليه .. » .

الرهبسان : « كيف نكلم من كان مى المهد صبيا » . .

لاوة : « تال انى عبد الله آتانى الكتاب وجعلنى نبيا . وجعلنى مباركا اينما كنت واوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا . وبرا بوالدتى ولم يجعلنى جبارا شتيا » .

واهسمه : ما اعجب تلك الآية التي ظهرت في مريم وابنها عيسي... لقد تكلم في المهد وبراها من كل فرية ...

راهب آفسر : أو ما علمت برسل ملك الفرس ؟ . . لقسد ظهر نجم عظيم في السسماء ؛ فأشسفق ملك الفرس من ظهوره وسأل كهنته عنه فقالوا هذا لولد عظيم في بيت المقدس

وسان دهنه عنه معانوا هذا بوند عظهم مي بيت المعدس . . نبعث رسله الى الشام . . حتى قدموا بيت المقدس

بهدایاهم الی مریم . . لقد علمت بهذا الوقد . . وعلمت أن ملك الفرس به

السسراهب : لقد علمت بهذا الوقد . . وعلمت أن ملك القرس بعث مع هذا الوقد من يقتل عيسى بعد أن يخرج رسل الملك الذين يحملون الهدايا اليه . .

(وخرجت مريم هاربة بابنها عيسى ، غذهبت به الى مصر واقامت به حتى بلغ اثنتى عشرة سنة . . ثم امر الله عيسى وامه أن يخرجا من مصر ويرجع الى بيت المقدس ، غاقام بها حتى علمه الله التوراة وأوحى اليه الانجيل ، وأظهر على يديه الآيات . .)

« وأذّ قال الله يا عيسى بن مريم اذكر نعمتى عليك وعلى و الدتك اذ أيدتك بروح القدس » .

(وبينما كان عيسى عليه السلام يتمبد في راس جبل إذ جاءه ابليس .)

المليسسس . يا عيسى . . أنت الذي تزعم أن كل شيء يقضاء وقدر ؟ قسال عيسى : نعم .. يا عدو الله .. أ فالق بنفسك من هذا الجبل وقل قدر على . . . قسال عيسي ، يا لمين ، أن الله هو الذي يختبر المباد وليس المباد هم الذين يختبرون ربهم ... : يا عيسى . . انت الذي بلغ من عظم ربوبيتك انك امليسسس تكلمت في المهد صبيا . . ولم يتكلم فيه احد من قبلك ! قال عيسي : بل الربوية للاله الذي انطقني ثم يميتني ثم يحييني . فأنت الذي بلغ من عظم ربوبيتك انك تحيى الموتى . بل الربوبية لله الذي يحيى ويميت من احييت ثم يحييه . قال عيسي : لا يا عيسى . . إنك لإله في السماء وإله في الأرض . . ال عيسى : أمض عنى يا لعين . اللهم انصرني عليه . . (وجاء جبريل نصك ابليس بجناحه صكة خسفت به الأرض ٥٠ مخرج وهو يقول :) ، ما لقيت من احد مثلما لقبت من عيسى ابن مريم . . انه لعبد معصوم ليس لي عليه من سبيل . . وساضل به بشرا كثيرا . . وأبث ميهم أهواء مختلفة . . وأجعلهم شيما يجعلونه وأمه إلهين من دون الله . . « ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل . ورسولا الى ينى اسرائيل ». قسال عيسسي : يا بني اسرائيل . . إني رسول الله إليكم . . لاتيم لكم التوراة ولأجدد نبيكم التوحيد والايمان ... اصمصوات : رسول جديد . . ؟ ما لنا وله . . ان مى ايدينا توراة موسى اتستطيع يا عيسى أن تخبرني بما خبات في بيتي ؟ . . سے ا (ضحك واصوات استهزاء . . .) قسال عييسي : لا تعجبوا ولا تهسزاوا يا بني اسرائيسل ، مان الله قد أيدني بروح القدس . ذلك لآية لكم ان كنتم مؤمنين » . (ومضى عيسي مي دعوته لبني اسرائيل وآيسات الله تؤيده بالمجزات ، وكان أعظم معجزاته احياء الموتى باذن الله . . وكان أول ما أحيا من الموتى أنه مر ذات يوم على امراة تبكي عند قبر:) قسال عيسى : مالك ايتها المراة ؟ سراة : ماتت ابنتي ، وليس لي ولد غيرها ، ولقد عاهسدت ربی أن لا أبرح من موضعی هذا حتی أذوق ما ذاقت من الموت أو يحييها الله مانظر اليها . . قسال عيسي : مان نظرت اليها . . اترجمين وتتركين هذا المكان ؟

المسسواة : نعم . . نكيف لي بذلك . . ؟

قسال عيسى : صبرا .. سترين الآن .. تومى أيتها الفتساة باذن الرحمن فاخرجي ..

(وخرجت الفتاة من القبر ، ثم اقبلت على امها فقالت :)

ـ يا أماه . . ما حملك على أن أذوق كرب الموت مرتين

. يا أماه اصبرى واحتسبى فلا حاجة لى في الدنيا . .
وانت يا روح الله وكلمته مل ربى أن يردنى الى الآخرة
وأن تهون على كرب الموت .

المراة العيسى: يا لك من مبارك أيها الرجسل . . ما كنت أدرى أنك عيسى بن مريم . . أشهد أنك رسول الله . .

.

(وبلفت اليهود تلك المجزات عكانوا يزدادون عليه غضبا . . وكان الكافرون والمنافقون يزدادون شكا وكفرانا . . فوشوا به الى الحاكم الروماني بيلاطس .) « ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين » . .

يقسول عيسى : يا معشر الحواريين . . احضرونى الليلة غان لى اليكم حاجة . . هسا قد غرغتم من طعامكم غدعسونى اغسل ايديكم وأوضئكم بيدى . .

الحسواريون : معاذ الله يا روح الله وكلمته . .

يقول عيسى: من رد على شيئا الليلة مما اصنع عليس منى ولا انا منه . .

العسواريون: ماذا أردت بذلك الذي صنعت بنا . . ؟

قسال عيسى: اما ما صنعت بكم الليلة غليكن لكم بى اسوة ، غلا يتعظم بعضكم على بعض . . وليبذل بعضكم لبعض نفسه كما بذلت نفسى لكم . .

العسواريون: سمما وطاعة يا نبى الله . .

قسال عيسى: ثم ان لى اليكم حاجة استعينكم عليها . . تدعون الله لى وتجتهدون فى الدعاء أن يؤخر أجلى . . وقام الحواريون يدعون فأخذهم النسوم فلم يستطيعوا الدعاء وكأنها حيل بينهم وبينه . .

قال عيسى: سوف يذهب بالراعى وتتفرق الغنم ـ ايها الحواريون ، الحق أقول لكم . . ليكفرن بى احدكم قبل أن يصنيح الديك ثلاث مرات . . وليبيعنى أحدكم بدراهم يسيرة ولياكلن ثمنى . .

المسسواريون: ويل لنا أن مملنا ذلك . .

« وإذ تال الله يا عيسى إنى متوفيك ورافعك الى ومطهرك من الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك فسوق الذين كفروا الى يوم القيامة ثم الى مرجمكم فأحكم بينكم فيها كنتم فيه تختلفون » .



محتزره عادارة المؤسوء

الحاجة الى الموسوعة الفقهية على الصميد الاسلامي (١)

نتناول في هذا العدد بحث رَجه ثالث من وجوه الحاجة الى الموسوعة الفقهية على الصعيد الاسلامي ،وهو كونها مرحلة تمهيدية للاجتهــــاد والتشريع المعاصر ...

ويخطىء من يظن أن الموسوعة نفسها تصلح تشريعا يسد حساجة العصر ، غحاجات العصور متجسدة ولا بد لسدها من نظم اجتماعيسة والمتصادية وسياسية وتشريعيسة متفيرة بطبيعة الحال من بلد الى بلد ومن زمن الى زمن ، ضمن اطسار التواعد العامة والمقاصد الاساسية الاسلامية .

والفقه الاسلامى — الذى تعنى الموسوعة بجمعه وتنسيقه وحسس عرضه بمختلف مذاهبه — جاء نتيجة احتهاد الفقهاء على مر العصسور سدا لحاجات بيئاتهم وازمانهم التي تختلف بطبيعة الحال عن بيئتنا اليوم، لذلك يكون من الجمود ان نعتسبر اجتهادات الفقهاء الاقدمين اجتهادا ملزما لنا بكل جزئياته وفرعيساته مقف عنده ولا نتعداه ، دون تعييز بين ما هو من المراكز الشرعية الثابتة ، ما هو مرتبط بظروف الزمان والمكان وما هو مرتبط بظروف الزمان والمكان المتحولة ، نسنة الحياة وتطسور المحاجات يقتضيان منا تطورا ومرونة ني التشريع . .

ولا يعنى هذا التطور وهــــذه المرونة ان يصبح التشريع تابعــا يسير في ركاب الحياة ويخضـــع لتياراتها . .

بل لم يقل بذلك احد من علماء

⁽۱) ورد مَى المقال السابق بعدد ذى الحجة خطأ يلزم التنبيه اليه بصفعة ١.٣ سطر ٣٧ تعت « خامسا » اذ ورد ان « الثاني يقابله عدم الانعقاد » والصحيح ان « الثاني يقابله الانعقاد » .

التشريع الوضيعي انفسهم ، لان للقانون وظيفة اجتماعية لا بد - كى يؤديها على وجهها ـ ان يكون هادما تحقيق اغراض حمينة ، تضــــيق وتتسع بحسب حاجة الناس والحياة ولكن يبقى للقانون ، وظيفة تجعله يضع للحياة _ مع تطورها ورغم تيار آتها _ معالم توجهها وقواعد ترتكز عليها وخطوطا عريضة تسير في حدودها ولا تخرج عنها لانها تمثل حدود النظام العام للحياة الاجتماعية في نظر الشارع . هذه المسالم والقواعد والخطوط العريضة هي الجزء الثابت من القانون الذي يعلو به على تطورات الازمان وتفيرات السئات.

فكذلك يلزم التفريق ... في ظلل الاسلام ... بين نصوص الشريعة الاصلية التي تتضبن هذه المعلم والقواعد والخطوط العريض... التشريعية ، في السكتاب العظيم ، وسنة الرسول الكريم صلى اللهعليه وسلم وتضع للحياة قيمها العليا ، وبين اجتهادات المفقهاء التي حاولوا بها تطبيق هده القيم والقواعد على بيئاتهم وعصورهم سواء فيما هـ..و مرتبط بالبيئة والعصر .

ومن هنا كان قولنا ان الموسوعة — بما تجمعه من اجتهادات الفقهاء لا تصلح تشريعا يسد حاجة العصر، لا من وجهة النظر الاجتماعية ولامن وجهة النظر الاسلامية نفسها ،وانما الاسلامية الموسوعة الفقهية للمجتمعات الاسلامية المادة التي تستجد منها المجتمعات التقنين الاسلامي المناسب لها في عضرها وبيئتها ..

وهنا يرد تساءل لا بد منه ٠٠٠

لاذا لا تنصرف الموسوعة اذن عن جمع هذا التراث من اجتهادات الفقهاء السابقين الى وضع اجتهادات جديدة لجتمعنا المعاصر ؛ والحاجة داعيسة الى هذه الاجتهادات التى تكون في مجموعها التشريع الاسلامي للعصر الذي نحياه ...

وهو تساؤل في محله ، من حيث الدافع اليه ومن حيث منطق التنكير نفسه . .

بيد أن النظر الفاحص الى المتهدفة الموسوعة من جمسع الفقه القديم وتصنيفة ، يظهر لنا الوسوعة من جمسع أن الموسوعة لم تنصرف عن ذلك الوجب في وضع الاجتهادات الجديدة في طريق التهيئة الى أداء ذلك الواجب من نقطة الانطلاق السليمة التى تعتبر عملية جمع الفقة القديم وتصنيفه أولى مراحلها ، وليست بحال من الاحوال هدفها النهائي ولا مقصودها الاساسى ..

ولبيان أهبية هذه المرحلة التمهيدية بل وضرورتها ، ينبغى أن نشير الى أنه يلزم المجتهد أن يعرف النصوص الشرعية من الكتاب والسفة ما التي تحكم المسألة التي هو بصدد الاجتهاد فيها ، كما يلزمه أن يعرف من قبله الآراء التي ذهب اليهاالفقهاء من قبله ما لا على أساس التقيد بما ذهبوا اليه مولكن لمعرفة دليل منهم وما احتج به لرايه ، لان ذلك مما يعين المجتهد في فهم النص ذلك مما يعين المجتهد في فهم النص الشرعي الذي يحكم المسألة . .

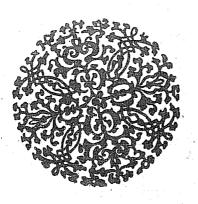
ولا شك في أهبية عمل الموسوعة في هذا المجال أذ تجمع في موضع واحد ، وبصورة منسقة مقارنة ، ما تشبت في عشرات الكتب من آراء المذاهب المختلفة .

وافا كان عمل الموسوعة مهمسا معفودا بالنسبة الى علماء الشريعة، فهو ضرورة لفيرهم من العلمساء المنتصين في غير المسائل الشرعية والسياسة والطب والتربية وغير ذلك من العلوم الحديثة التي يحتاج الاجتهاد في عصرنا الحساضر الى تعاون العلماء المختصين فيها مع العلماء الشرعيين على تحقيق مقاصد الشريعة وتطبيق نصوصها فيمسا ويستجد من المسكلات التي يحيط الفئواء المختصون بمعسرفة العادها وحلولها ..

ثم ان الاجتهاد المعاصر لا يجوز ان يكون منقطع الصلة بالماضى وخبراته ، مان الحلول التى وضعها الفقهاء الاقدمون لم تقتصر مائدتها على الناحية العلمية ، بل وضلع الكثير منها موضع التطبيق مى حياة الناس سواء مى صورة مناوى عمل بها الافراد ام احكام قضى بها القضاة أم نظم أمر بها الحكام ، ولا شك مى مائدة وضع هذه الخبرات الماضية تحت نظر المجتهد المعاصر حتى يكون على بصيرة من تجارب القرون الماضية على بصيرة من تجارب القرون الماضية

مى مختلف بلاد الاسلام

ليس الاجتهادوالتشريع سجرد راي يطلق او مادة تكتب ، وانها هــــو عملية معقدة يتفاعل فيها ادراك مرمى النص وحكبته مع وعى لواتسم الحياة المتسابك ، مي ضوء خبرات أسلافنا من المسلمين ومعاصرينا من غير المسلمين . . ولا يجوز أن نكون اقل حرصا على اتقان المسلل التشريعي من السويد مثلا التي ظلت تمد لتمديل قانونها الجنائي الصادر سنة ١٨٦٤ منذ الحرب المسالمية الاولى حتى صدر التعديل في سنة ۱۹۹۲ . ولا أن نكون أمّل تقديرا لميراثنا الشرعي من اسرائيل التي ما زالت مجلة الاحكام المدلية فيها قانونا مدنيا عاما امتدادا من عهد الحكم الانكليزي ، وتبسله المهد العثماني ، وهي في عهد الاغتصاب والحكم الاسرائيلي لا تزال نانسذة الاحكام في جميسع الاراضي التي تحكمها من تل أبيب آلى ســـائر المجتمعات المربية نيها وتطبيسيق احكامها على اليهود والمرب، بانتظار تمخض العمل التشريمي عندهم عن بديل مناسب لهم . .





التيسمم

السسوال:

انا سيدة شانمية الذهب ، اصبت بهرض شديد ، ويزداد هذا المسرض اذا اغتسلت فها حكم الشرع في التطهر من الجنابة ؟

ع ــ س ــ بفـــداد

الإجسابية:

مذهب الشافعية ان تتيممى للجنابة ، وان تفسلى مع التيم مالا يضر غسله من البدن ، ولا تصلى بهذا التيمم الا فرضا واحدا ، ولك أن تصلى ما تشائين من النوافل ، فاذا اردت أن تصلى فرضا آخر وجب عليك أعادة التيمم .

ومذهب المالكية أيسر لك وهو ان تتيممي لكل غرض متى كنت غير مادرة على الاغتسال ولا يجب عليك غسل شيء من بدنك .

صلاة الجمعة

السيوال:

نحن اهل قرية صغيرة ومذهبنا مالكي ، وشرط صحة صلاة الجمعة عند المالكية حضور اثنى عشر رهلا غير الامام على الاقل ، وفي بعض الجمع لا يحضر هذا المدد الى المسجد مع حضور الامام فهل نصلي الجمعة باي عدد او ننتظر الى صلاة المصر رجاء أن يحضر المدد المطلوب ، او نصلي ظهرا ؟ .

عامر السيد ــ مسقط

الاجسابة:

مذهب المالكية كما جاء في السؤال أن الجمعة لا تصح بأمل من أثني عشر رجلا غير الامام ، غليس لأهل المترية أن يصلوا الجمعة بأمل من هذا العدد ، وليس لهم أن يصلوا ظهرا ما داموا يرجون تمام العدد ، وانها ينتظرون الا أن يضافوا دخول وقت العصر صلوا ظهرا .

ولكن مذهب ابى حنيفة وابن حنبل وقول للشافعي مي مذهبه القديم أن الجمعة تصبع باربعة احدهم الامام ولاهل البلد أن يعملوا بهذا ، ولا يتركوا أقامة الحميمة .

السسؤال:

هل يوجد عذاب في القبر ، وهل يكون للروح فقط ام للجسم والروح .

على الهاشمي ـ بيروت

الإجسانية:

عذاب القبر للروح والجسم معا ، والادلية من القرآن الكريم والسينة الصحيحة تؤيد ذلك قال تعالى: (اغرقوا فأدخلوا نارا) والفاء في اللغة العربية تفيد التعقيب والترتيب ، وفي الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (أن العبد أذا وضع في قبره ، وتولى عنه اصحابه حتى أنه ليسمع قرع نعالهم أذا أنصرفوا أتاه ملكان فيقعدانه ، فيتولان له : ما كنت تقول في هذا الرجل (محمد) فأما المؤمن فيقول : اشهد أنه عبد الله ورسوله ، فيقال له : انظر الى مقعدك من النار قد بدلك الله به مقعدا من الجنة عقال النبي صلى انظر الى مقعدك من النار قد بدلك الله به مقعدا من الجنة عقال النبي صلى الله عليه وسلم فيراهما جميعا ، وأما الكافر والمنافق ، فيقول : لا أدرى كنت أقول ما يقول الناس فيه ، فيقال لسه : لا دريت ولا تليت ثم يضرب بمطرقة من أعربة بين أذنيه فيصبح صيحة يسمعها من يليه الا الثقلين) .

هذه النصوص تدل على أن من في القبر هو المعذب ، والموجود في القبر هو الجسم والجسم لا يعذب بدون روح تدرك الالم واللذة .

وليس يلزم في الحياة البرزخية ، ما هو لازم في الحياة الدنيا من مشاهدة تحرك الجسم مثلا . والله اعلم .

تربية الكسلاب

السسؤال:

هل يجوز تربية الكلاب لحراسة الدار مثلا او لا يجوز ؟

معمد الرشيد ــ الكويت

الإهسابية:

تربية الكلاب ، واقتناؤها لمصلحة مشروعة كالصيد والحراسية جائز شرعا ، نقد جاء في صحيح مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم رخص في كلب الغنم والصيد والزرع .

عسلاج الزوجسة

السسؤال:

هل يجب شرعا على الزوج اذا مرضت زوجته ان ينفق عليها للملاج كاجرة الطبيب وثمن الدواء .

عائشة المسينى ـ هماة

الاجسابة:

نقل عن الامام ابن عبد الحكم من مقهاء المالكية ان على الزوج أجرة علاج زوجته وثمن دوائها ، ونرى أن هذا من النفقات الضرورية التى يلزم بها الزوج ، مقدد عما توجبه المروءة ويقتضيه العرف .

السحوال:

توفى رجل وترك شقيقين وثلاث شقيقات ، وزوجة مطلقة طلاقا رجميا ، ولا تزال في المدة فمن يرث من هؤلاء وما نصيب كل وارث ؟

مراد المبد ـ عمان

الاهسابية

أولا المطلقة طلاقا رجعيا اذا مات عنها زوجها وهى نمى العدة ترث زوجها ، ولها الربع نمرضا لعدم وجود النمرع الوارث ، والباقى لاخوته الاستقاء ذكورا واناثا للذكر مثل حظ الانثيين .

مماشرة الزوجة بعد الطلاق دون علمها

الســــؤال:

رجل طلق زوجته ولم يخبرها بالطلاق ، وظل يماشرها مماشرة الأزواج مع وقوع الطلاق الذي لا تعلم به ، فما حكم الشرع في هذه المماشرة ؟

الاحسابسة

الطلاق الذى اوقعه الزوج ان كان رجعيا ، وعاشرها الزوج قبل انقضاء عدتها ، كانت هذه المعاشرة رجعة ولو لم تعلم بالطلاق ، أما اذا كان الطلاق بائنا او كان رجعيا وعاشرها بعد انقضاء عدتها نهذه المعاشرة محرمة شرعا ، ويجب التفريق بينهما .

التيمم لخروج وقت الصلاة

الســـوال:

استيقظت من نومى قبل طلوع الشهس بزمن يسير ووجدت نفسى محتلما ، واذا اغتسلت خرج وقت الصلاة بطلوع الشهس فهل يجوز لى ان اتيمم لأؤدى الصلاة في وقتها او اغتسل ولو خرج وقت الصلاة .

م ـ د ـ القاهسرة

الإهسابية:

نى فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية أن للعلماء فى ذلك قولين ، فالأكثر كأبى حنيفة والشافعى واحمد يأمرونه بالاغتسال وأن صلى بعد طلوع الشمس ومالك يرى أن يتيمم ويصلى قبل خروج الوقت .

والأحوط أن يتيم ويصلى ، ثم يفتسل ويعيد الصلاة بعد خروج الوقت .



موازنسة

بين صحافسة الراي والخبسر

كتب الاستاذ عبد الرحمن احمد شادى تحت هذا المنوان يقول: __

ذاع وشاع بين الناس أن صحافة الرأى تضاءلت مكانتها ، وأخلت الطريق لصحافة الخبر ، ولست ممن يؤمنون بهذا الرأى ، وتكونت على هذا الاساس صحف كثيرة همها الأكبر ، وعملها الأوحد ، نقل الأخبار الى القراء ، أو كانت من صحافة الرأى أولا ، ثم غيرت من هيئتها وصورتها وتحولت الى صحافة خبر ، ميلا مع الريح حيث تميل ، وسيرا مع الاتجاه السائد ، وظنا أنها لن تعيش أذا ظلت على صبغتها الأولى ، واستكثرت من مستطلعي الأخبار والوصلين ، لأن واستغنت عن الكتاب ، ومهما فعلت فلن تستطيع أن تحوز قصب السبق ، لأن الاذاعات لها بالمرصاد ، تنافسها في هذا المجال وتتفوق عليها ، والوليد الجديد التلفاز يشق طريقه بقدم ثابتة ويقدم الأخبار هو الآخر ، فما تفعل صحافة الخبر أمام هذين المنافسين !! لقد أصبحت عرجاء أمامهما في السباق . . فهل تسبق العرجاء ؟

ومن الصحف من زاوجت بين المنهجين ، وظهرت في الصورتين ، الا ان قلة الصفحات التي خصصتها للراي تجعلها من صحف الأخبار ، وندرة الصفحات التي تشغلها بالأخبار تجعلها من صحافة ألراي ، وخير نموذج للصحافة في رايي هو النوع الأخير ؛ لأن الأخبار لا يستفنى عنها من يريد أنَّ يكون على صلية بالعالم ، ولكن الأخبار ليست هي كل شيء ، ومن المعروف انها تبلي بسرعة كلما مر عليها الزمن ، أما الأمكار والعقائد والآراء مهى أبقى وأخلد على ظهر الأرض واعتقد أن أي مجتمع لا يستفني عن صحافة الراي ، لأن الواقع متخلف باستمرار عن عالم المثل بحكم النقص البشرى ، ونزوع الانسان نحو الكمال ، وعمسل المصلحين والدعاة والرواد يتمثل في نقل المجتمع الى مبادىء المصل ، ونظم احسن ، ولا يصلح لهذه المهمة الا صحافة الراى التي تهتم بتنظيف المجتمع من الآراء الفاسدة ، واحلال الآراء الجديدة محلها ، فهي معرض للآراء الحكيمة ، والتوجيهات السديدة ، والنصائح الرشيدة ، ومجال امام تبادل وجهات النظسر والشورى الفكرية ، وتقوم بالرقابة والتوجيه لبيئات المجتمع التي استشرى فيها الفساد ، وتعلم الجهال ، وتشغل اوقات الفراغ بالمفيد النآفسع ، ثم يأتي دور العمل النافع بعد الاعتقاد والايمان ، فهي سابقة باستمرار لصحافة الخبر التي لا هم لمها الأوصف الأعمال التي ظهرت يتبجسة الايمان والاقتنساع ،

صحافة الراى عليها أن تزرع الارض وترويها وتحرسها من الآنسات ، وتعمدها بالمناية والرعاية ، ثم تأتي صحافة الخبر لتصف حياة النبات ، والاعمال

التي قام بها الفلاح ، حتى جاء الزرع في النهاية بذير الجنى وأطيب التمسر ، واذا مثلنا بمحنة ملسطين وجدنا ان صحافة الراى هي التي تقوم بالعبء الأكبر والنصيب الأعظم في غرس عقيدة الفداء ، ومبدأ التضحية والنضال ، من أجل الحق المفتصب ، ثم تأتى صحافة الخبر لتنقل الى المالم ما فعلته الأجيال التي مفذت عقولها على موائد صحافة الراى ، فعملها بناء وتأسيس وتشييد ، أما صحافة الخبر فلا هم لها الا وصف هذا البناء وتصويره دون الشاركة في أعباء التأسيس ، ومتاعب البناء ، ومشتقات زرع البذور ، ولولا صحاغة السرأى ، وقيامها بدورها الفعال ، وجهدها الكبير ، ما وجدت صحافة الخبر مجسالا للممل 6 وميدانا للحديث .

وتنزل صحافة يتسلى بها ، ثم يكون مصيرها الضياع والاهمال

والهوان .

رعاية الاسلام للعقل

ومن كلبة للاستاذ عبد الخالق عبد الرحمن تحت هذا المنوان نقتطف ما

يلى: ـــ

القرآن الكريم لا يذكر العقل الا في موضع الاكبار والتعظيم ، وينبه الى وجوب العمل به ، والركون اليه ، والذي يستقرىء القرآن الكريم يرى أن كثيراً من الآيات تأتى مؤكدة جازمة باللفظ والدلالة ، وتتكرر في مختلف معارض الصور في الأمر والنهي التي تحث المسلم على أن يحكم عقله ، وأن يزن الأمور بالقسطاس المستقيم ، ولم يأت تكرار الاشارة الى العقل بمعنى واحد من معانيسه التي يشرحها النفسانيون من أرباب العلوم الحديثة ، بل هي تشمل وظائف الانسان العقلية على اختلاف اعمالها ، وخصائصها ، وكثيرا ما نجد التفرقة بين هذه الوظائف والخصائص مى مواطن الخطاب ومناسباته .

ان الخطاب في القرآن الكريم يعم بحيث يتسع له الذهن الإنساني ، ولا شك أن المعلل المدرك هو المعلل المنكر الذي يولى الموازنة حق قدرها للحكم على

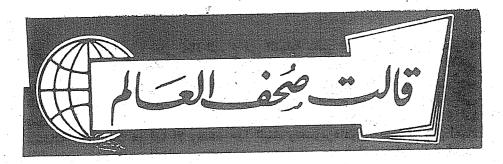
ما تتضمنه من المعانى .

ومن خصائص العقل التأمل ميما يدرك الانسان ليقلب الأمور على أوجهها المختلفة ، ويسبر غورها ، ويستخرج اسرارها ، ليتبين نتائج الأحسكام عسلى أساس متين من المقل.

والقرآن الكريم يشمل المقل الانساني بكل ما يحتوى من وظائف مختلفة الخصائص ، متشعبة الميادين ، وما ينوء بحمله من واجبات

نهما جاء مى الترآن الكريم يدل على عظمة العقل والركون اليه مى ما خلق الله في الكون من نظام دقيق ما جاء في سورة آل عمسران « أن فسي خلق المسماوات والارض واختلاف الليل والنهار الآيات لأولى الألباب . الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك نقنا عذاب النار » • •

هذه صورة ننية رائعة ترينا خلق السماوات والأرض ، وارتباط ذلك باختلاف الليل والنهار ، وتدلنا على التفكير في هذا الكون البديع الصنع المنسق ، وان نذكر صانعه جلت قدرته .



دخل الحجاج عصر النصف مليسون احصائية عن عدد الحجاج من جميع البلاد الاسلامية

وتحت هذا العنوان نشرت مجلة المجتمع الكويتية الاحصائية التالية: اعداد وأجناس الحجاج الواندين من خارج الملكة والذين وقنوا بعرمات يوم الجمعة التاسع من ذي الحجة . ١٣٦ ه الموافق ٥ نبراير ١٩٧١ م

الحجاج القادمون من البلاد المربية

البلا	انسم	335	اسم البلد		اعمم البلد	المستلال
, a	تونس	4.73	الجنوبي المربي	71.7	سوريا	87779
	قطر	1797	ابو ظبی	Ale	<i>5</i> 04	1189.
ن	البمرء	4137	الملكة المفربية	1.76.	المراق	14841
نة ورأس الغيبة		179	فلسطين	۸۳۸	المسودان	0FA31
، وأمارات أخرى		٨٨	الكويت	4.4	ليبيبا	11746
	ديسي	700	لبنــان ً	7717	الجزائر	FP7.
1 1 1 1 1 1 1 1 1			الميمن	0.779	الأردن	1.9.9
			Fig.		هيسان	1079

مجموع هجاج الخليج المربى ٢٨٧٦ انات ٧٣٧٨٤ المِمنوع ٢٠٩٤٨٣ مجبوع هجاج الجامعة العربية 1900/1 مجبوع هجاج البلاد العربية نكور 190/19

الحجاج القادمون من بقية دول أسيا

						THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH
	اسم البلد	32B	اسم البلد		ابسم البلد	فسلد
,						
طنية	الصين الور	11	ماليزيا	1.411 ~	نركيا	1444
.	سنفافورة	1.1	تايلاند	14.23	ايران	V F7A3
	فلبين	10.	سيلان	701	الهند	1784.
			كهبوديا	1	باكستان	FETAT
			فيتنام الجنربية	٧١	اندونيسيا	18784
					افضانستان	17777
	بيع ١٩١٠(٥	الم	اناڪ بهجم	1.YFeF	المبيوع لكور	

العجاج القادمون من بقية دول افريقيسا

اسم البلد	338	اعسم البلد	44	اسم البلد	فسند
Liti	7.3	تنزانيا	771	نيجيريا	YAIGT
ٽ و جو	111	كينية	YF3	السنيفال	7879
هنوب رسط افريقيا	181	داهومي	AF3	النيجر	IATA
ساهل الماج	Vre	ليبريا	A0	المبشة	6677
سيراليون	704	زامبيا	414	مالي	1177
هزيرة موريس	111	تشاد	7.48	فولتا المليا	øį.
مالاقاسي	41	غينيا	1777	موريتانيا	378
الكونفو كينشاسا	٧	المصومال	19.	الكمرون	A.A
دول إفريقية الخرى	177	جنوب افريقيا	1901	أوغندا	.34
ع ١٤/١٥	المبيع ١٤ ١٩ه		7007	المجبوع فكور ا	

العجاج القادمون من أوروبا وأمريكا

	اسم البلد	333	امسم البلد	مسدد	امسم البلد	77
			البرتفال	Y 4	بريطانيا	FAV
			الولايات التعدة	34	اليونان	777
.:		وروبية	اسبانیا ، دول ا	44	يوغو سلافيا	7711
	100		دول اخری	13	فرنسا	777

المجبوع الكلى لعام ١٣٩٠ هـ ٣١٢٧٠ مجموع هجاج عام ١٣٨٩ هـ ٢٦٩٥٥ الزيادة عام ١٣٩٠ هـ ٢٤٩٧٥

مجموع الهجاج القادمين من اوروبا وأمريكا ٢٨٢٨

وراء السوالف الطويلة تقف الصهيونية

تحت هذا المنوان نشرت مجلة (الأزهر) هذا المقال للواء الركن محمود شسيت خطاب :

____ **|** ____

مجاة انتشرت بين شباب العالم هذه (السوالف) التى هى امتداد لشعر الراس الموازى للاذنين ليتصل بشعر اللحية موق العارضين ، بحيث تعطى هسقه السوالف نصف الوجه تنقص أو تزيد قليلا .

والسوالف: جمع (سلف باللهجة العامية المصرية ، وهي ما يطلق عليها : المسم (الزلف) في بعض الاقطار العربية ومنها العراق .

والزلف : جَمِعها (زاوف) وهي بمعنى (العلف) في اللهجة العامية المحرية وربما يكون لكلمة (الزلف) سسند لغوى ، فيتال : زلف في حديثه : زاد فيه ، وزلف الشيء : زاد فيه ، فإذا المتد شمع الراسس الى اسسنل شحمتي الم

الأذنين ، مقد زاد مقداره عن المناد .

ولست بصدد اللغة الآن ؛ ولكنى بصدد الظاهرة التى اجتاحت اكثر شبابنا تقليدا لمثلى السينما الأجانب ؛ واتباعا للشباب الأجانب الذين تحرروا من كل فضيلة فأصبحوا عبيدا لكل رذيلة .

واذا كان الشباب الأجنبي يشكو (الضياع) ، لتفسخ الأسرة ، واهتهام الآباء والأمهات بالجنس ، وتكالب الناس على (المادة) وحدها ، دون الاهتمام (بالروح) ومتطلباتها ،

واذا كان عقلاء الأجانب يشكون مر الشكوى من تردى شبابهم تميما وانهيارا ، دون أن تقدم لهم الحضارة الغربية التى ثبت اختاقها في توجيه (القلوب) الى الصراط المستقيم ، والى المثل العليا ، وثبت تقصيرها عن الحلول الناجعة السليمة للأرواح الحائرة الضائعة .

فها المسوغ لشبابنا أن يقتنوا آثار الشباب الأجنبى ، والحضارة الاسلامية العربية حضارة (الروح) . و (المادة) ، تقدم الدواء الشافى للعقول والقلوب معا ، وتهدى للتى هي أقوم ، وتقود الى سبيل الحق والخير والنور ؟؟!!

فها هي حقيقة هذه السوالف ؟

هذه السوالف هي سمة من سمات يهود ٠٠

لقد عملت الصهيونية العالمية على اشاعتها بين الشباب ، حتى تجرب مدى قدرتها على بث التقليمات القبيحة الشاذة ، ومدى تأثيرها في الشباب بخاصة وفي الشعوب بعامة .

وقد أستطاعت الصهيونية العالمية نشر رذائل كثيرة ، كلها معساول هدم البشرية ولمثلها العليا ، اذ من المعروف انها تهدف الى اشاعة الفحشاء والتحلل الخلقى والتفسخ فى العالم ، لكى تستطيع السيطرة على مصالح الأمم والشعوب غير اليهودية ، لأن الأمم والشعوب والجهساعات والأفراد المتهسسكة بالايمان والاخلاق القويمة ، لا يمكن أن تخضع لفيرها أبدا ، وليس من السهل السيطرة ما الما

((الخمر ٠٠ والمجون المبكر ١٠ اعمال الرشوة والخديمة والخيانة ١٠)) ٤ على هي وسائل الصهيونية لتحطيم المثل العليا في غير يهود ، كما تنص عليها بروتوكولات حكماء صهيون ، وهذا ما نلمسه تطبيقا عمليا على غير يهود ، بحرص يهود على نشره بشتى الطرق والوسائل وبمختلف الاشكال والاساليب .

وقد طفى مد النشاط الصهيوني لنشر الفساد في الأمم الأخرى بعد عام ١٩٤٨ اي بعد خلق اسرائيل في الأرض المقدسة .

وكلما الستد ساعد اسرائيل من الركل المسلم وكلما التخريبي من الداد مد نشساطها التخريبي من المالم ، حسب مخططات موقوتة لها اهداف واضحة : هي تدمير المثل العليا عي العالم ، والقضاء على الأديان عدا اليهودية - خاصة المسيحية والاسلام .

ان الذين يشكون منى نشاط الصهيونية التخريبي الذي يستهدف تحطيم المثل العليا من الأمم غير اليهودية ، واهمون كل الوهم ، أو مغرر بهم كل التغرير ، أو عملاء كل العمالة .

وأذا احصينا شركات السينما ودور اللهو والنوادى الليلية والمانات والمقاصف وملاعب التمار ومحلات الجنس ومصدري التصاوير الخليمة ومؤلفي

الكتب الجنسية ، الى غير ذلك من معاول الهدم والتدمير ، لوجدنا أن اكثر من تسمين بالمائة منها تابعة لمؤسسات صهيونية ، والمؤسسات غير الصسهيونية التليلة التى هى وراء تلك المباذل تمول بصورة مباشرة أو غير مبساشرة برأس المال الصهيوني ، كما تشجع الى أبعد الحدود من أجهزة الاعلام الصهيونية ، ومن المسارف الصهيونية .

غهل كل هذا صدَّفة وبدون تخطيط ، أم وراء الأكمة ما وراءها!

أما المؤسسات التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ، وتكافع الرذيلة وتدعو الى التسسك بالدين والأخلاق ، متقاوم من راس المال الصهيوني ، وأجهزة الاعلام الصهيونية سرا وعلانية ، حتى تتلاشى وتذهب مع الربح .

وليس سراً ، أن أول من أنشا شركات السينما في مصر بالذات هم النهود ، ثم تلاقف أنتاج تلك الشركسات موزعون من يهود في بيروت والبلدان

الاحرى

لهذا ليس عجباً أن تكون ثهرات السينها العربية مجسة فيهسا السم الزعاف!

حدثنى استاذ جليل كان منتدبا للتدريس في الولايات المتحدة الامريكية عاما دراسيا كاملا ، عن مظاهر التفسخ في المجتمع الامريكي المعاصر .

وقد ذكر هذا الاستاذ الجليل أنه صادف مقصورة لبيع الصور المارية الفاضحة والمجلات الجنسية الداعرة ، فسال صاحبها عنها ، فعلم منه أنه يهودى ، وأنه مستمد لاستصحابه إلى المعلات الصهيونية التي تنتسج الرذائل وتصدرها .

ويهود وراء التحلل الخلقي في انكلترا وهولندا والسويد وفرنسا ، وهم الذين المسدوا الشباب والمجتمع ، واباحوا الجنس ، وسسنوا القوانين للاهمة واياجته .

_ 8 _

وحين وجد غير يهود في تلك الدول وفي غيرها أيضا ، من الذين لا خلاق لهم ولا ضمير ، ما تفدته تجارة الجنس من أرباح ضخمة ، سال لعابهم جشعا، وتلدوا الصهاينة ، فنالوا تشجيع الصهيونية العالمية وتأبيدها ، لانهم أصبحوا آلات طيعة لتنفيذ مخططات الصهيونية في التخريب .

والأمل وطيد في أن يكتشف المالم قريباً حقيقة الصهيونية المالية ، وحقيقة مساطها التخريبي في أشاعة المحشاء والمنكر والثقافة الرخيصة بين الناس .

واخشى ما اخشاه أن ينوت الوقت قبل أن يكشيف العالم ذلك ، فيفوت الوقت المناسب لاتخاذ التدابير اللازمة للحد من هذا الوباء .

والسوالف ٠٠!

هذه السوالف جزء لا يتجزا من محاولة الصهيونية المالية للضحك على التطمان الضالة الضائعة ، والتلاعب بأهوائها وتوجيهها الى التيه والضياع . لقد كنا نقول عن اليهودى : ((يهمودى أبو سموالف ، ، أو يهمودى أبو التوفيه)) ،

ذَلَ لَانَ الذَكُورَ مِن يهود _ خاصة المتدينين منهم _ كانوا يطيلون في الله الشباب اليوم تطوعا وعن طيب خاطر !

وقصة سوالف يهود معروفة . . فقد سبى بختنصر ملك بابل عام ٥٨٧ قبل الميلاد بنى اسرائيل ، وأخذهم أسرى الى بابل فى أرض الرافدين ، حيث انتشروا فى العراق وفى الأقطار المجاورة .

واراد بختنصر أن يجمل لهم علامة غارقة يعرفهم بها النساس ، ليتجنبوا شيهم ويأمنوا مكرهم ، غامرهم أن يطيلوا سوالفهم والزمهم بهذا التقليد .

وبدا حاخامات يهود يكتبون (التلمود) وهو الكتاب الدينى ليهود بعد التوراة ، غسجلوا في التلمود عادة اطالة السوالف ، وجعلوها شميرة من شمائرهم الدينية ، لتبرئة سماحة بختنصر من الزامهم بهما من جهة ، ولرفع معنويات يهود بجعلها سنة دينية من جهة ثانية .

واخذ يهود انفسهم بهذه المادة منذ ذلك التاريخ ، فلما تفرقوا شرقا وغربا بعد اضمحلال الدولة البابلية ، حملوا معهم هذه المادة ، واصحاحت جزءا من

تماليمهم الدينية .

وهكذا نجد اليهودى عنى سورية ومصر وشمال اغريقية واوروبا وامريكا واستراليا وغى جميع اصقاع الدنيا ، منذ ذلك التاريخ حتى اليوم ، يطيل سوالغه اذا كان متمسكا بتعاليم التلمود ، ويعتبر ذلك سمة من سماته وميزة من مميزاته . منحاة ظهر قبل ثلاث سنة ات ممثل بعددى اسمه (دافعد) غير وابة من

ونجأة ظهر قبل ثلاث سنوات ممثل يهودى اسمه (دانيد) في رواية من روايات الشركات الصهيونية التي تنتجها مدينة السينما (هوليوود) في الولايات المتحدة الامريكية مركز تجارة السينما اليهودية ، وهو بسوالف طويلة ، لانه كان يمثل دور يهودي متدين . . فما كان من الشباب في العالم الا أن قلدوا هذا المثل اليهودي الصهيوني . . !!

وليس غريبا انتشار السوالف السبلة بين شباب العالم للتهيم ، ولكن الغريب انتشارها بين شباب العرب والمسلمين ، وبالطبع بدأ شسباب يهود بتقليده ، ثم انتشر هذا التقليد بالعدوى كما تنتشر الأوبئة .

ان شباب العرب والمسلمين من معركة مصيرية على الصهيونية العالمية . . والمتوقع منهم أن يخالفوا الصهاينة ، تنفيذا لسنة النبي صلى اللسه عليه وسلم في مخالفة يهود ، وهرصا على شخصيتهم العربية الاسلامية ،

ان الصهاينة ليسوا أقل عداوة للمسيحية من عداوتهم للاسلام ، فهم أعداء كل دين وكل فضيلة وكل خلق كريم . لقد رأيت شبابا عربا مسلمين يرتادون المساجد ويؤدون فرائض الله ، ولكنهم اسبلوا سوالفهم وقلدوا الصهاينة .

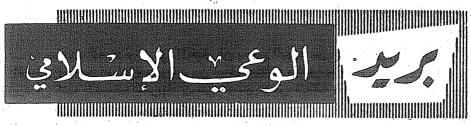
وقلت لنفسى: ترى! هل يعرف هؤلاء حقيقة امر السوالف؟! هل يعرفون انهم ضحية (تقليمة) صهيونية! أما وقد انكشف امر السوالف ، فهل يقخلون عن هذه التقليمة السخيفة؟!

ان اليهودي الصهيوني هو الذي يطيل وحده سوالفه اتباعا لآثار تقاليده الدينية .

وهو وحده يرغب في أن يفرض أتباع هذه التقليمة على شسباب المالم بوسيلة أو بأخرى . .

فاذاً كانت السوالف من سمات الصهاينة ، تهانت عليها الإمعات والتافهون من شباب العالم ، فلمصلحة من يقتفي آثار الصهاينة الشباب العربي المسلم!!

اقلموا يا شباب المرب والمسلمين عن اسبال السوالف ، هرصا على تاكيد ذاتكم ، وهفاظا على رجولتكم ، وتطبيقا لتماليم دينكم الصيف . . . تجنبوا تقاليد يهود ، وكونوا من مخططاتهم على هذر .



أعداد الاستاذ عبد المطي بيومي

يهود يثرب

من الاسئلة التى وجهها كثير من القراء سؤال حول جنسية اليهود الذين سكنوا المدينة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم اهم عرب اعتنقوا اليهودية ام هم اسرائيليون ساكنوا العرب ٠٠٠؟

والجواب: أن المؤرخين اختلفوا في هذه المسالة فعلا الى رأيين: رأى عامة مؤرخي العرب وهو أن هؤلاء اليهود هم من جنس اسرائيلي .

راى بعض المؤرخين من السهرهم « اليعقوبى » وهو انهم عرب اتخذوا اليهودية دينا لهم ، ويرى هؤلاء أن بنى النضير وبنى قريظة غرعان من قبيلة جذام العربية تهودوا وسموا باسم المكان الذي نزلوا فيه ، فبنو النضير كما يقسول اليعقوبى فخذ من جذام الا انهم تهودوا ونزلوا بجبل يقال له النضير ، فسموا به ، و (وبنو قريظة) فخذ من جذام الحوة النضير ، ويقال أن تهودهم كان في أيام السموال ، ثم نزلوا بجبل يقال له قريظة فنسبوا اليه .

ولا نستطيع أن نختار مرجح أحد الرايين ألا بعد أن نقف عند الاسس والادلة التي بني كل من الفريقين رأيه عليها:

فاصحاب الراى الاول يقولون: _

1) انه باستقراء عادات وأخلاق يهود بنى قريظة ، وبنى قينقاع ، ومطابقة خط التفكير الذى سار فيه هؤلاء اليهود مع تفكير اليهود القدامى ــ الاسرائيليين ــ كما وصفهم القرآن فاننا نجد أن خط التفكير واحد ، وأن العادات والاخلاق التى سجلها القرآن الكريم على الاسرائيليين هى نفسها عادات يهود المدينية وأخلاقهم ، مما يفيد بأن هؤلاء من أولئك وأن يهود المدينة فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم هم من الجنس الاسرائيلي .

٢) ومما يزيد هذا الدليل أيضاحا ، ويضيف دليلا جديدا في الوقت ذاته ، ان الاسر ائيليين قوم مغلقون مغرورون بوهم انهم شهه الله المختار ، فسلا يسمحون بأن ينضم اليهم أحد حتى لا يتمتع بنعمة الاختيار الآلهى ، وقد تعاقب هذا الوهم في أجيالهم دون أن يتخلى جيل عنه ، مما يقطع بأن قبائل بنى النضير ، وبنى قينقاع ، وبنى قريظة ، هي قبائل أسر ائيلية ، ويستبعد جدا أن تكون قبائل عربية ، أذ يستبعد أن تدخل هذه القبائل هكذا بالجملة في شعب الله المختار دون أن يشتهر هذا بين الناس كما حدث مع قبائل اليمن التي تهودت أو تنصرت .

صحيح انه قد ورد في الأخبار أن بعض اليهود من جنس عربي ، لكن هذا البعض لا يعدو أفرادا محدودين من قبائل مختلفة وكانوا معروفي النسبة ، ولسم يرد في كتب الانساب العربية أن بني النضير وبني قريظة ، وبني قينقاع من أصل عربي .

٣) وبالاضاغة الى هذه الادلة غقد كانت القبائل اليهودية فى المدينة تحرص على نسبتها الاسرائيلية فقد كان بنو قينقاع يزعمون أنهم من ذرية يوسف الصديق وكان بنو النضير وقريظة يسمون «الكاهنين» وكانت القبائل العربية كذلك حدى المتهودة منها أو المتنصرة فى اليبن حشديدة الحرص على نسبتها العربية . ه

٤) حتى الحصون والقلاع التى شيدها يهود المدينة تدل دلالة قوية علسى غربتهم وسط الخضم العربى ، وعلى سوء العلاقة بينهم وبين العرب مها اضطرهم الى بناء القلاع والقرى المحصنة ، وقد برزت هذه بشكل واضح عندما حاربهم النبى صلى الله عليه وسلم وطردهم من المدينة ، وعندما اجلاهم عمر حيث لسم يلجأوا الى قبيلة عربية تربطهم بها قربى ، بل نزحوا مباشرة على غير رجمة ، ومن غير أن يتوددوا الى أحد ، أو يتودد اليهم أحد .

اما اصحاب الراى الثانى: الذين يذهبون الى أن هذه القبائل اليهودية هى قبائل عربية اعتنقت اليهودية ، ولكنها ليست باسرائيلية فيجعلون للعامل اللغوى اهمية فى الاستدلال على جنسية يهود المدينة ، ويقولون أن اسماء الاماكن التي نزلت بها هذه القبائل عربية ، فتكون جنسيتها بالتالى عربية ، بينما تحاول طائفة من المؤرخين الفرنجة أن تجد اشتقاقا عبريا لأسماء بعض القبائل اليهودية .

لكن الحقيقة أن الاستدلال باللغة على الجنس استدلال لا يعتد به كثيرا ، فالافراد الذين تسموا بأسماء عربية كانت اسماء آبائهم تظل عبرية ، منهم علسى سبيل المثال عبد الله بن صوربا ، ووهب بن يهوذا ، وبالعكس مثل شمويل بن زيد ، وكروم بن قيس ،

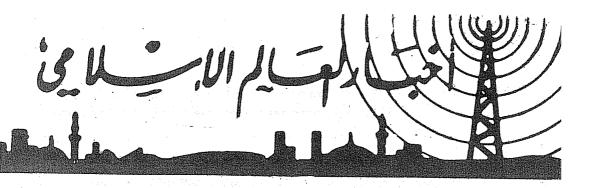
ومن هنا غاننا نتوصل الى القناعة بأن القبائل اليهودية الثلاث التى سكنت المدينة سبنى النضير ، وبنى قريظة ، وبنى قينقسساع سه هى قبائل من هنس اسرائيلى .

الأهوا لااشخصية

تذكر كلمة الاحوال الشخصية كثيرا ، فيقال لجنة الأحوال الشخصيسة ، ومانون الأحوال الشخصية ، ومحكمة الاحوال الشخصية ، فما المقصود بهسده الاحوال ؟ وهل هي قاصرة على الزواج والطلاق ؟

المهند عز الدين ـ الأبيض

الجواب : الأحوال الشخصية هي مجموعة ما يتميز به الانسان عن غيره من الصغات الطبيعية أو المائلية التي رتب عليها القانون أثرا قانونيا في حياته الاجتماعية مثل كونه ذكرا أو أنثى ، وكونه زوجا أو أرمل أو مطلقا ، أو أبا أو أبنا شرعيا ، أو كونه تام الأهلية أو ناقصها لصغر سن أو عنه أو جنون ، أو كونسه مطلق الأهلية أو مقيدها بسبب من أسبابها القانونية ،



اعسداد: ع،ب

الكويت : صرح سبو الشيخ جابر الاهبد ولى المهد ورئيس الوزراء ان الكويت تشعر بمسدم عدوى العلول السلبية وان توافق الكويت على أي هل لا يرضى عنه الشعب الفلسطيني .

- عقد في الكوبت الشهر الماض مؤتمر اتحاد الملبين المرب وقد بعث المؤتمر أوضاع التعليم
 ووسائل الرقي به وتوهيده في الدول العربية .
- ➡ تبرعت الكويت بببلغ .. € الف دولار لوكالة غوث اللاجئين الفلسطينيين الدولية وسيستخدم
 هذا البلغ في الاغراض التعليمية للفلسطينيين .
- ➡ تلقت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية مذكرة من وكالة الانباء الاسلامية الجديدة في نيجيريا تطلب من الوزارة التعاون الاعلامي الاسلامي .
- تقوم وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بدراسات لانشاء عدة مساجد في المسودان خاصة في المناطق النائية وقد سافر وغد من الوزارة الى السودان لهذا الفرض .
- مرح سمادة وكيل الاوقاف والشنون الاسلامية بأن الوزارة سننشىء مجموعة من المساهسد في الكويت كما تقوم الوزارة بتحديد الاتصال برجال الفكر الاسلامي لمرفة واقع المسلمين .

القاهسرة: اعلن السيد رئيس الجمهورية انه لا يوافق على تمديد وقف اطلاق النار مع العدو وأن الحرب القادمة طويلة الأمسد .

- عيد مجمع البحوث الاسلامية مؤتمرا لطماء المسلمين وقد صرح فضيلسة شيخ الازهسر بان علماء المسلمين في العالم سيبحثون وسائل الانتفاع باضحيات الحجاج ووسائل تنسيق شعائر المجع ومسائل اخرى .
- ➡ قام قضيلة شيخ الاسلام في السنفال وغرب افريقيا باجراء محادثات مع شيخ الازهسر والمسئولين لتنسيق الدعوة الاسلامية .
- ناقش مؤتمر المجمع اللغوى الذى انمقد فى الشهر الماضى ٢٠٠٠ مصطلع علمى تمهيدا
 لتقريب التمليم الجاممي وتوهيد المصطلحات الملبية فى اللغة العربية وقد أبقى المجمع اسمساء
 الاماكن التاريخية كما هى .

السعودية : صرح الامير فهد بن عبد المزيز أن الحاجة كانت ماسة الى وكالة أنباء اسلاميسة تفطى أنباء المنطقة والدول الاسلامية بحيث تتبع للراي المام المالي الاطلاع على الاهداث بنزاهسة ومسق .

● عقد بعد موسم الحج مؤتمر المنظمات الاسلامية وقد بحث المؤتمر انشاء الصندوق المالي
 الاسلامي ومركز الدراسات الاسلامية وميزانية الامائة المائة للمنظمات الاسلامية .

الأردن : ستقيم جامعة الدول المربية بالاشتراك مع منظمة التحرير الفلسطينية اسبوعا عالميا القضية فلسطين في دول المالم الكبري وذلك في يوم ١٢ ابريل الجاري .

- عقد مؤتمر المجلس الرطني الفلسطيني في الشهر الماضي بالقاهرة وقد اتخذ عدة قرارات هامة لتوحيد العمل الفدائي ورسم خطة الكفاح الفلسطيني في الرحلة القادمة .
- قال كريستور مايهيو النائب الممالي البريطاني ان مئات الألوف من غير اليهود يطردون من فلسطين في عملية قمع عنصرية لا مثيل لها .

المسراق : عقدت في الشهر الماضي في بفسداد اجتماعات اتهاد الاذاعات العربية واشتركت فيها الوفسود العربية ومندوبون من منظمة اليونسكو والاتهاد الدولي للمواصلات السلكية واللاسلكية .

سوريا: صدر قرار بالمفو عن جميع السوريين الذين أخرجوا أموالهم خارج البلاد وهثهم على المودة للمشاركة في بناء بلادهم .

السودان : قال الرئيس نميري ان الشمب السوداني لم يرث عن الاستممار عَيَّرُ الفقر والجهل والرفي وورث عن الاهزاب الاذلال والتنافر العزبي .

البييا: كذب السيد صالح بويصير الانباء التي اذاعها راديو لندن وبعض الصحف اللبنانية عن اضطهاد للمسيحين في ليبيا وقال انه لم يتم تحويل أي كنيسة الى مسجد .

بعثت ليبيا الى الدول العربية مشروعا يدعو الى قومية المعركة ضد اسرائيل وقد بعثت الكويت
 بردها على المشروع وهي ان الكويت تؤمن بقومية المعركة وضرورة تبادل الراى لتنفيذ ذلك .

تونس : عقدت الجمعية التونسية لحماية القرآن مؤتمرا وطنيا استمر يومين في الشهر الماضي وهضره مندوبون من الجزائر والمغرب وقد نادى المؤتمر بوجوب تدريس القرآن في جميع مدارس تونس كما طالب بجمل يوم الجمعة هو يوم العطلة الاسبوعية ليتمكن المسلمون من صلاة الجمعة .

تركيا: أهاب رئيس بمثة الحج التركية بالمسلمين هميما بتوثيق التماون في المجالين الاقتصادي

اندونيسيا : صرح الجنرال نابتيون رئيس المجلس الاستشارى الاندونيس ان بــــــلاده تحس باهساس كل مسلم وعربي نحو القضية العربية وفي مقدمتها تخليص المسجد الاقصى .

ماليزيا : صرح الامير تنكر عبد الرحمن الامين المام للامانة الاسلامية بأن الامانة لن تبدأ في تنفيذ برامجها الا بعد أن تنقل الى مقرها في جسدة .

الهند: اجتاهت الاضطرابات ولايات الهند على أثر خطف كشميريين لطائرة هندية وقد أعربت المناب الاسلامية في الهند عن قلقها من توجيه الاتهامات الى اتباع دين معين في الهند .

اففانستان : اكسد رئيس الوزراء مجددا تاييد افغانستان التام للقضية العربية .

نيجيريا : انشئت وكالة عالمة اسلامية جعل مقرها لاجوس .

((الى راغبي الاشستراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الأه عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلم الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين

القاهرة: شركة توزيع الأخبار - ٧ شارع الصحافة .

جدة : الدار السعودية النشر بـ ص.ب ٢٠٤٣ .

الرياض: مكتبة مكة _ شارع اللك عبد العزيز .

الطائف: مكتبة الثقافة للصحافة _ ص.ب ٢٢ .

مكة الكرمة: مكتبة الثقافة للصحافة _ ص.ب ٢٦ .

الدينة النورة: مكتبة ومطبعة ضياء .

عدن : وكالة الأهرام التجارية ما السيد محمد قائد محمد .

الكلا: مكتبة الشعب ـ ص.ب ٢٨٠

مسقط: المكتبة الحديثة _ السيد يوسف فأضل.

صنعاء: مكتبة المنار الاسلامية _ السيد عاصم ثابت .

دهشسق : الشركة العامة للمطبوعات ـ ص.ب ٢٣٦٦ .

الخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع - ص.ب ٢٤٧٣ .

الأبيض/السودان: مؤسسة عروس الرمال الصحفية _ ص.ب ١٧٠.

عمان : الشركة الأردنية لتوزيع المطبوعات ـ ص.ب ٢١٥٠

طرابلس الغرب: مكتبة الفرجاني _ ص٠٠٠ ١٣٢٠

بنغازى: مكتبة الوحدة الوطنية ـ ص.ب ٢٨٠ ٠

تسونس: الشركة التونسية للتوزيع .

بيروت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر _ كورنيش الزرعة .

دبسى : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر .

أبو ظبى : شركة الطبوعات التوزيع والنشر _ السيد غازى بساط .

الكويت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ـ ص.ب ١٧١٩ ،

الدوحية : سالم الانصاري - الدوحة / قطر .

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

ا قرائي هنا العديد

لممالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية ؟	الهجرة عبرة من الماغي وعظة للحاضر
لدير ادارة المدعسوة والارشاد ٧٠٠٠	حديث الشهر
	من هدى السنة (منهج الحيساة في
للدكتور على عبد المنعم عبد الصميد ١٠	الاستلام)
للدكتور محمد البعى ٠٠٠ ١٠٠٠ ١٤	الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأستاذ فاروق منصور ۲٦ ۲٦	الفكر الاسلامي
الأستاذ محمد صبيع ۳۵	اليهود في اقامتهم وخروجهم من مصر
الأستاذ على عبد المطيم ؟	غزو الفضاء (قصيدة)
للشيغ مصد صادق عرجون ٠٠٠٠ ٤١	كتاب المصاحف لابن ابي داود (۲۰)
الاستاد محمد عبد الفني هسن ١٠٠٠٠	السيرة النبوية في الأدب القديم
المتصرير ۳	مائدة القارىء
للدكتور وهبة الزهيلي هه	انز الترف
للدكتور عبد المال سالم مكرم ٦٤	غريب القرآن
الأستاذ عبد القادر السبسبي ٣٣٠٠٠	
X	نداء موجه الى الهيئات الاسسلامية
	والصالم
الاستاذ معمد الحسيني عبد المزيز ٨٠.	محالس الملم الزاهرة
الاستاذ معمد اهمد المزب ٨٦	الـرافعي
للدكتور مصطفى عبد الواهد ٩٠	مريم المذراء والمسيح عليهما السلام
"我们要没有,我就来说,我们还有什么,我们就有一个人,我们就是一定的,我们也不会不是不是一个。"	ركن الموسوعة
التقريصر من من التقريص	الفتاوي وي
التفريسين التعريب	ياقسلام القراء
المريسر	قالت المحف
	البريـــد
اعداد ناع ب ساستان ۱۱۳	الأخيـــار
化苯甲磺基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	。 \$P\$1900 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1